

Особенности гражданской идентичности столичных студентов

Научный руководитель – Станевич Анастасия Юрьевна

Тарасенко Анна Александровна

Студент (бакалавр)

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

E-mail: tarasoida@mail.ru

Основной целью данного авторского социологического исследования явилось измерение уровня гражданской идентичности студентов московских вузов, а также изучение особенностей гражданской идентичности. Также, после расчёта общего уровня гражданской идентичности, рассчитать значение данного показателя для лиц мужского и женского пола, для лиц разных национальностей и возрастов, проверить наличие значимых отличий между этими группами.

В ходе эмпирической интерпретации был выведен авторский индекс, который отражает уровень гражданской идентичности столичных студентов. Он состоит из двух основных показателей - индекса толерантности и уровня патриотизма, выбранных для исследования на основе изучения теоретических концепций и компонентов гражданской идентичности. Водолажская Т. в работе «Идентичность гражданская» (1) и Вилкова И.В. в своей работе «К вопросу об определении сущности понятия гражданская идентичность» (2) говорят, что формирование гражданской идентичности предполагает наличие следующих структурных компонентов:

- **когнитивного** (знание государственной символики)
- **ценностно-ориентировочного** (уважение истории страны)
- **эмоционально-оценочного** (толерантность, патриотизм)
- **поведенческого** (участие в общественной жизни)

По результатам исследования были выявлены следующие особенности гражданской идентичности.

По данным, полученным в ходе авторского эмпирического исследования, можно сделать вывод, что большинство респондентов (71%) гордятся тем, что являются гражданами России, однако 22% скорее не испытывают гордость своим гражданством.

В ходе исследования была проанализирована зависимость степени гордости своим гражданством от национальности студента. Уровень гордости за свое гражданство у представителей русской национальности значимо выше, чем у представителей других национальностей. Это связано с тем, что мы живем в России и основная национальность в нашей стране - русские. Живя на территории той страны, частью основного национального состава которой человек является, проще почувствовать гордость от осознания себя гражданином этой страны.

Интересно, что гордость от чувства принадлежности к своей стране связана прежде всего с ее историческим прошлым. По полученным данным, 82% опрошенных гордятся прошлым своей страны, в то время как нынешней Россией горды лишь 39% респондентов. 14% не гордится прошлым своей страны и 53% студентов не гордится нынешней страной.

Данные результаты можно объяснить тем, что мы во многом гордимся именно историей своей страны, ее свершениями, открытиями и победами. Говоря о своей стране в разрезе патриотизма мы вспоминаем, прежде всего, культурно-исторические особенности России. Мы находим подтверждение своим данным в одном из исследований ВЦИОМ, где 90% опрошенных указали, что они гордятся историей России. (3)

Также, особенностью гражданской идентичности столичных студентов является то, что она не актуализирована, ее ощущение возникает в определенных конкретных обстоятельствах.

Основным обстоятельством, когда респонденты чувствуют свою принадлежность к согражданам, являются те моменты, когда они слышат новости о внешней политике. Однако, во время голосования на выборах и во время чтения политических новостей принадлежность также сильно ощущается.

В результате всех вычислений индекса патриотизма столичных студентов, рассчитываемого по шкале размерностью {0;48}, был получен индекс равный 31,1, что говорит о среднем (ближе к высокому) уровне патриотизма.

Индивидуальная или групповая оценка уровня патриотизма осуществляется по следующим ступеням:

- 6-16 - низкий уровень патриотизма;
- 17-32 - средний уровень патриотизма;
- 33-48 - высокий уровень патриотизма.

Патриотизм студентов выражен достаточно сильно, они уважают и любят Россию, как ее прошлое, так и настоящее, в большинстве своем считают, что для них лучше быть гражданами России, чем любой другой страны мира.

Измеряя уровень толерантности студентов, был получен индекс равный 27,03, по шкале размерностью {0;48}, что говорит о среднем уровне толерантности у студентов.

Индивидуальная или групповая оценка выявленного уровня толерантности осуществляется по следующим ступеням (от 8 до 48 баллов, где 8 - минимальный уровень толерантности, а 48 - максимальный):

- 8-16 - низкий уровень толерантности.
- 17-32 - средний уровень.
- 33-48 - высокий уровень толерантности.

