

**Истоки Стэнфордской школы и ее роль в современной философии науки**

***Егоров Григорий Олегович***

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра философии и методологии науки, Москва, Россия

*E-mail: azalin69@yandex.ru*

Стэнфордская школа в философии науки (Н. Картрайт, Дж. Дюпре, Я. Хакинг, П. Саппс, П. Галисон) является самостоятельным научным сообществом, объединенным не только формальными критериями (преподавание в Стэнфордском университете), но и собственной методологией и принадлежностью к интеллектуальной традиции (эмпиризм, отказ от универсализма, анти-редукционизм, эпистемологический и онтологический плюрализм). На примерах решения членами Стэнфордской школы конкретных научных проблем (критика механистической парадигмы и единства науки, связи истинности и универсальности физических законов, а также детерминизма) можно продемонстрировать общность их проблемного поля, а также особенности каждого из подходов к трактовке онтологического в философии науки (реалистическая трактовка плюрализма Дж. Дюпре, развитие П. Галисоном идеи «прагматического реализма» Я. Хакинга и т.д.).

**Источники и литература**

- 1) Hacking, I Representing and Intervening, Cambridge University Press, 1983.
- 2) Suppes, P Probabilistic Metaphysics, Blackwell Pub, 1984
- 3) Galison, P How experiments end, University of Chicago Press, 1987
- 4) Cartwright, N How the Laws of Physics Lie, Oxford University Press, 1983

**Слова благодарности**

-