

Секция «Возрастная психология и психология развития»

**Агрессивное поведение подростков как социально-психологический феномен**

**Рудковская Янина Сергеевна**

*Студент (специалист)*

Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова, Могилёв, Беларусь

*E-mail: rudkovskaya.yana2014@yandex.ru*

Изучением такого феномена как агрессия занимаются различные исследователи на протяжении уже многих лет, но эта проблема до сих пор мало изучена. Наибольший вклад в изучение этой проблемы внесли такие психологи как: А.А. Реан, Р. Бэрн, Д. Ричардсон, Л. Берковиц и другие.

Реан А.А., Бютнер К. и другие считают, что некоторые случаи проявления агрессии являются адаптивным свойством, связанным с невозможностью удовлетворения своих потребностей и нарастающей тревогой [1].

Р. Бэрн и Д. Ричардсон дают следующее определение: «агрессия - это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающего подобного обращения».

В настоящее время происходят изменения в системе ценностей и норм поведения, а это, в свою очередь, приводит к возникновению напряжённости, тревожности, агрессивности и аморальности.

Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы возросла молодёжная преступность, особенно преступность подростков.

Одним из самых важных и остро протекающих периодов нашей жизни является подростковый возраст. Этот этап характеризуется: негативными проявлениями, изменением системы интересов, проявляется ярко выраженное стремление противопоставить себя взрослым, отстоять собственную точку зрения, независимость, права, так и ожидание от взрослых помощи, поддержки, доверия, важность их одобрения и оценок [2].

Подростки критично относятся к отрицательным чертам своего характера, переживают из-за тех черт, которые мешают им в дружбе и взаимоотношениях с другими людьми. Переживания эти особо возрастают в силу замечаний окружающих об отрицательных чертах их характера. Это приводит к аффективным вспышкам и конфликтам [4].

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими группами причин:

1. социально-педагогической запущенностью;
2. глубоким психическим дискомфортом;
3. отклонениями в состоянии психического и физического здоровья и развития;
4. отсутствием условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности;
5. отрицательным влиянием окружающей среды [3].

Специфической особенностью агрессивного поведения в подростковом возрасте является его зависимость от группы сверстников. В данном возрасте проявление агрессии может являться демонстрацией силы. Любая подростковая группа имеет свою модель поведения, поддерживаемую лидером. Эта модель поведения усиливает чувство принадлежности к группе и даёт подросткам ощущение безопасности, становится основой их жизнедеятель-

ности [6].

О.И. Шляхтина показала, что агрессивность подростка определяется его статусом в группе. Наиболее высокий уровень агрессии наблюдается у лидеров и отверженных. Лидеры, таким образом, укрепляют свое первенство, а отверженные группой проявляют неудовлетворенность своим положением [5].

Другой причиной развития и закрепления агрессивного поведения у подростков является то, как родители воспитывали детей в первые годы жизни, а также и в более поздние периоды, включая и собственно подростковый возраст.

Считается, что основания развития и закрепления агрессивного поведения следует в первую очередь искать в том, как родители воспитывали своих детей в первые годы жизни, а также и в более поздние периоды, включая и собственно подростковый возраст.

Важным условием развития агрессии является не только социальное научение как таковое, но и фрустрация, возникающая при отсутствии родительской любви и при постоянном применении наказаний со стороны либо одного, либо обоих родителей.

Предупреждение и искоренение агрессивного поведения может быть осуществлено двумя путями: либо надо оставлять без подкрепления, без награды, либо за них надо активно наказывать. Если родители не обращают внимания на агрессивное поведение, оставляя его без подкрепления, и если в то же время совершаются другие (позитивные) поведенческие акты, которые подкрепляются, то остающееся без подкрепления агрессивное поведение постепенно угасает.

В случае, когда речь идет о подростковой агрессии, позиция об игнорировании актов агрессивного поведения как способ предупреждения и «снятия» агрессии вызывает сомнение и даже настораживает. Игнорирование актов подростковой агрессии чревато опасными последствиями и может вести к дальнейшей эскалации агрессивного поведения, превращения его в привычную форму поведения личности.

Таким образом, причины, по которым подростки проявляют агрессию, остаются до сих пор полностью не выявленными, но основными из них являются: недостаток социального опыта и неумение достигнуть взаимопонимания с окружающими.

### Источники и литература

- 1) Бютнер, К. Жить с агрессивными детьми. М.: Педагогика. 1991.
- 2) Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / сост. И. В. Дубровина., А. М. Прихожан., В. В. Зацепин. – 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- 3) Волков, Б.С. Психология подростка: Учебное пособие. М.: Академический Проект; Таудеамус. 2005.
- 4) Иванченко, В.Н., Асмолов А.Г., Ениколопов С.Н. Агрессивное поведение у детей // Вопросы психологии. – М.: 2000. № 2.
- 5) Кузнецова, С.О. Психологические особенности агрессивности в подростковом возрасте // Вестник славянских культур. 2010. №4.
- 6) Мироненко, Т.И. Агрессия как естественный фактор социальной адаптации подростков // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2010. №6.