

## Гендерные особенности социальных представлений молодежи о феминизме

Научный руководитель – Туниянц Анна Александровна

*Самарходжаева Джамиля Алишеровна*

*Студент (бакалавр)*

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в  
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

*E-mail: jamka\_09@mail.ru*

Феминизм - социальное движение женщин, выступающее условием развития принципов демократии, идеалов гражданского общества и являющееся одной из составляющей процесса культурных преобразований. Ведь социальное равенство мужчин и женщин — это вопрос равенства человеческого существования. Поэтому отношение к этому вопросу - показатель культурного развития, сформированности гражданского самосознания в определенной группе.

Т.к. феминизм затрагивает тему «мужское и женское в обществе», то возможно отношение к данному движению складывается отчасти за счет гендерных особенностей личности. Одной из таких особенностей является гендерная схематизация. Ш.Берн определял гендерные схемы как когнитивные категории. Они управляют процессами обработки поступающей к нам информации таким образом, что мы начинаем воспринимать, запоминать и интерпретировать ее в соответствии с нашими представлениями о гендерах [2]. Другой особенностью личности являются гендерные установки - усвоенные личностью социальные ожидания, а также правила и требования к исполнению роли. Выделяют два типа гендерных установок: традиционные и эгалитарные [3].

Феминизм - глобальное, массовое явление. Это недостаточно изученная в науке область, в частности, она не была еще рассмотрена с позиции психологической науки. Поэтому феминизм необходимо изучать через социальные представления, ведь по мнению Московиси, социальные представления есть осмысленные знания, способ массового понимания каких-либо глобальных явлений и феноменов. [4].

Молодежь, как одна из самых крупных и активных социальных групп, на чье воспитание и развитие уделяется особое внимание со стороны государства, являются теми, кто принимает участие в формировании новых принципов, убеждений, ценностей, в построении современного общества. К этому возрасту гендерные особенности четко сформированы. Поэтому социальные представления о феминизме изучались у представителей именно этой социальной группы.

Данное исследование было проведено на студенческой молодежи, в возрасте от 18 до 25 лет в количестве 300 человек (150 девушек и 150 юношей). Для выявления гендерной схематизации использовался полоролевой опросник С.Бем в модификации И.С.Клециной и методика AWS для выявления традиционных и эгалитарных установок личности. Социальные представления изучались с помощью ассоциативной методики П.Вержеса. Было получено 1409 ассоциаций, словарь понятий которых включал 746 слов и словосочетаний. Все данные были распределены в 23 элемента: «эпатаж в атрибутике, символах и самовыражении», «крайнее неприятие», «конфликт, конфронтация женщин с мужчинами», «объединение, общественное движение», «одиночество, образ несчастной девушки», «борьба», «максимализм и односторонность», «власть, доминантность женщины», «равноправие», «самостоятельность, сила женщины», «права (во всех сферах)», «свобода и выбор», «сдержанный негативизм и скептицизм», «активность, деятельность позиции», «образ "карьеристки"», «образ красивой женщины», «образ "феминной" женщины», «образ самовлюбленной женщины», «дискриминация и стереотипы», «девушки и женщины», «против

дискриминации», «конкретные персонификации», «современная прогрессивная западная идеология». По двум методикам были получены четыре гендерные группы, для каждой из которых строились отдельные структуры социальных представлений.

Элемент «девушки и женщины» во всех группах, вне зависимости от гендерных особенностей, находится в ядре структуры социальных представлений. Это можно объяснить тем, что такая обобщенная персонификация как «девушки и женщины» уже заложена в понятии феминизм (femina - с лат. «женщина»).

Элемент «крайнее неприятие», как у людей с традиционными установками, так и с эгалитарными, находится на периферии, которая условно содержит представления о прошлом. Несмотря на одинаковое расположение данного элемента у двух групп, причины этого могут быть разными. Возможно, у респондентов с эгалитарными установками крайнее негативное отношение к движению наблюдается редко, так как вопрос о равных правах и возможностях является для них естественным, не требующим борьбы, не вызывающий отрицательных эмоций. А у группы с традиционными установками, «уход» данного элемента в прошлое можно объяснить тем, что феминизм - это не новое, распространенное в обществе явление, к которому уже привыкли. Поэтому крайнее неприятие, как эмоциональный аспект, не может продолжаться длительно, и негативный оттенок и отношение со временем рассеиваются.

Элемент «конкретные персонификации» занимает более значимые позиции у групп с традиционными установками и гендерно схематизированных. Это может быть связано с тем, что для них данное движение не представляет огромного значения и интереса, и о нем они знают лишь то, что чаще всего можно услышать, а именно - имена конкретных личностей. Еще С. Московиси утверждал, что недостаток информации о каком-либо предмете или явлении связывает наше представление о нем лишь с известными, находящимися «на слуху» именами, то есть происходит объективация через персонализацию [1].

Периферия потенциальных изменений гендерно не схематизированных, которая идентична и у группы с эгалитарными установками, представлена элементами «эпатаж в атрибутике, символах и самовыражении» и «современная прогрессивная западная идеология». Возможно это связано с тем, что в представлении людей данных групп женщинам и так предоставлены все права, и вопрос о борьбе и равенстве кажется неактуальным и неуместным. Острота проблемы уменьшается, что говорит о развитости общества. Поэтому феминизм в будущем будет восприниматься в глазах людей как внешнее показательное явление, потерявшее свою суть. В обществе будут чувствоваться западные веяния, но проявляться они будут лишь в неординарных поступках, эпатажности.

Элемент «равноправие» был представлен в ядре структуры социальных представлений в каждой группе. Несмотря на это, смысловое содержание, семантика данного понятия может быть разной, что как раз таки будет обусловлено гендерными особенностями личности. Поэтому более глубокое изучение и раскрытие понятия о равноправии представляет научный интерес и обозначает перспективы дальнейшего исследования.

### Источники и литература

- 1) Андреева Г.М., Психология социального познания. М.: Аспект Пресс, 2000.
- 2) Берн Ш. Гендерная психология – СПб, 2001.
- 3) Клецина И. С. Психология гендерных отношений. Теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2004.
- 4) Московичи С. Методологические и теоретические проблемы психологии. // Психологический журнал, 1995, том 16, №2.