

**Изучение личностных характеристик эффективной профессиональной деятельности военнослужащих**

**Научный руководитель – Голина Любовь Николаевна**

***Вороная Наталья Андреевна***

*Студент (бакалавр)*

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

*E-mail: voronaia.nata@yandex.ru*

Профессионала надо рассматривать как сложную систему, имеющую не только внешние функции, но и необходимейшие и, как правило, сложные и многообразные внутренние, в частности психические функции [2].

Военная служба относится к тем видам профессиональной деятельности, где личностные качества во многом определяют успешность и эффективность работы. Чтобы качественно и своевременно выполнять поставленные задачи, военнослужащий должен обладать не только определенной военной подготовкой, но и рядом психологических особенностей.

Изучением профессиональной пригодности и выявлением профессионально значимых качеств военнослужащих занимались А.Г.Караяни [1,3], И.В.Сыромятников [1], Ю.Г.Сулимов [3].

Профессиональная служба военного осуществляется в рамках требований внутренней службы, что предполагает наличие особого внутреннего порядка в военных частях и поддержание воинской дисциплины.

Велика роль воинского коллектива его сплоченность и качество внутригрупповых связей, чем сильнее эти связи, тем лучше выполняются не только повседневные задачи, но и переживаются трудные ситуации в боевой обстановке[4].

Помимо этого, военнослужащий должен обладать определенным уровнем нервно-психической устойчивости, так как данная профессия предполагает наличие экстремальных ситуаций, требующих безотлагательного реагирования.

На основании этих выводов рассматривалось наличие следующих личностных качеств, являющихся индикаторами эффективной профессиональной деятельности военнослужащего:

- волевые качества (целеустремленность, высокий самоконтроль, самостоятельность, решительность, дисциплинированность);
- эмоциональные качества (сформированность чувства долга и ответственности, эмоциональная устойчивость, эмоциональная сдержанность, устойчивость к экстремальным условиям);
- коммуникативные качества (общительность, готовность к совместной работе).

Объектом эмпирического исследования стали 44 военнослужащих полигона Капустин Яр Радиотехнических войск и Войск противовоздушной обороны Военно-космических сил Министерства Обороны Российской Федерации ( мужчины и женщины, возрастная категория от 19 до 62).

Для исследования и выявления индивидуально-психологических особенностей личности военнослужащих были использованы: 16-факторный личностный опросник Р.Б.Кеттелла (форма С) и рисуночный тест Э.Вартега. Также для выявления предрасположенности военнослужащих к патологическим стресс-реакциям в экстремальных условиях, был применен симптоматический опросник «Самочувствие в экстремальных условиях» А.Волкова, Н.Водопьяновой.

В итоге получены следующие результаты: у 84% исследуемых военных развито чувство долга и ответственности. 76 %- общительны и готовы к совместной работе, при этом у 66% наблюдается стремление к принятию самостоятельных решений, а значит, они способны противостоять давлению со стороны окружающих. Целеустремленность выявлена у 66% опрошенных военнослужащих, но так же нужно принять во внимание тот факт, что у 95% исследуемых обнаружена пассивность в реализации целей. Оказалось, что у 69% исследуемых военных выявлена потребность в эмоциональной окрашенности в общении, а у 80% выявлена чувствительность, хоть и в большинстве случаев скрытая (проследить возможно было только по результатам проективной методики Э.Вартегга, опросник Р.Б.Кеттелла таких результатов не давал). Но, несмотря на то, что чувствительность и экспрессивность, могут мешать в профессиональной деятельности военных, их наличие может компенсироваться эмоциональной устойчивостью, которая была выявлена у 89% испытуемых. Положительная тенденция выявлена в исследовании предрасположенности военнослужащих к патологическим стресс-реакциям в экстремальных условия, большинство (84%) устойчивы к экстремальным условиям.

В целом по результатам исследования особенностей личности, серьезно препятствующих продуктивной деятельности исследуемых на военном посту не выявлены.

#### Источники и литература

- 1) Караяни А. Г., Прикладная военная психология/ А.Г.Караяни, Сыромятников И. В.- СПб.: Питер, 2006. — 480 с.
- 2) Климов Е.А. Идеалы культуры и становление субъекта профессиональной деятельности [Текст] // Психологический журнал.- 2005.- июнь (№3).- С.94-101.
- 3) Военная профессиология : учеб. подред А. Г. Караяни Ю. Г. Сулимова.- М.: ВУ, 2004. - 276 с.
- 4) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. №1495, в редакции Указа Президента РФ от 25 марта 2015 г. №161.