

Профессия как компонент социального статуса в среде современной молодежи

Научный руководитель – Осипова Надежда Геннадьевна

Краснов Алексей Юрьевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра современной социологии, Москва, Россия

E-mail: alekseykrasnov@rambler.ru

В начале самостоятельной жизни у молодых людей и девушек сферы образования, профессиональной деятельности и брачного поведения теснейшим образом переплетаются, образуя систему приоритетов и постоянных компромиссов. В современном российском обществе молодым людям, чтобы добиться успеха в ключевых сферах жизнедеятельности: в образовании, карьере и браке, - нужно приложить определенные усилия, затратить необходимое количество времени, а оно всегда ограничено. В ранние школьные годы о проблеме профессионального выбора и связанного с ним дальнейшего социального статуса большинство молодежи серьезно не задумывается. Осознание необходимости выстраивания собственной жизни и достижения желаемого социального статуса возникает на этапе окончания школы, когда необходимо осуществить первичную профессиональную ориентацию и выбрать соответствующее учебное заведение. Данный выбор - самый первый «перекресток жизни», на котором закладывается основа для дальнейшего достижения профессионального успеха и социального положения. Низкий приписанный социальный статус или вступление в брак в раннем возрасте существенно влияет на образовательные траектории молодежи: исключает их полностью, либо затрудняет возможность получения качественного образования, что в дальнейшем понижает конкурентоспособность на рынке труда и естественным образом ограничивает достижение социального положения. В то же время, слишком длительный период обучения и выстраивание карьеры оставляет меньше шансов на поиск подходящего брачного партнера, создание семьи и устройство благополучной личной жизни. Женские и мужские профессионально-статусные стратегии имеют принципиальное расхождение. Связано это по объективным причинам с ролевыми различиями в брачно-семейном поведении, длительным периодом, который возникает у молодых женщин в связи с беременностью и материнством, а также с правовой обязанностью молодых мужчин проходить военную службу по призыву. В современном российском обществе потребление осознание в ранней молодости молодым человеком или девушкой проблемы социального статуса, своих физиологических и социально-психологических особенностей, потенциальных возможностей, личных и деловых качеств, а также наличие культурных норм, принятых в конкретной среде оказывают определенного рода социальное давление, подталкивая к скорейшему выбору индивидуальной профессиональной стратегии и желанию успеть благополучно устроиться в жизни. Главной проблемой молодежи в формировании и реализации своей профессиональной стратегии является вопрос: как не потерять время и добиться максимальных достижений в ключевых сферах жизни, используя различные конкурентные преимущества молодости, которые, уходя с годами, оставляют меньше возможностей и шансов на успешное выстраивание желаемой траектории жизни. Основное противоречие в реализации жизненной стратегии заключается в разрешении вопроса о расстановке приоритетов, который зависит от степени «фамилизма» и «карьеризма» и может градироваться от очень высокой семейной ориентации до полного отказа от семейных ценностей. Противоречие состоит в балансе интересов: 1) больше

внимания в молодости уделять семье, а карьере и личное развитие отодвинуть на второй план; 2) больше внимания в молодости уделять карьере и личному развитию, а семью отодвинуть на второй план. Преобладающие ориентации на личные достижения, успехи и карьеру, понижают ценностные ориентации на семью и детей, превращая семейно-детный стиль жизни в «помеху» карьерным устремлениям. В свою очередь, ориентация на семейно-детный образ жизни естественным образом может ограничивать карьерные перспективы.

Источники и литература

- 1) Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М. Мысль 1991. – 299 с. 2) Дементий Л.И., Купченко В.Е. Жизненные стратегии: монография. - Омск.: Изд-во Ом.гос.ун-та, 2010. – 192 с. 3) Ельникова Г.А., Алиев Ш.И. Жизненные стратегии молодежи: теоретический и методологический анализ: монография. – Белгород: Кооперативное образование. 2008. – 245 с. 4) Котлярова В.В., Якунин А.А. Ценности и жизненные стратегии молодежи в современном социально-гуманитарном познании: монография. – Шахты: ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2012. – 233 с. 5) Козлов А.А. Современная молодежь о жизненном успехе и стратегиях достижений. Опыт социолого-философского анализа. Монография. СПб, ЭлекСиС, 2012, 124 с. 6) Шапошников Н.Л. Социальная конкуренция жизненных стратегиях российской молодежи: монография. Ростов на Дону: Антей, 2008. – 180 с. 7) Якунин А.А. Жизненные стратегии современной молодежи: монография/ Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса. – Новочеркасск: Лик, 2013. – 194 с.