

**Проблема актуализации страхов в процессе обучения у студентов
медицинского университета**

Научный руководитель – Фролова Светлана Валериевна

Завадская Марина Валерьевна

Студент (специалист)

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.

Пирогова, Москва, Россия

E-mail: marazavada@gmail.com

В последние десятилетия в современном мире специалисты разных профессий всё чаще сталкиваются с социально-психологическими проблемами. Возникают трудности с профессиональной самореализацией будущих специалистов, часто таящиеся внутри самой личности. Первопричиной таких сложностей являются детские страхи, переросшие в социальные страхи, которые могут сопровождать молодых людей всю жизнь. В связи с этим преодоление страхов в студенческий период жизни становится значимой социально-психологической проблемой, так как они мешают личности не только в процессе обучения, но и в последующей профессиональной деятельности лишают возможности быстро адаптироваться к социальным условиям и осваивать профессию. Людям, не справляющимся самостоятельно со своими страхами, необходима профессиональная психологическая коррекция. Вот почему изучение происхождения, видов и проявлений страхов у взрослых людей, специалистов «помогающих» профессий, наиболее актуально в современном обществе.

Целью нашего исследования является изучения интенсивности проявлений страхов у студентов «помогающих» профессий. В ходе исследования использовались следующие методы: опросник иерархической структуры актуальных страхов личности (ИСАС) Ю. Щербатых и Е. Ивлевой. Методы математической статистики: критерий Краскела-Уоллиса для определения достоверности различий показателей, для поиска корреляций между шкалами - коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Вычисления проводились с использованием программного пакета статистического анализа SPSS 21.0.

В нашем исследовании приняли участие 80 студентов трех факультетов (Психолого-социальный, Лечебный, Педиатрический) в возрасте от 17 до 22 лет. Всего было четыре группы: 1 - второй курс Психолого-социального факультета, 2 - второй курс Лечебного факультета, 3 - второй курс Педиатрического факультета, 4 - первый курс Психолого-социального факультета.

Анализ результатов исследования показал, что среди респондентов 2 курса в группе испытуемых ПСФ средний показатель страха равен 84,9, в группе ЛФ - 128,1, а в группе ПФ - 118,4. Это означает, что на психолого-социальном факультете обучаются студенты с заметно низкой интенсивностью страхов в отличие от студентов лечебного и педиатрического факультета. Стоит отметить, что у студентов первого курса ПСФ показатель страха равен - 125,6, что значительно выше, чем на втором.

Математический анализ данных показал, что существуют значимые различия в уровне страха у людей разного возраста. Также существуют значимые различия между группами в уровне страхов заболеть каким-либо заболеванием ($p=0,032$), страхов пауков и змей ($p=0,001$), преступности ($p=0,000$), бедности ($p=0,022$), ответственности ($p=0,033$), болезни близких ($p=0,003$), негативных последствий болезни близких ($p=0,001$), войны ($p=0,013$), экзаменов ($p=0,004$), агрессии к близким ($p=0,000$). Значимым является и интегральный показатель ($p=0,000$), который указывает на проявление фобической симптоматики.

Анализ корреляционных взаимосвязей показал, что девушки наиболее склонны к страху перед экзаменами, о чем свидетельствует отрицательная корреляционная связь между показателями пола и страха перед экзаменами ($r=-0,294$; $p=0,008$). С возрастом также снижается показатель страха агрессии по отношению к близким, о чем также свидетельствует диагностируемая нами отрицательная корреляционная связь между показателями возраста и страха агрессии к близким ($r=-0,232$; $p=0,038$).

Проведенное нами исследование показало, что независимо от профессии испытуемых наиболее распространёнными являются социальные страхи, причем ведущее место занимают страхи, связанные с опасением нарушений здоровья своих близких родственников, бедности, преступности, войны и экзаменов. Классические фобии и природные страхи для исследуемых респондентов характерны в меньшей степени, исключением является страх пауков и змей. Наиболее высокий показатель выраженности страхов отмечен у студентов-медиков. Проявление возрастных особенностей студентов в процессе учебной деятельности, накладывает свой отпечаток, выражаясь в страхе перед экзаменами. Наибольшей интенсивности в этом возрасте достигает страх перед болезнями близких людей. Такие результаты объясняются тем, что многие жизненные ситуации юношей и девушек зависят от возможностей родителей, несмотря на то, что юность является началом взрослой самостоятельной жизни.