

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика»  
**Современные требования к информационной компетентности преподавателя  
иностранного языка**

**Скажунова Виктория Александровна**

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
иностраннных языков и регионоведения, Москва, Россия

*E-mail: vika-0809@mail.ru*

Данный доклад посвящен требованиям к информационной компетентности преподавателя в процессе обучения иностранному языку, которые прописаны в отечественной и зарубежной методической и нормативной литературе. В современном мире процессы информатизации и глобализации оказывают влияние на сферу преподавания посредством изменения средств, методов обучения, выстраивания новых задач, а также появлением целого ряда концепций в обучении [3].

Более того, рассматриваются вопросы готовности современного преподавателя иностранного языка к применению дидактического потенциала различных Интернет-технологий на занятии по иностранному языку, готовности к постоянному поиску, отбору и освоению новых сервисов Web 2.0 [1,4]. По итогам проведенного исследования выясняется, что дидактически целесообразно и методически обосновано применять ИКТ и Интернет-сервисы готовы далеко не большинство преподавателей иностранного языка. Данный факт обусловлен многими причинами, в том числе отсутствием осведомленности о многообразии ИКТ и их дидактических возможностях [2].

Кроме того, в докладе представлены различные уровни компетентности использования ИКТ в процессе преподавательской деятельности. В частности, выделены шкалы уровней информационной компетентности, критерии и параметры их оценивания на основе нормативных документов и образовательных стандартов.

### **Источники и литература**

- 1) Есенина Н.Е. Готовность преподавателя иностранного языка технического вуза в области информатизации иноязычной подготовки. – М., 2014.
- 2) Журавлева О.Б., Крук Б.И., Соломина Е.Г. Управление Интернет-обучением в высшей школе. – М., 2013
- 3) Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – Ростов н/Д, 2010
- 4) Guichon N. Vers l'integration des TIC dans l'insegnement des langues. – Paris, 2012.

### **Слова благодарности**

Огромную благодарность хотелось бы выразить моему научному руководителю профессору Назаренко Алле Леонидовне за поддержку и помощь в развитии моей научно-исследовательской деятельности, а также всем замечательным преподавателям, у которых мне повезло учиться.