

И. Х. Озеров о реформировании образования как факторе модернизации страны

Научный руководитель – Шапкин Игорь Николаевич

Горбань Анастасия Аркадьевна

Аспирант

Финансовый университет, Москва, Россия

E-mail: nastenich@bk.ru

Образование всегда было и остается одним из актуальных вопросов в жизни общества не только одного государства, но и всего мирового сообщества. Ежегодно ООН публикуется Доклад программы развития Организации Объединенных Наций, одной из задач которого является предоставление статистической информации по вопросам развития человеческого капитала в странах-участниках. По данным ООН, отраженным в Докладе за 2014 год, уровень грамотности России составлял: 99,8 % - у женщин, 99,7% - у мужчин [6]. Однако, всего сто двадцать лет назад показатель грамотности населения России был катастрофически ниже: 29,33% среди мужчин; 13,06% среди женщин [1, 2]. Проведя исследование по данному вопросу, профессор и преподаватель Московского и Петербургского университетов, Московского коммерческого института, экономист, государственный деятель и предприниматель И. Х. Озеров, отмечал, что реформирование образования должно стать одной из приоритетных задач государства в условиях осуществления модернизации страны и для успешной интеграции в мировое сообщество [5]. Основными направлениями реформирования системы образования И. Х. Озеров считал: увеличение доли производительных расходов в государственном бюджете [3, 4], реорганизация и упрощение административного процесса организации народных чтений. И. Х. Озеров определял следующие главные задачи государства в рамках осуществления необходимых реформ: введение повсеместного начального образования, создание экономических факультетов в высших учебных заведениях, организация передвижных библиотек, улучшение деятельности почтовых отделений (почту он считал одним из важных элементов в системе народного образования, основной функцией которого является распространение информации). Кроме того, он считал, что необходимо обеспечивать население не только на микроуровне посредством предоставления доступа к учебным заведениям и печатным источникам информации на местах, но также и на макроуровне, привлекая представителей всех сословий к участию в процессе рассмотрения и обсуждения вопросов модернизации экономического положения страны при помощи организаций соответствующих обществ. В качестве одного из способов реформирования системы народного образования И. Х. Озеров предлагал использование наиболее эффективных методов и решений, разработанных в передовых странах мира, то есть использовать так называемый импорт институтов. В первую очередь речь шла о Соединенных Штатах Америки, которые в начале XX века с точки зрения организации экономического и социального развития страны, он считал эталонным государством. Одним из главных достоинств использования импорта институтов И. Х. Озеров считал возможность снижения временных издержек для проведения необходимых мероприятий. При этом он отмечал, что при осуществлении такого рода заимствований необходимо не забывать о самобытности развития России, чтобы избежать негативных последствий.

Проведенное исследование взглядов И. Х. Озерова на организацию системы народного образования, показало, что уже в начале XX века ученый подробно анализировал

проблему формирования и развития человеческого капитала как одного из главных модернизационных факторов экономики страны.

Источники и литература

- 1) Озеров И. Х. Атлас диаграмм по экономическим вопросам. Вып. 1-8. М., 1908-1909. Т. 2.
- 2) Озеров И. Х. На борьбу с народной тьмой. Берлин, 1907.
- 3) Озеров И. Х. Оборотная сторона нашего бюджета. М., 1911.
- 4) Размanova Н. А., Горбань А. А. И. Х. Озеров о бюджетной политике и факторах экономического роста (по материалам выступления на заседании Государственного Совета 29 марта 1910 года) // Историко-экономические исследования. 2014. Т. 15, № 4. С. 647-667.
- 5) Горбань А. А. И. Х. Озеров об образовании как важном факторе экономического развития страны // Управление экономическими системами: электронный журнал. № (96) УЭкС, 2/2017. Режим доступа http://uecs.ru/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=4295
- 6) Доклад программы развития стран Организации Объединенных Наций 2015: <http://report.hdr.undp.org>