

Возможности метода контент-анализа российской и зарубежной периодической печати при изучении проблем современного школьного образования.

Научный руководитель – Мельникова Наталия Евгеньевна

Шульгина Наталья Витальевна

Студент (бакалавр)

Государственный университет «Дубна», Факультет социальных и гуманитарных наук,

Кафедра социологии и гуманитарных наук, Дубна, Россия

E-mail: nataliavitshu@mail.ru

Образование играет определяющую роль в жизни не только молодого поколения, но и общества в целом. Именно в школе закладываются базовые знания, умения и компетенции учащихся, которые составляют важнейший потенциал для развития общества. В связи с этим проблемы, существующие в данной области, должны изучаться и обязательно решаться, так как они оказывают прямое или косвенное влияние на оптимальное функционирование социума. Современные социологические исследования проблем средней школы проводятся преимущественно с использованием качественных и количественных методов социологического исследования, нацеленных на непосредственную коммуникацию с объектами исследования. Между тем, представляется, что использование метода контент-анализа научных публикации по проблематике школы может дать не только дополнительные сведения о ее проблемах, но и новые данные, в которых будет минимизирована субъективная составляющая.

Практическое значение данного социологического исследования состоит в том, что полученные путём контент-анализа результаты позволяют по-новому посмотреть на существующие проблемы в системе школьного образования, дают взгляд на данную область со стороны научного сообщества, а не изнутри самой системы, что также представляет интерес, так как помогает проследить связь теоретических знаний с их практическим представлением.

При анализе феномена школьного образования были выделены три уровня проблем в системе образования (макроструктурный, мезоструктурный и микроструктурный), отражающие соответствующие влияние на них со стороны государства, СМИ и внутренней структуры школы.

Основной целью исследования является выявление возможностей метода контент-анализа научных периодических изданий при изучении проблем в сфере школьного образования.

Первичный анализ данных показал схожесть социальных проблемных полей школьного образования в России и США. Для них характерны дифференцирующая функция образования, проблема качества и количества педагогического состава, недофинансирование школ, сложности коммуникации как с внешней средой (государство и общество), так и внутри самой системы (педагоги, учащиеся, родители). Однако эти проблемы по-разному окрашиваются в зависимости от национального контекста. Более того, уровень отражения проблем в теории и практике изучения школьного образования различен, что может быть связано с направленностью исследований на удовлетворение информационных запросов массы, а значит и обращение внимания на наиболее острые проблемы.

В заключение хотелось бы отметить, что использование метода контент-анализа при исследовании проблем школьного образования, вместо привычных анкетирования и интервью, позволяет увидеть отражение проблем в научном сообществе, а также сэкономить

ресурсы, затрачиваемые при иных исследованиях. Кроме того, данный метод может учитывать связь между субъектами системы школьного образования по существующим вопросам, что позволяет получить комплексную картину проблемного поля.

Источники и литература

- 1) Бысик Н. В. Сценарии развития школьного образования в России на современном этапе / Н.В. Бысик, И.Д. Фрумин, А.Г. Каспржак // Федеральный справочник. Образование в России: в 9 т. – М. : Издательский центр "Президент", 2013. – Т. 9.
- 2) Зборовский, Г.Е. Модернизация образования сквозь призму социальной политики // Журнал исследований социальной политики. – 2010, № 1. – С. 87 – 104.
- 3) Кузьминов Я.И. Российская школа: альтернатива модернизации сверху // Вопросы образования. – 2011, № 3. – С. 5 – 53.
- 4) Шмидт, В.Р. Социальная эксклюзия и инклюзия в образовании / В.Р. Шмидт. – М.: МВШСЭН, 2006. – 191 с.
- 5) Lynch, M. 10 Reasons the U.S. Education System Is Failing / M. Lynch. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://blogs.edweek.org/edweek/education_futures/2015/08/10_reasons_the_us_education_system_is_failing.html
- 6) Race to the top – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://obamawhitehouse.archives.gov/issues/education/k-12/race-to-the-top>