

Секция «Психология гендерной идентичности»

**Специфика ценностно-смысловой сферы у девушек юношеского возраста
города Ташкента**

Чукарин Борис Алексеевич

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: boris_pb@mail.ru

Изучение ценностно-смысловой сферы личности - одна из наиболее важных и активно изучаемых проблем психологии. Она включается в более общую: проблему соотношения объективного и субъективного в жизни человека, проблему развития личности и становление индивидуальности.

Охарактеризовать развитие смысловой сферы личности возможно через изучение общего уровня осмысленности жизни. Так осмысленность определяется как количественная мера направленности жизнедеятельности субъекта на тот или иной смысл. Данный параметр является косвенным показателем наличия устойчивых смысловых образований, ценностей в структуре личности [1].

Анализ проблемы личностных ценностей обнаруживает различные взгляды на данную проблему, различные определения данных понятий, их место в структуре личности и функций, выполняемых ими в структуре жизнедеятельности. Отмечается, что точка зрения, сближающая личностные ценности и ценностные ориентации с понятиями мотива, потребности и смысла, обладает наиболее сильным объяснительным потенциалом [1,4]. Личностные ценности мы можем определить, как мотивационно - смысловые образования, терминальные отношения человека к действительности, задающие направленность всей жизнедеятельности человека. Их источником выступает коллективный опыт социальной общности, поэтому необходимо говорить о культурной специфике ценностно - смысловой сферы личности.

Трансформация общественной ценности в личности происходит в ходе практической деятельности субъекта, следовательно, формирование ценностно - смысловой сферы личности необходимо связано с проблемой жизнестойкости, представляющей собой систему представление о себе, мире и отношений с ним, способствующая активному отношению к жизни и активному преодолению различных трудностей.

Теоретический анализ показывает, что, несмотря на различие в определениях и функциях понятия ценность ряд авторов указывают на их смысловую природу, а также на взаимосвязь интегральных параметров личности: осмысленности и жизнестойкости, однако отсутствуют эмпирические данные, подкрепляющие предположение о наличии взаимосвязи отдельных ценностей с осмысленностью и жизнестойкостью.

Стоит также отметить точку зрения ряда авторов о том, что именно в юности перед человеком возникает проблема выбора жизненных ценностей, общего смысла своей жизни. При этом необходимо учитывать половые особенности темпа личностного развития у данной возрастной группы [2,3].

Вследствие этого целью исследования является изучение специфики ценностно-смысловой сферы у девушек юношеского возраста города Ташкента.

Гипотезы исследования. 1) Предположение о наличии взаимосвязи между высоким уровнем осмысленности жизни и жизнестойкостью. 2) Предположение о наличии взаимосвязи отдельных личностных ценностей с осмысленностью жизни и жизнестойкостью.

В исследование приняли участие 60 человек: девушки, в возрасте от 21 до 23-х лет, являющиеся студентками Ташкентских ВУЗов.

Методический инструментарий составили следующие методики: 1) Ценностный спектр Шварца, определяющий представленность в сознании личности 19 ценностей. 2) Тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева, измеряющий общий уровень осмысленности жизни. 3) Тест жизнестойкости Д.А. Леонтьева, в модификации Осина и Рассказовой, измеряющий степень жизнестойкости личности.

Представление и описание результатов: 1) Анализ надежности шкал по выбранным методикам показал, что значение альфа - Кронбаха не ниже 0,66. Это свидетельствует о достаточной надежности-согласованности шкал используемых методик при применении их на данном контингенте.

2) Описательная статистика распределения баллов по шкалам. Высокие значения уровней значимости нулевых гипотез Колмагорова - Смирнова свидетельствуют о том, что нормальность достигается. Это также подтверждает применимость методик на данном контингенте

3) Корреляционный анализ Пирсона. Были выявлены следующие взаимосвязи (коэффициенты корреляции с уровнем значимости <0.05).

Высокий уровень осмысленности жизни взаимосвязан с жизнестойкостью.

Высокий уровень осмысленности жизни взаимосвязан со следующими ценностями: самостоятельность мысли, самостоятельность поступков, стимуляция, забота о близких, забота об окружающей среде, толерантность.

Жизнестойкость взаимосвязана со следующими ценностями: самостоятельность поступков, стимуляция, общественная безопасность, межличностный конформизм

Мы видим, что осмысленность и жизнестойкость жизни взаимосвязаны с такими ценностями, как возможность самостоятельно мыслить и действовать, получать разнообразный жизненный опыт. Осмысленность жизни девушкам в юношеском возрасте придают ценности, связанные с заботой о близких людях, об окружающей среде, а также толерантное отношение к другим людям, отличающимся по взглядам и представлениям. В то время как жизнестойкость связана с возможностью чувствовать себя в безопасности и сохранять честь и достоинство в глазах других людей.

Цель исследования была достигнута, гипотезы подтверждены. На уровне тенденций была выявлена взаимосвязь общего уровня осмысленности жизни и жизнестойкости, а также их взаимосвязь с отдельными личностными ценностями.

В качестве перспектив дальнейшего исследования можно выделить необходимость использование проективных методик, позволяющих выявить неосознаваемые компоненты ценностно-смысловой сферы личности, ее направленности. Изучаемая тематика является основой при изучении, специфичных для данной культуры, личностных оснований, позволяющих человеку обрести идентичность, возможность реализовывать себя в многообразных коллективных формах деятельности и сохранять верность общечеловеческим ценностям

Источники и литература

- 1) Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е, испр. изд. – М.: Смысл, 2003. – 487 с.

- 2) Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1993. – 43 с.
- 3) Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 1999. – С. 842.
- 4) Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000. - 204 с.