

**Особенностей эмоционального состояния и субъективного чувства
одинокости у подростков, проживающих в домах интернатного типа (на
примере г. Бишкек)**

Научный руководитель – Агеева Ирина Александровна

Борченко Екатерина Сергеевна

Аспирант

Кыргызско-Российский Славянский университет, Гуманитарный факультет, Кафедра
психологии, Бишкек, Киргизия

E-mail: 21_04_92@bk.ru

Чувство одиночества - это переживание человека, которое зачастую имеет резко негативную эмоциональную окраску и сопровождается недостатком социальных и эмоционально близких контактов со значимыми другими. На остроту переживания одиночества оказывает влияние огромное количество факторов, в том числе тип семейного воспитания, личностные и возрастные особенности. Так, переживание чувства одиночества у подростков напрямую связано с их ведущей деятельностью в данном возрасте - общением со сверстниками [1]. Взаимодействуя друг с другом, подростки обмениваются эмоциональными переживаниями, формируют интимно-личностные контакты, происходит построение дружеских связей и референтных групп, которые являются опорой и поддержкой в этом возрасте. Однако и семейное окружение не теряет своей значимости, а взаимодействие с родителями по-прежнему является актуальным. Частые конфликты в семье ведут к повышению уровня субъективного одиночества, подросток эмоционально отстранен и замещает общение с родителями взаимодействием в компании сверстников, которое может носить делинквентный и девиантный характер.

Несколько иную картину имеет рассмотрение субъективного чувства одиночества у подростков, проживающих и воспитывающихся в домах интернатного типа [3]. Данная группа детей либо полностью лишена общения с родителями, либо количество контактов с близкими людьми сильно ограничено. В подобной ситуации у подростков происходит полная переориентация на общение со сверстниками, при этом наблюдается отсутствие чувства опоры и принятия себя в конфликтных ситуациях, что оборачивается повышением уровня субъективного одиночества.

Субъективное чувство одиночества является одной из причин проявления суицидальных тенденций у подростков. По статистике чаще всего к попыткам суицида прибегают подростки из малообеспеченных и многодетных семей. Официальная статистика по Киргизии относительно количество попыток суицида у детей-сирот неблагоприятна. Именно поэтому стоит обратить особое внимание на фактор эмоциональной неудовлетворенности и одиночества, которые могут спровоцировать суицидальные тенденции у детей, что ставит подростков из домов-интернатов в группу риска [3].

Исследованием личностного и эмоционального развития подростков, проживающих в домах интернатного типа, занимались И. Лангмейера, З. Матейчек, Дж. Боулби, Н.Н. Палагина, А.М. Прихожан.

Целью исследования является изучение эмоционального состояния и субъективного чувства одиночества подростков, проживающих в домах интернатного типа.

Согласно полученным данным, существуют значимые различия в проявлении эмоциональных состояний и чувства субъективного одиночества у подростков, проживающих в домах интернатного типа и подростков из семей.

В исследовании были использованы следующие методы: 1) теоретический анализ научной литературы по исследуемой теме; 2) анкетирование; 3) психодиагностический метод; 4) методы статистической обработки данных.

Методики исследования: 1) Опросник для определения вида одиночества (С.Г. Корчагина, 2008); 2) Дифференциальный опросник переживания одиночества (Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев, 2013); 3) Опросник суицидального риска (Т. Н. Разуваева); 4) Опросник детской депрессивности (М. Ковач, 1992); 5) Семантический дифференциал времени (Л.И. Вассерман, 2005).

В исследовании приняли участие 80 респондентов. Сбор материала проводился на территории средних общеобразовательных учреждений: школы-гимназии №6, №52 города Бишкек, а также в школе-интернате №1 города Бишкек и Чуйской школе-интернате №1 города Токмак.

По итогам проведенного исследования, были сделаны следующие выводы:

1) У подростков, проживающих в домах интернатного типа, проявляется более высокий уровень субъективного чувства одиночества, чем у подростков, проживающих в семьях. У воспитанников интерната показатели диффузного, отчуждающего и диссоциированного видов одиночества выше, чем у подростков, проживающих в семьях.

2) Подростки, проживающие в домах интернатного типа значительно выше подвержены суицидальным тенденциям, чем у подростков, проживающих в семьях с родителями.

3) У воспитанников интерната более высокий уровень депрессивности, чем у подростков, проживающих в семьях.

4) Подростки, проживающие в семьях, оценивают состояние одиночества положительно и способны усматривать в нем как позитивные, так и негативные стороны. Воспитанники интерната воспринимают одиночество как проблему, оно носит для них сугубо отрицательную эмоциональную окраску.

Проведенное исследование позволило расширить представления об особенностях эмоциональных состояний и субъективного чувства одиночества у подростков, проживающих в домах интернатного типа. Также было показано, что существует определенная взаимосвязь между чувством субъективного одиночества и суицидальным риском среди подростков.

Данные, полученные в результате исследования, могут быть полезны психологам, психотерапевтам, преподавателям и социальным работникам, при разработке коррекционных программ, а также профилактике суицидального поведения, как среди подростков из семей, так и среди подростков, проживающих в домах интернатного типа.

Источники и литература

- 1) Палагина Н. Н. Психология развития и возрастная Психология. - Бишкек 2003.
- 2) Покровский Н.Е. Лабиринты одиночества / Пер. с англ.; составление, общая редакция и предисловие Н. Е. Покровского. — М.: Прогресс, 1989.
- 3) Прихожан А.М. Психология сиротства / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2007.