Толерантность по отношению к согражданам у студентов выражена достаточно сильно и проявляется в помощи незнакомым людям, уважении окружающих, толерантности по отношению к другим национальностям и готовность принять их как граждан своей страны, соседей, друзей и даже родственников.

На основе полученных данных об уровне патриотизма и толерантности студентов был выведен индекс уровня гражданской идентичности студентов московских ВУЗов, равный 0,604. Данный показатель говорит о высоком уровне гражданской идентичности.

Индивидуальная или групповая оценка выявленного уровня гражданской идентичности осуществляется по следующим ступеням (размерность шкалы от 0 до 1):

- 0-0,2 - очень низкий уровень;
- 0,2-0,4 - низкий уровень;
- 0,4-0,6 - средний уровень;
- 0,6-0,8 - высокий уровень;
- 0,8-1 - очень высокий уровень.

В ходе исследования была проанализирована зависимость уровня гражданской идентичности респондентов от их пола. Интересно, что уровень гражданской идентичности у женщин выше, чем у мужчин.

Также была проанализирована зависимость уровня гражданской идентичности респондентов от их возраста (см. Рис. 1). Самый высокий уровень гражданской идентичности выявлен у студентов 18 лет. Человек становится совершеннолетним, и открывшиеся возможности в политической сфере, как то возможность голосовать на выборах, участвовать в политической жизни страны, вступать в различные политические партии повышают уровень его гражданской идентичности до максимума. Далее к 23-24 годам наблюдается

значимое падение уровня гражданской идентичности, что связано с осознанием студентами того, что они не могут реализовать свой политический потенциал. На этом этапе у студентов начинает развиваться политическая апатия и пассивность. Также у них появляются новые жизненные приоритеты.

Результатом исследования послужил общий вывод о наличии высокого уровня гражданской идентичности у столичных студентов.

#_ftnref1

Источники и литература

- 1 Водолажская Т. Идентичность гражданская // Образовательная политика. – 2010. – № 5–6. – С. 140–142.
- 2 Вилкова И.В. К вопросу об определении сущности понятия гражданская идентичность // Гуманитарные научные исследования. 2012. № 6 URL: <http://human.snauka.ru/2012/06/1386> (дата обращения: 06.03.2016).
- 3 База данных ВЦИОМ URL: http://wciom.ru/zh/print_q.php?s_id=918&q_id=63469&date=13.07.2013

Иллюстрации

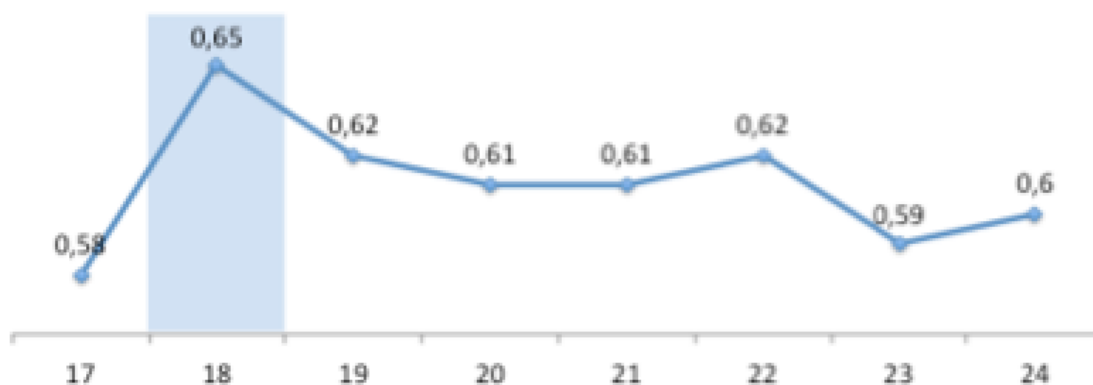


Рисунок 1 – Зависимость уровня гражданской идентичности от возраста студента

Наиболее высокий уровень гражданской идентичности

Рис. 1. Зависимость уровня гражданской идентичности от возраста студента