

Феномен ученического самоуправления как основа развития гражданского общества.

Научный руководитель – Деханова Наталья Геннадьевна

Самусева Мария Александровна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии государственного управления, Москва, Россия

E-mail: tamakiku19@yandex.ru

На сегодняшний день общепризнано, что гражданское общество должно являться элементом любого развитого общества. Н. И. Матзуов, известный правовед, в своей статье "Гражданское общество: сущность и основные принципы" выделяет важные идеи и принципы, лежащие в рамках идеи "гражданского общества", особенно стоит отметить, что он говорит о том, что гражданское общество это не государственно-политическая, а социально-экономическая и личная, частная сфера жизнедеятельности людей, реально складывающиеся отношения между ними, это — свободное демократическое правовое цивилизованное общество, где уважаются закон и мораль, принципы гуманизма и справедливости. Гражданское общество это демократическое, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает личность, гражданин.

Однако, по данным ФОМ в 2015 году, в России о понятии гражданского общества знают лишь 22%, слышало или приблизительно знает только 28%, причем трактовка понятия разнится в таких вариациях как: "население страны, граждане, общество, все мы" (10%), "общество людей с высокой гражданской активностью, ответственностью" (7%), "группы граждан, объединенных общими идеями, целями, интересами" (6%), "правовое, свободное, демократическое общество" (6%), "общество граждан, способных влиять на власть, решать социальные вопросы" (4%) и так далее. А более осведомлены о понятии такие категории граждан как люди с высшим образованием и специалисты, москвичи, люди с доходом более 30 тысяч рублей и люди в возрасте от 31 до 45 лет. То есть эти результаты свидетельствуют о безграмотности в отношении своего рода смыслообразующего понятия для любого современного демократического общества, коим и является РФ согласно Конституции РФ статье 1 пункт 1.

Как можно это исправить? Выход прост, надо просвещать людей, вводить их в курс понятия, а еще лучше начинать взращивать поколение людей, которые помимо того, что знают понятие "гражданское общество", еще и несут его идеалы в своих действиях и поступках. Этого можно добиться с помощью влияния на процесс социализации молодежи.

Социализация это процесс становления и развития человеческой личности, путем освоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, позволяющих функционировать в обществе. Данный процесс многогранен и имеет множество трактовок и тезисов. Так по Н. Смелзеру социализация имеет перед собой две цели: сохранение целостности общества и обеспечение интеракции людей на основе исполняемых ими социальных ролей. И школа, как первичный и повсеместно распространенный агент социализации, способна помочь молодежи освоить идеи гражданского общества, которые в дальнейшем должны будут функционировать в социуме для блага и "сохранения целостности" всего общества.

Но как тут встает вопрос о том, как школа способна проецировать эти ценности, если уже множество поколений вышли из нее, так и не соприкоснувшись с интересующим нас

понятием. Ответ не заставил себя ждать. В начале 2000-х годов в Россию стало возвращаться понятие ученического самоуправления. На сегодняшний день право обучающихся на участие в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с коллективом образовательного учреждения закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

С каждым годом увеличивается количество ученических советов, которые выполняют функции УС. А начиная с 2016 года общественно-государственная детско-юношеская организация, которую стоит отличать от УС, Российское движение школьников начала реализовывать всероссийскую программу развития УС целями которой являются:

"развитие личности молодого человека, формирование у него навыков общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни;

выявление и распространение лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогического состава общеобразовательных организаций в работе с органами ученического самоуправления;

формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди молодежи;

привлечение внимания государства и общества к вопросам развития ученического самоуправления."

А в конкретном примере положения УС "Победа" при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п.Победа» Азнакаевского муниципального района можно найти прямые цитаты свидетельствующие о такой цели самоуправления как: "Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечество".

Но тут перед нами встанет вопрос, насколько будет эффективно УС как программа развития гражданского самосознания, к каким результатам это приведет, будут ли "выпускники" УС теми самыми лидерами негосударственных общественных организаций, если сама идея УС реализовывается с помощью государства, может ли быть такое, что будут развиваться прогосударственные общественные, которые на деле будут представлять интересы государства, а не общества. Все это вызывает много вопросов, но уже в обозримом будущем мы будем наблюдать плоды этой политики, когда станет ясно: УС предвестник гражданского общества или еще один институт реализации государственной идеологии.

Источники и литература

- 1) "Закон об образовании" URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (Дата обращения: 01.03.2017).
- 2) Ковалева А. И., Луков В. А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М., 1999.
- 3) Конституция РФ URL: <http://www.constitution.ru/> (Дата обращения: 01.03.2017).
- 4) Матузов Н.И. Гражданское общество: сущность и основные принципы // Правоведение. 1995. № 3.
- 5) Российское Движение Школьников URL: <https://xn-d1axz.xn-p1ai/docs?page=1> (Дата обращения: 01.03.2017).
- 6) Смелзер Н. Социология. М.:Феникс, 1994, 688 с.