

**Влияние программы физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне»  
на формирование личных качеств подрастающего поколения в условиях  
военного времени (1941 -1945 гг.)**

**Научный руководитель – Удалова Татьяна Михайловна**

*Метейко Мария Александровна*

*Студент (бакалавр)*

Донецкий национальный университет, Исторический факультет, Донецк, Украина

*E-mail: mariya.meteyko@mail.ru*

«Каждый спортсмен стоит в бою нескольких рядовых бойцов, а взвод спортсменов — надежнее батальона, если предстоит сложная боевая операция» — эти слова произнес Герой Советского Союза генерал армии И. Е. Петров, оценивая вклад воинов-спортсменов в Победу 1945 года.

Великая Отечественная война началась внезапно. Многие стали на защиту Родины, взяв в руки оружие. Патриотический порыв повлиял на всё население - многие ребята «от мала до велика», оставив учебу, становились и разведчиками, и связными, и медсестрами, и подрывниками, и снайперами. Взрослые - шахтеры, металлурги, врачи, учителя и многие другие, оставив свои рабочие места, отправились на фронт. Война требовала немало сил, поэтому особое внимание отдавалось комплексу «Готов к труду и обороне!» (далее ГТО).

Актуальность данной темы заключается в том, что система ГТО - является неотъемлемым элементом военного времени, ведь благодаря этому комплексу большое количество советской молодежи получили навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, метания гранат, преодоления водных преград и препятствий. Это помогло им в минимальные сроки овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками. К сожалению, на сегодняшний момент прослеживаются отголоски той войны, поэтому комплекс ГТО помогает в изучении подвигов советской молодежи, их жизненной позиции, психологические и нравственные истоки выживания ребят в условиях военного времени, что воспитывает в подрастающем поколении патриотизм, уважение к ветеранам и истории Отечества в наше время.

Данная тема затрагивалась в научных публикациях общего и специального характера Биктугановой М.Ю. и Терентьева А.Е. [1], Будаевой Ц.Б. и Гармаева Б.Б. [2], Ефремовой Ю.С. [6] и др. Региональными исследователями являются Овчинникова Я.С. [5], Удалова Т.М. и Гладнева О.А.

Хронологические рамки исследуемой проблематики охватывают период с 1941 по 1945 гг., что объясняется началом и завершением Великой Отечественной войны.

География исследования охватывает изучение данной проблематики на территории СССР.

Источниковой базой послужили документы Государственного архива Донецкой Народной Республики (далее ГА ДНР), постановления, протоколы, письма, стенограммы, мемуары участников войны, изучающие эту проблему.

История системы ГТО начинается еще с 24 мая 1930 г., когда в газете «Комсомольская правда» было напечатано обращение, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». Актуализировалась необходимость введения единого критерия для оценки физической подготовки молодежи. Новая инициатива комсомола получила признание в широких кругах общественности, и по поручению Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР был разработан проект комплекса ГТО, который 11 марта 1931 года был утвержден и стал нормативной основой системы физического воспитания для всей страны. В 1938 году в одном из

писем И.В. Сталин писал: «...Нужно весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакая случайность и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...» [7].

Во время Великой Отечественной войны, ГТО прошло суровую проверку огнем фашистских захватчиков - когда перед всеми физкультурными организациями страны стала задача массовой военно-физической подготовки населения, комплекс стал одним из важнейших инструментов. Благодаря подготовке, молодые ребята-значкисты ГТО, овладевшие военно-прикладными двигательными навыками, добровольно уходили на фронт, успешно действовали в партизанских отрядах.

В послевоенное время СССР оправлялся после тяжелых военных лет. Комплекс ГТО продолжал модернизироваться в соответствии с задачами, стоящими перед физкультурным движением того времени. Так, сразу после окончания войны, в июне 1945 года был издан приказ «О проведении летних каникул 1945 г.». В этом документе описывалось несколько направлений воспитания советских ребят. Военно-физкультурная работа включала в себя «...упражнения на хождения в строю, метание гранат, кооперирование, передачу донесения азбукой Морзе, пользование средствами химической защиты и медицинской помощью... Учащихся 8-9 классов привлекать в команду связистов, пулеметчиков, разведчиков, истребителей танков, сандружинников...». Все эти мероприятия проходили параллельно с подготовкой к сдаче ГТО [3]. Решение партии вызвало небывалый подъем в работе физкультурных организаций страны. На фабриках и заводах, шахтах и рудниках, в колхозах и совхозах, в школах и других учебных заведениях создавались новые коллективы физической культуры, организационно укреплялись существующие классификации советских спортсменов. Страна, приступив к активному восстановлению хозяйства, ЦК КПСС в декабре 1948 г. в своем постановлении выдвинул перед физкультурными организациями страны новую задачу: дальнейшее развитие физкультурного движения, повышение уровня мастерства спортсменов и завоевание ими мировых первенств, достижение рекордов по основным видам [8].

Таким образом, на основе вышеизложенных фактов, можно сделать вывод о том, что сегодня, преобразившись в новой форме, комплекс ГТО возрождается. Включение системы преследует возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннее развитие личности и модернизация системы физического воспитания и системы развития массового в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов, площадок и секций.

### Источники и литература

- 1) Биктуганова М. Ю., Терентьев А. Е. Условия внедрения и пропаганды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в процессе организации духовно-нравственного воспитания в системе высшего профессионального образования // Педагогическое образование в России. - 2014. №9. С. 15-17.
- 2) Будаева Ц.Б., Гармаев Б.Б. Патриотическое воспитание молодежи: проблемы и пути их решения // Вестник Бурятского государственного университета. – 2012. - № 6. – С.107-111
- 3) ГА ДНР. Ф. Р2852. Оп. 1. Д. 3. Л. 27-29.
- 4) Дети и подростки Донбасса в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: анализ источниковой базы // Овчинникова Я.С.: [http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/Iipd/2009\\_2/22Ovchinnikova.htm](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Iipd/2009_2/22Ovchinnikova.htm)
- 5) Ефремова Ю.С. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе социокультурного и психолого-педагогического сопро-

- вождения родительства. // Педагогическое образование в России.- 2015.- №1.- С.79-82
- 6) Мурзина И. Я., Мурзин А. Э. Духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание и ГТО: к постановке проблемы // Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 2014. С. 80-84.
  - 7) Письмо тв. Сталину от пропагандиста И.Ф. Иванова и ответ тв. Сталина. – Ташкент. – Партийное издательство ЦК КП(б) Уз.:1938. – 16 с.
  - 8) Постановления ЦК КПСС и советского правительства о физической культуре // Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. Том 2. Глав.ред – Г.И. Кукушин.- М.:1962.
  - 9) Степанищев А.Т., Хасанов Р.Ш. Патриотизм – один из решающих факторов победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 // Вестник Военного университета. 2010.- № 2 (22).- С. 11 – 15.
  - 10) Удалова Т.М. Помощь тружеников Донбасса фронта в годы Великой Отечественной войны [Текст]: автореф. дис...канд. ист. наук (07.00.02) / Удалова Татьяна Михайловна; ДонНУ.- Донецк, 2006. - 19 с.