

**Психологические особенности романтических отношений и интимно-личностных установок в юношеском возрасте**

**Научный руководитель – Ильченко Виктория Владимировна**

*Санакоева Фатима Геннадьевна*

*Студент (магистр)*

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова,  
Владикавказ, Россия

*E-mail: fatima1111@mail.ru*

Одним из значимых периодов в личностном формировании человека является юношеский период [1, 2]. Именно в этом возрасте повышается уровень интереса к противоположенному полу, который проявляется, преимущественно, в романтических отношениях, удовлетворяющих потребность в любви и принятии [2, 3].

Романтические отношения качественно отличаются от других видов человеческих взаимоотношений, так как прогрессивно влияют на развитие человека [4, 5]. Они представляют собой высоко избирательные и относительно устойчивые отношения между девушками и юношами, основанные на сильных положительных эмоциях и выражающиеся в стремлении каждого из партнеров быть уверенным во взаимности чувств [2, 4, 5].

Актуальность нашей исследовательской работы объясняется тем, что романтические отношения являются одной из наиболее значимых форм взаимодействия в жизни каждого человека и являются фактором, влияющим на благополучие личности в целом.

Нами было проведено исследование, целью которого явилось изучение психологических аспектов романтического поведения и интимно-личностных установок молодёжи. Объектом исследования выступили юноши и девушки в возрасте 18-25 лет.

Выборку составили 129 человек (73 девушки и 56 юношей), студенты высших и средних специальных учебных заведений (87,6%) г. Владикавказа, а также работающая молодежь (27,1%).

Методы исследования: авторская анкета, разработанная на основе опросника Ч. Хилла и пятифакторный личностный опросник (Р. МакКрае, П. Коста). Полученные данные были обработаны при помощи компьютерной программы SPSS 19.0. Для выявления достоверных различий использовался t-критерий Стьюдента. Для установления корреляционных связей был применен коэффициент корреляции Пирсона.

Полученные результаты показали, что юноши раньше вступают в романтические отношения (юн. - 15,6 и дев. - 17,2) и приобретают первый опыт свиданий (юн. - 14,9 и дев. - 16,5) ( $t=-4,07$  при  $p\leq 0,001$ ) по сравнению с девушками. У них имеется большее число романтических партнеров по сравнению с девушками (юн. - 4,1 чел., дев. - 2,1 чел.) ( $t=5,33$  при  $p\leq 0,001$ ). При этом юноши, состоящие в романтических отношениях, более удовлетворены ими, нежели девушки (юн. - 7,6, дев. - 6,6) ( $t=2,3$  при  $p\leq 0,05$ ).

Анализ достоверных различий показал, что для девушек в большей степени свойственно желание не иметь половых отношений с романтическим партнёром в отличие от юношей ( $t=2,33$  при  $p\leq 0,05$ ). В то время, как большинство юношей считают обязательным для себя наличие доброго сексуального опыта (юн. - «да» 28,57%, «скорее да» 28,57%) ( $t=4,5$  при  $p\leq 0,001$ ), девушки, наоборот, полагают, что им не следует приобретать подобный опыт (дев. - «нет» 54,79%, «скорее нет» 26,02%) ( $t=4,43$  при  $p\leq 0,001$ ).

Основными мотивами начала половой жизни для юношей являются любовь (78,08%), физическая потребность (50%) и сильное сексуальное влечение (51,78%), а для девушек - любовь (67,85%), вступление в брак (67,12%) и возможность зачать ребенка (36,97%).

Было выявлено, что юноши большое значение придают физической привлекательности партнерши (юн. - 7,61, дев. - 6,93) ( $t=2,39$  при  $p \leq 0,05$ ) по сравнению с девушками. Для представителей женского пола наиболее важными являются целеустремленность (юн. - 7,4, дев. - 8,1) ( $t=2,39$  при  $p \leq 0,05$ ), ответственность (юн. - 7,4, дев. - 8,3) ( $t=3,6$  при  $p \leq 0,01$ ), а также рост партнера (юн. - 5,3, дев. - 6,7) ( $t=2,9$  при  $p \leq 0,001$ ). Немаловажное значение имеет социальный статус избранника (юн. - 3,6, дев. - 5,11) ( $t=3,7$  при  $p \leq 0,001$ ) и уровень его материального благосостояния (юн. - 4,3, дев. - 5,6) ( $t=3,4$  при  $p \leq 0,001$ ). Следовательно, девушки большее значение придают статусу партнера и его материальной обеспеченности, а также личностным качествам, благодаря которым этого можно достичь.

