

Секция «Клиническая психология, психосоматика и психология телесности»

Особенности автобиографической памяти у больных параноидной шизофренией

Научный руководитель – Рупчев Георгий Евгеньевич

Кучерова Елизавета Кирилловна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра нейро-и патопсихологии, Москва, Россия

E-mail: eliz268@yahoo.com

В клинической картине шизофрении важное место занимает снижение познавательных функций (когнитивная дисфункция), которое становится серьезным препятствием для успешного социального и личностного функционирования больного шизофренией в окружающем его мире и затрудняет адаптацию. Являясь одной из центральных познавательных функций, память становится необходимым условием любой деятельности, и ее нарушения могут провоцировать значительные трудности в социальной, профессиональной, личной и любой другой части жизни. Это делает ее актуальным объектом исследований в современной научной психологии.

В данном исследовании автобиографическая память больных шизофренией рассматривается как подсистема, оперирующая воспоминаниями о лично значимых событиях и состояниях, служащая основой переживания себя как уникального, протяженного во времени и тождественного самому себе субъекта (Нуркова, 2008). Предполагается, что особенности автобиографической памяти могут дать понимание природы других когнитивных нарушений и симптомов при шизофрении, поскольку они затрагивают не только познавательную сферу, но и определяют функционирование личности пациентов.

Целью исследования было выявление особенностей автобиографической памяти больных параноидной шизофренией, специфики их воспоминаний о собственной жизни и опыте.

Методы. Опросник «временной перспективы личности Ф. Зимбардо» (Сырцова и др., 2008), опросник «Функции автобиографической памяти» (Василевская, Нуркова, 2008) и авторская методика - автобиографическое полуструктурированное интервью, включающее в себя 41 открытый вопрос. Интервью хорошо переносилось всеми больными. Вопросы интервью были разделены по соответствующим темам и касались различных жизненных этапов (раннее детство, дошкольный и школьный возраст, время профессионального обучения, настоящий момент и т.п.). Также испытуемым было предложено выбрать из заранее подготовленного набора геометрических фигур и символов такую фигуру, которая ассоциировалась бы у них с собственной жизнью и пояснить свой выбор.

Результаты. В качестве предварительных результатов были отмечены спутанность во временной последовательности и протяженности воспоминаний, эмоциональная тусклость и обобщенность отдельных периодов. Также были проанализированы особенности детализации, количества вспоминаемых значимых фигур, общего числа воспоминаний и временных характеристик актуализации того или иного воспоминания.

Источники и литература

- 1) Василевская К.Н. Индивидуально-типологические особенности автобиографической памяти. Диссертация канд. психол. Наук. М., 2008

- 2) Нуркова В. В., Василевская К. Н. Диагностический опросник Функции автобиографической памяти: разработка и апробация // Третья международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. — Т. 1. — Художественно-издательский центр М, 2008. — С. 219–220.
- 3) Нуркова В. В. Память. Общая психология: в 7 т. под ред. Б.С. Братуся. Т.3. - 2-е изд. — Академия Москва, 2008. — С. 318.
- 4) Нуркова В.В. Свершенное продолжается: Психология автобиографической памяти личности. М.: Изд-во УРАО, 2000 год, 320 с.
- 5) Сырцова А., Соколова Е. Т., Митина О. В. Адаптация опросника временной перспективы личности Ф. Зимбардо. Психологический журнал, 2008 год, том 29, №3, с.101-109.
- 6) Сырцова А. Возрастная динамика временной перспективы личности. Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук. 2008