

Особенности этнической идентичности студентов из азербайджанских и русско-азербайджанских браков

Научный руководитель – Стефаненко Татьяна Гавриловна

Ширинова Лейла Закир гызы

Студент (магистр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,
Факультет психологии, Баку, Азербайджан
E-mail: leylashirinova@yahoo.com

С каждым годом в условиях социально-политического влияния обстоятельств на общество исследователи уделяют все большее внимание толерантности, этническим конфликтам, этнической идентичности. Среди данного набора актуальных проблем этническая идентичность занимает одно из первых мест. [1] Мы решили поставить в центр нашего исследования проблему этнической идентичности, обосновав это тем, что Азербайджане с течением времени увеличивается число смешанных браков, но, несмотря на это, данная сфера здесь остается малоизученной. Мы опирались на классификацию компонентов этнической идентичности, предложенную Т. Г. Стефаненко. Итак, выделяют два основных компонента в структуре этнической идентичности:

- 1) Когнитивный - включает знания и представления об особенностях собственной группы и осознание себя ее членом на основе этноидентифицирующих признаков.
- 2) Аффективный - предполагает чувства принадлежности к своей группе, отношение к членству в ней и ее оценка.[2]

Цель исследования: Изучение особенностей этнической идентичности студентов - выходцев из азербайджанских и смешанных (русско-азербайджанских) браков. В соответствии с этой целью необходимо было решение следующих задач:

- 1) Теоретических - проанализировать исследования этнической идентичности в социальной психологии и смежных науках и формирования этнической идентичности в смешанных браках.
- 2) Методических - определить выраженность этнической идентичности и ее компонентов у студентов-выходцев из этнически смешанных и азербайджанских браков.
- 3) Эмпирических - провести исследование для определения этнической идентичности и выраженности аффективного и когнитивного компонентов этнической идентичности выходцев из азербайджанских и смешанных браков и сопоставить их.

Предметом исследования являлся уровень выраженности, сходство и различия этнической идентичности и ее когнитивного и аффективного компонентов у студентов - выходцев из азербайджанских и смешанных браков. В исследовании приняли участие 30 студентов в возрасте 17-26 лет, выходцы из русско-азербайджанских и азербайджанских браков, проживающих в Азербайджане.

В данном исследовании были использованы следующие методики: методика Дж. Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности и шкальный опросник О. Л. Романовой для исследования этнической идентичности подростков.[2]

В качестве основной гипотезы исследования было выдвинуто следующее предположение: у выходцев из азербайджанских и русско-азербайджанских браков наблюдаются различия в выраженности компонентов этнической идентичности.

По результатам исследования была выявлена сильная связь между когнитивным и аффективным компонентами этнической идентичности как у выходцев из смешанных браков, так и у выходцев из азербайджанских браков.

Также корреляцию можно пронаблюдать между взаимоотношением этнического большинства и меньшинства и возрастом у выходцев из азербайджанских браков. В данном случае чем старше респондент, тем негативнее его отношение к взаимоотношениям между этническим меньшинством и большинством. У представителей смешанных браков такая тенденция не наблюдается.

Несмотря на то, что выдвинутая нами гипотеза в целом не подтвердилась, выявились другие интересные для нас результаты, которые будут представлены в докладе.

Источники и литература

- 1) Галкина Е.М. (1989) Проблемы этнической идентификации выходцев из национально-смешанных семей // Актуальные проблемы социального развития и задачи социологии. Рига, 1989, С. 71-75
- 2) Стефаненко Т. Г. Этнопсихология – 5-е издание, Москва 2014, с. 352
- 3) Стефаненко Т. Г. Этнопсихология практикум– 2-е издание, Москва 2013, с. 224