

Секция «Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя»

**Межличностные отношения и переживание одиночества у подростков,
воспитывающихся в детских домах
Шляпникова Юлия Владимировна**

Студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и
образования, Казань, Россия

E-mail: yulia13shlapnicova@mail.ru

На сегодняшний день в детских домах России проживает около 81 тысячи детей [1]. Это накладывает отпечаток на развитие личности подростка, а отсутствие семьи вызывает хроническое чувство одиночества, поэтому очень актуально изучение переживания ими этого состояния. Как показано, в группе детдомовцев всегда выше уровень одиночества по сравнению с группой подростков, которые воспитываются в семье [3]. Другие исследования показывают, что группа детдомовцев становится для таких подростков определенным аналогом семьи, потому что отношения между ними складываются по типу родственных [4]. И можно предположить, что при определенных условиях, если формируется общность, служащая аналогом семьи, подростки из детского дома могут быть менее подвержены переживанию одиночества. Поэтому целью нашего исследования стало изучить влияние межличностных отношений в группе на переживание одиночества подростками из детского дома.

В исследовании подростки (11-17 лет), воспитывающиеся в ГБОУ «Чистопольский детский дом», сравнивались с учащимися 5-11 классов школ г. Чистополя и г. Казани по ряду методик: тест уровня субъективного одиночества Рассела и Фергюсона [6], опросник для определения вида одиночества С.Г. Корчагиной [2], отдельные вопросы теста Рене де Жилля [5].

Результаты показали, что по сравнению с выборкой детей из семей группа детдомовцев действительно отличается более низким уровнем одиночества, но различия не достигли достоверного уровня ($t=0,98$). При этом обнаруживается, что у таких детей выше уровень обособленности (50%) и ответственности (60%), а связь с группой имеет большое значение: неудачами и успехами они предпочитают делиться с друзьями по группе (60%), обращаются за советом к другу по группе (50%) и предпочитают проводить свободное время с ними же (80%). При этом если у таких детей выявляется одиночество, то чаще всего оно носит отчуждающий характер ($t=3,85$) и связано именно с отчуждением от группы, неприятием группой или конфликтами с ней.

Таким образом, влияние межличностных отношений в группе детдомовцев на возникновение и переживание у них одиночества очень важно. Именно межличностные отношения в данной группе могут стать причиной переживания одиночества для детдомовцев. В перспективе исследования данной проблемы планируется разработать общую модель переживания одиночества у детдомовцев, а также привлечь качественные методы для выявления характера переживания одиночества у данной группы в связи с конкретными вызывающими его причинами.

Источники и литература

- 1) Голодец О.: Число детей-сирот в России сократилось до 81 тыс. [Электронный ресурс] // ТАСС Информационное агентство России, 2015. <http://tass.ru/obschestvo/1994678>
- 2) Корчагина С.Г. Психология одиночества: учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 228 с.

- 3) Попова Т.А., Канаева Л.А. Особенности агрессивности, тревожности и субъективного переживания одиночества у подростков из детского дома и семьи. // *Фундаментальные исследования*. – 2014. - №5 (2). – С.398-401.
- 4) Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Особенности развития личности детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации. // *Психологическая наука и образование*. – 2009, №3. – С. 5-12.
- 5) Райгородская Д.Я. *Практическая психодиагностика*. – М.: Бахрах, 2011. – 672 с.
- 6) Рассел Д. Измерение одиночества // *Лабиринты одиночества*. – М.: Прогресс, 1989. – С.192-226.