Наше исследование позволило выявить значимые корреляционные связи между уровнем романтических отношений и индивидуально-психологическими особенностями респондентов.

Юноши, имеющие сексуальные отношения со своим романтическим партнёром, характеризуются доминированием ( $r=0,37$  при  $p \leq 0,01$ ), активностью ( $r=0,30$  при  $p \leq 0,05$ ), экстраверсией ( $r=0,32$  при  $p \leq 0,05$ ), общительностью ( $r=0,28$  при  $p \leq 0,05$ ), любопытством ( $r=0,27$  при  $p \leq 0,05$ ), самодостаточностью ( $r=-0,29$  при  $p \leq 0,05$ ), эмоциональным комфортом ( $r=-0,27$  при  $p \leq 0,05$ ) и эмоциональной устойчивостью ( $r=-0,38$  при  $p \leq 0,01$ ). Следовательно, юноши, имеющие интимные отношения со своей девушкой более открыты, оптимистичны, энергичны, уравновешенны, стрессоустойчивы, легче налаживают контакт с противоположенным полом по сравнению с респондентами, которые не состоят в интимных отношениях.

Девушки, ведущие половую жизнь со своим романтическим партнёром, характеризуются эмоциональной лабильностью ( $r=0,29$  при  $p \leq 0,05$ ), избеганием впечатлений ( $r=-0,25$  при  $p \leq 0,05$ ), самокритичностью ( $r=0,27$  при  $p \leq 0,05$ ), напряжённостью ( $r=0,28$  при  $p \leq 0,05$ ) и эмоциональной неустойчивостью ( $r=0,32$  при  $p \leq 0,01$ ). В то же время девушки, не состоящие в интимных отношениях со своим партнером более общительны ( $r=0,24$  при  $p \leq 0,05$ ), самодостаточны ( $r=-0,35$  при  $p \leq 0,01$ ), эмоционально устойчивы ( $r=-0,27$  при  $p \leq 0,05$ ). Таким образом, девушки, имеющие сексуальные отношения со своим романтическим партнёром более беспокойны, обидчивы, капризны, чувствительны к стрессу, хуже контролируют свои эмоции по сравнению с респондентами, не состоящими в половой связи. Вместе с тем, девушки, которые не спешат вступать в сексуальные отношения со своим романтическим партнером, отличаются спокойствием, уверенностью в своих силах, самодостаточностью, эмоциональной зрелостью, уравновешенностью и общительностью.

На наш взгляд, актуальность подобных исследований очевидна, так как романтические отношения представляют собой важный ресурс личностного развития в юношеском возрасте, но в тоже время, они могут явиться источником переживаний, напряжённости, конфликтов и деструктивного поведения молодёжи.

### Источники и литература

1. Акрушенко А.В., Ларина О.А., Каратьян Т.В. Психология развития и возрастная психология. Конспект лекций. - М.: ЭКСМО, 2008. - 66 с.
2. Бочевар К.А. Романтические отношения в юношеском возрасте: представления о преодолении трудностей: дисс. канд. психол. наук: 19.00.05. - Москва, 2012
3. Гончарова Н.В., Меншикова Т.Н. Изучение отношения юношей и девушек к романтической любви// Гуманитарные научные исследования - 2011 - №2 (2) - 7 с.
4. Ильченко В. В. Этнические особенности психосексуального развития девушек в поликультурной среде: на примере Республики Северная Осетия-Алания: дисс. канд. психол. наук: 19.00.13. - Санкт-Петербург, 2010 - 279 с.
5. Смирнова Н.С. Аналитический обзор исследований неверности и измены в

романтических отношениях// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Гуманитарные науки - 2013 - №1. Том 19 - 117-121 с.