

Секция «Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни»

## Различия в ценностных ориентациях нападающих и защитников хоккейной команды

Научный руководитель – Лопухова Ольга Геннадьевна

*Ханжина Инна Михайловна*

*Студент (бакалавр)*

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

*E-mail: xanjina.inna@yandex.ru*

При подготовке хоккеистов высокого уровня мастерства необходимо учитывать не только физические данные, но и психические свойства, а также личностные и мотивационно-смысловые образования. В исследованиях по спортивной психологии основное внимание уделяется эмоционально-волевой и когнитивной сферам личности, но ведущее место, по мнению опытных спортивных психологов, занимает мотивационная сфера [3]. Р.М. Загайнов отмечает, что система ведущих ценностей и мотивов спортсмена может существенно повлиять на его соревновательную деятельность, стиль игры и спортивную подготовку в целом.

Проблема изучения ценностных ориентаций личности в современных условиях носит системный характер и является объектом изучения многих дисциплин. Исследованием ценностно-смысловых образований личности занимались многие выдающиеся как зарубежные, так и отечественные ученые (У. Билски, А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, М.Рокич, Ш. Шварц, Б.Г. Ананьев, Д.А. Леонтьев, В.Я. Ядов и др.) [1], позиции которых можно взять за основу в изучении ценностно-смысловой сферы спортсмена.

Существует большое количество определений ценностных ориентаций, и связано это, прежде всего, с многообразием психологических подходов, а также со сложностью самого феномена. В нашем исследовании ценностные ориентации рассматриваются как отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве общих жизненных стратегий, жизненных целей и мировоззрения [5]. Повышение интереса исследователей к проблеме ценностей личности юных спортсменов связано с тем, что представление об индивидуальной или типичной системе доминирующих ценностей позволит эффективней построить тренировочную деятельность спортсмена, а, следовательно, и улучшить результативность. Проанализировав имеющиеся работы, мы пришли к заключению, что при всей значимости хоккея как одного из национальных видов спорта [6], работы по изучению ценностно-смысловой сферы и ведущих мотивационных оснований в спортивной деятельности хоккеистов отсутствуют, что и определило актуальность исследования данной темы.

Предметом настоящего исследования выступили ценностные ориентации нападающих и защитников в хоккейной команде. Ориентация на сравнительный анализ ценностных приоритетов нападающих и защитников связана с тем, что на льду, во время игры, они выполняют разные функции. Нападающие реализуют организующие, конструирующее и диспетчерские функции. Защитники же отвечают за оборонительные действия, то есть защищают свои ворота от атак соперника [2]. Исследование ценностных ориентаций проводилось с использованием методики Ш. Шварца «профиль личности», в обработке В.Н. Карандашева [4].

В исследовании приняли участие 40 учеников МБОУ «Средняя образовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» (школы со спортивным уклоном) Вахитовского района города Казани, из них 20 защитников и 20 нападающих хоккейной команды, в возрасте от 15 до 17 лет.

В результате исследования ценностных ориентаций нападающих и защитников в хоккейной команде было выявлено, что у защитников в хоккейной команде преобладают ценности: «гедонизм», «достижения» и «безопасность». Это можно связать с выполнением защитниками оборонительных функций в команде. В то время как для нападающих «безопасность» является менее значимой ценностью, что объясняется их активной, агрессивной функцией в игре.

В свою очередь, у нападающих в хоккейной команде преобладают ценности: «достижения», «самостоятельность» и «власть». Приоритет этих ценностей объясняется тем, что нападающим приходится выполнять функции разыгрывающего игрока на поле. У защитников наоборот, «власть» находится среди наименее значимых ценностей.

В то же время, и защитники, и нападающие в приоритете имеют ценность «достижение», что логично соотносится с их спортивной, соревновательной деятельностью в одном из наиболее активных видов спорта - хоккее.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что специфическая спортивная деятельность и выбор хоккеистом игрового амплуа вполне объяснимо взаимосвязаны с системой его ценностных ориентаций. В то же время, в данной области остается много не решенных вопросов, одним из них является вопрос о связях ценностей с личностными и индивидуально-типологическими свойствами спортсмена, и в целом, стилевыми характеристиками его спортивной активности.

### Источники и литература

- 1) Волкова И.П. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / Сост. и общая редакция И.П. Волкова. СПб.: Питер, 2002. -348 с.
- 2) Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М.: Академия, 2008. - 518 с.
- 3) Загайнов Р.М. Психология современного спорта высших достижений: Записки практического психолога спорта. М.: Советский спорт, 2012. - 292с.
- 4) Карандашев В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. СПб: Речь, 2004 - 70 с.
- 5) Карпенко Л.А. Краткий психологический словарь / Под. ред. А.В. Петровского, М.П. Ягошевского. М., 1985. – 431с.
- 6) Пайгунова Ю.В., Лопухова О.Г., Ибрагимов Р.Р., Кузьмичева Д.Г. Кросс - культурная методология в психологии спорта: ценностно-нормативный подход // Современные исследования социальных проблем. 2016. № 11(67). С. 192-208.