**Подготовка инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса**

**Никитина Анна Сергеевна**

*Студент*

Поволжский государственный технологический университет,
факультет социальных наук, Йошкар-Ола, Россия
E–mail: www.gel-nikitina@mail.ru

Надо максимально приблизить

профессиональное образование к реальному производству

Президент России В.В.Путин [1].

В соответствии с Конституцией (ст. 37) каждому гражданину предоставлено право свободно распоряжаться своими способностями к труду [2].Данное право приобретает особую значимость, когда существует проблема трудоустройства выпускников по специальности. Каждый пятый выпускник в стране и каждый восьмой в Республике Марий Эл признается безработным[3].

В 2015 году исполнилось 10 лет с начала реализации программы стратегического сотрудничества Поволжского государственного технологического университета (далее ПГТУ) и Марийского машиностроительного завода (далее ММЗ). Это градообразующее предприятие производит конкурентоспособную продукцию международного уровня. Цель данного сотрудничества подготовка специализированных инженерных кадров под гарантированные рабочие места. Данная программа включает следующие направления:

во - первых, на заводе действуют филиалы трех кафедр (радиотехники и связи, информационной безопасности, машиностроения и материаловедения);

во-вторых, практикуются дуальные формы обучения: ежегодно до 80-студентов старшекурсников совмещая учебу с работой на заводе, получают производственный опыт и принимают свои знания в условиях реального производства;

в-третьих, по итогам конкурса Министерства образования и науки РФ ПГТУ, на 1 этапе рейтинга получило дополнительное финансирование на создание 113 бюджетных мест, из которых 103-по целевым договорам с АО ММЗ, на котором было создано 103 рабочих места для выпускников вуза

в-четвертых, успешно защитив проект по созданию базового структурного подразделения на предприятии, и став одним из 12 победителей конкурса ПГТУ получил грант, который позволил создать на ММЗ уникальный центр радиолокационных систем и комплексов. Данный центр решает следующие задачи:

а) объединение достижений потенциала науки и производство, что позволяет интегрировать деятельность существующих и создаваемых на предприятиях структурных подразделений университета, обеспечивает необходимой инфраструктурой программу подготовки кадров для предприятий .В конечном итоге данный центр создает условиях для расширенного использования в учебном процессе лабораторий и промышленной базы, проведения совместных научно-исследовательский работ в условиях реального производства;

б) подготовка высококвалифицированных специалистов. При этом используется весь научно-исследовательский потенциал вуза, кроем трех филиалов кафедр ПГТУ, действующих на предприятиях привлекаются такие структуры, как центр автоматизированного машиностроения HAAS,центр инжиниринга и промышленного дизайна «Биоэнергия», студенческое конструкторское бюро.

в) трудоустройство выпускников вуза. Обучаясь по программе центра, студенты развивают мотивацию для проявления своих лучших качеств, применения знаний на производстве. Система дуального обучения используется с учетом опыта Германии: студенты первую половину дня учатся непосредственно на ММЗ, а после обеда в университете. То есть уже в годы учебы студенты привлекаются к решению актуальных производственных задач, при этом работодатель имеет возможность объективно оценить знания и умения студентов применять на практике.

Таким образом, создание Центра радиолокационных систем и комплексов позволяет вывести сотрудничество науки и производства на новый качественный уровень. Этот важнейший шаг в сближении образования с реальным производством, ведет не только к положительным локальным изменениям, но и будет способствовать укреплению экономики, как республики, так и страны. Но главное заключается в том, что растет престиж инженерных профессий и уменьшается отток талантливой молодежи. На Марийском машиностроительном заводе более 75 % ИТР являются выпускниками «Волгатеха». Только за последние 5 лет на предприятии для них создано 394 рабочих места (рисунок 1).

 Рисунок 1- Численность выпускников ПГТУ, работающих на ММЗ [4]

Такая система подготовки инженерных кадров способствует укреплению высшей школы с реальным производством. Получая образование и участвуя в научно-исследовательской работе, студенты приходят на производство и реализуют свои идеи, затем появляются заказы от предприятий вузу. Тем самым замыкается кольцо, включающее образование, науку и производство, а также формируются оборонно-промышленный кластер и высококвалифицированные научные кадры для реального сектора экономики.

**Литература**

1.В.В.Путин заседание Совета при Президенте по науке и образованию [URL]: <http://special.kremlin.ru/events/president/news/45962>

2. Конституция Российской Федерации, ст.59 [Текст]: [Электронный ресурс]: режим работы http://www.consultant.ru/.

3. Никитина А.С. Социальные индикаторы рынка труда выпускников вуза/ А.С.Никитина, Л.М.Низова // Инженерные кадры-будущее инновационной экономики :материалы науч.-практ. конф./ ПГТУ. Йошкар-Ола,2015.-С.63-65.

4.Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период(2013-2020года). - Йошкар-Ола,2015.