

Особенности совладающего поведения делинквентных подростков с разными смысложизненными ориентациями

Научный руководитель – Шипитько Олеся Юрьевна

Кучер Елена Олеговна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психологии управления и юридической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: elena.kucher.94@mail.ru

Проблема совладающего поведения делинквентных подростков на сегодняшний день является одной из актуальных и активно разрабатывается в современной психологии. Современная жизнь настолько динамична, сложна и противоречива, что подросткам постоянно приходится преодолевать разного рода препятствия и сложности, приспосабливаться к ситуациям, находить наиболее выгодные пути решения из трудных ситуаций. В этой связи необходимо использовать все возможные ресурсы для того, чтобы оставаться адаптивным и чувствовать себя безопасно. Психологическое предназначение совладающего поведения состоит в том, чтобы как можно лучше адаптировать подростков к требованиям сложившейся ситуации. Многие специалисты в области совладающего поведения утверждают, что его активное становление приходится на подростковый и ранний юношеский возраст. Период выбора жизненного пути, время сомнений и пересмотра своих жизненных позиций. На сегодняшний день, среди молодежи усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность [3]. Подросток сталкивается с массой объективных и субъективных проблем, требующих разрешения. Значительная часть преступлений определяется рядом обстоятельств: во-первых, резким сокращением учреждений, организующих культурно - просветительскую досуговую работу с несовершеннолетними, вследствие чего большая часть несовершеннолетних в свободное от учёбы время оказывается предоставленными самим себе; во-вторых, изменением характера и содержания деятельности оставшихся культурно - досуговых учреждений, в частности, усилением агрессивного характера демонстрируемых кинофильмов; в-третьих, дороговизной услуг культурно - досуговых учреждений; в-четвертых, низким уровнем правовой подготовки несовершеннолетних и отсутствием личных правовых норм и ценностей, регулирующих поведение несовершеннолетних, изменение ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятные семейно-бытовые отношения, отсутствие контроля над поведением, чрезмерная занятость родителей, слабая материальная база семьи. В исследованиях Р. Лазаруса и С. Фолкман показана эффективность взаимодействия человека со стрессовыми факторами. Суть подхода рассматривает совладающее поведение с позиции изучения ресурсов человека с учетом столкновения со стрессорами и когнитивной оценкой своей эффективности [2]. Изучение совладающего поведения в ключе данного подхода указывает на ситуативную составляющую копинга. В работах А.Л. Журавлевой и Т.Л. Крюковой совладающее поведение - результат становления сознания и самосознания личности, оно сопряжено со зрелой картиной мира, помогает вписаться в общество, поскольку в существенной мере обусловлено социокультурными традициями. [1]. Итак, копинг поведение - это результат становления сознания и самосознания личности, оно помогает вписаться в общество, поскольку в существенной мере обусловлено социокультурными традициями. Гипотезы исследования заключаются в том, что делинквентные подростки различаются между собой

по способам реагирования в трудных ситуациях, что обусловлено их личностными характеристиками; существует взаимосвязь между личностными характеристиками и предпочитаемыми стратегиями совладающего поведения, что определяет уровень выраженности отклоняющего поведения. В эмпирическом исследовании приняли участие подростки с делинквентным поведением. Общее количество респондентов составило 80 человек в возрасте от 14 до 17 лет, среди них 40 юношей и 40 девушек. Исследование проводилось в ЦВСНП управления МВД по г. Ростову-на-Дону. Методами исследования выступили: тестирование (тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д. Крамбо и Л.Махолик, адаптация Д.А. Леонтьева, предназначен для измерения наличия цели жизни и позволяет тем самым диагностировать степень «экзистенциального вакуума», субъективного ощущения утраты смысла, являющегося следствием «экзистенциальной фрустрации», то есть неудачи в поиске человеком смысла жизни; методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» С. Норман, Д. Ф. Эндлер, Д. А. Джеймс, М. И. Паркер; Адаптированный вариант Т. А. Крюковой, определяет доминирующие копинг-стрессовые поведенческие стратегии (решение задач, эмоциональные реакции, избегание); методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев, выявляет в качестве личностной характеристики склонности субъекта к конфликтности и агрессивности; методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел, измеряет готовность (склонность) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения). Методы статистической обработки данных: линейная корреляция по Пирсону, применяется для измерения степени линейных связей между переменными; Т-критерий Стьюдента для сравнения двух выборок. Нами было установлено, что для делинквентных подростков в целом более типичными оказываются стратегия избегания (предпочитают 44 % человек). Большинство делинквентных подростков склонны к избеганию проблем на поведенческом и когнитивном уровнях и не стремятся к признанию личной роли в возникновении ситуаций. Следует отметить, что к избеганию относятся две субшкалы - отвлечение и социальное отвлечение. Обе субшкалы показывают высокий уровень напряженности, что свидетельствует о наличии склонности делинквентных подростков к отвлечению от проблемной ситуации, стремлении больше быть на людях, проводить время с друзьями. Данные свидетельствуют о том, что в группе юношей отмечается более высокий средний балл по шкале «Локус контроля-жизнь», тогда как все остальные показатели и общий уровень осмысленности жизни выше в группе девушек. Однако данные статистического анализа свидетельствуют о том, что достоверные различия отмечаются лишь по шкалам «Цели» ($p < 0,01$), «Процесс» ($p < 0,04$) и «Локус контроля-жизнь» ($p < 0,01$). То есть, в группе делинквентных подростков девушки в сравнении с юношами более ориентированы на будущее и в целом воспринимают процесс жизни как более эмоционально насыщенный. Таким образом, низкие баллы по шкале «Цели» в группе делинквентных юношей могут быть истолкованы как недостаточно четко выстроенная перспектива собственного будущего, при этом нет удовлетворенности и настоящим (процессом жизни). Достаточно высокие значения осмысленности а данном случае могут объясняться направленностью на прошлое (воспоминания о прошлом могут придавать осмысленность жизни). Что касается группы девушек в нашей выборке, сниженные значения управляемости жизни могут быть интерпретированы нами как фатализм в отношении настоящего, так как по шкале «Цели» показатели от нормативных не отличаются. Необходимо отметить, что ранее нами было установлено, что копинг ориентированный на избегание превалирует в нашей выборке, субшкалы «Отвлечение» и «Социальное отвлечение» имеют высокую напряженность, а осмысленность целей в группах различается: у юношей слегка снижена, в группе девушек - не отличается средне-нормативных значений. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что делинквентные подростки, не желая решать текущую проблемную ситуацию,

вероятно, будут склонны уходить в размышления о будущем. Полученные данные полезны профессиональным психологам, педагогам, так как психологическую работу следует проводить не только с подростками, но и с их ближайшем окружением.

Источники и литература

- 1) Журавлева, Л.А. «Совладающее поведение: «Современное состояние и перспективы» / Л.А. Журавлева, Т.Л. Крюкова, Е.А. Сергиенко. - Москва: Институт психологии РАН, 2008.
- 2) Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения / Т.Л. Крюкова. - Кострома: Монография, 2004.
- 3) Степанов, В.Г. Психология трудных школьников / В.Г. Степанов. - М.: «Академия», 2001.