

## Эволюция феномена понятия «интеллектуальная миграция»

Научный руководитель – Мосакова Елизавета Александровна

*Мосакова Елизавета Александровна*

*Кандидат наук*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
глобальных процессов, Москва, Россия

*E-mail: lizavetam@mail.ru*

Феномен интеллектуальной миграции в начале 1990-х годов вышел на первый план исследования международных организаций, таких как ЮНЕСКО, ООН, ОЭСР. В это же время наблюдается значительный рост в этой сфере среди зарубежных ученых. Российские исследования в этой области активно начали проводиться только в конце 1990-х годов.

Среди наиболее известных российских авторов, следует отметить И.Г.Ушкалова, И.П.Цапенко, Ж.А.Зайончковскую, Р.И.Капелюшникову, В.Ю.Леденеву, А.В.Коробкова. Среди иностранных исследователей - A.Saxenian, A.Scott [2].

Что же означает термин «интеллектуальная миграция» и как он появился? В 40-50-е годы XX века в научные центры США устремился значительный поток высококвалифицированных специалистов, талантливых учёных и выпускников университетов, желающих продолжить образование и/или заниматься научной деятельностью, из стран Запада (таких как Великобритания, Франция, Германия, Италия) и Канады. Данный процесс получил название «утечка умов». На этом фоне не удивительным оказывается тот факт, что в США с середины XX века большинство новых технологий созданы на базе научных исследований, проведённых учёными-эмигрантами, а не собственными научными кадрами!

В докладе Британского королевского общества в 1962 году вместо термина «утечка умов» впервые появляется понятие «интеллектуальная миграция», под которым понимается эмиграция учёных, инженеров и техников из Великобритании в США.

Потоки трудовых мигрантов в США в 50-60-е годы XX века были настолько значительны, что государство было вынуждено ужесточить иммиграционное законодательство, где наряду с ограничениями общего миграционного потока особо были выделены меры стимулирования притока высокообразованных иностранных работников. Так, согласно иммиграционному акту 1965 года, мигрантов отбирали не на основе национальности или возрастной группы, а по уровню образования и квалификации, что оказало огромное влияние на объем и структуру миграционных потоков по всему миру.

Данный иммиграционный акт имел особое значение для истории межгосударственной интеллектуальной миграции: с его введением впервые в мире появилось законодательное поощрение иммиграции специалистов, в первую очередь, из развивающихся стран. Это стало важнейшим принципом иммиграционной политики. Именно с этого времени политика привлечения «чужих» умов вышла на государственный уровень.

Для того, чтобы восполнить отток высококвалифицированных кадров в США, страны Запада в 1970-е годы вынуждены были проводить активную миграционную политику, направленную на привлечение специалистов из менее развитых и развивающихся стран. Миграционные потоки специалистов из развивающихся стран были настолько велики, что теперь уже развивающиеся страны стали испытывать нехватку кадров не только высшей и высокой, но уже и средней квалификации. Основными странами-донорами учёных в этот период стали развивающиеся страны. В первую очередь это Африка, Азия, Латинская Америка. Так, в Великобритании к концу 1960-х годов более трети квалифицированных

специалистов в сфере здравоохранения были иммигрантами из бывших британских колоний, прежде всего Индии и Пакистана [2].

Следует отметить, что миграция учёных из Азии (Китая, Японии, Индии) принесла и продолжает приносить успех не только в прикладных научных достижениях (например, всемирно известные японские достижения в телевизионных и компьютерных технологиях, в видео- и аудио технике), но также и в фундаментальных исследованиях. Считается, что западная логика и рационализм в сочетании с восточным типом мышления, основанном на воображении, интуиции, использовании ярких зрительных образов, делает азиатских специалистов перспективными учёными и преподавателями.

Как следствие, меняется и содержание понятия «утечка умов». В 1970-е годы под «утечкой умов» стали понимать миграцию талантливых и высококвалифицированных индивидов из бедных и изолированных мест в индустриальные центры. Одновременно все большее распространение получает термин «интеллектуальная миграция».

Огромное влияние на объем, структуру и направления интеллектуальной миграции оказал распад в 1990-х годах СССР и всего социалистического блока, в результате которого произошла либерализация режимов пересечения границ: учёные и высококвалифицированные специалисты получили возможность свободного выезда из стран бывшего социалистического блока [2]. Основным направлением их эмиграции стали западные страны. Как следствие, возникло новое направление в структуре интеллектуальной миграции - интеллектуальная иммиграция из России и стран Восточной Европы, которое оказало и продолжает оказывать существенное влияние на тенденции развития мирового рынка научных кадров.

В настоящее время происходит активизация миграционных потоков интеллектуальной миграции из более развитых стран в менее развитые. Так, деятельность современных ТНК сопровождается перемещением персонала из развитых стран в развивающиеся. Почему же сотрудники ТНК охотно едут в развивающиеся страны? Дело в том, что, как правило, возможности для карьерного роста в периферийных отделениях корпорации выше, чем в головной компании. Кроме того, наличие опыта работы в ТНК, в международных программах, становятся визитной карточкой для дальнейшего трудоустройства. Квалификационные сертификаты некоторых наиболее крупных компаний ценятся подчас намного выше, чем университетские степени.

В последние годы в работах западных экономистов все чаще встречаются призывы пересмотреть концепцию «утечки умов», которая уже 50 лет характеризует основную закономерность межгосударственной интеллектуальной миграции. Взамен предлагается концепция «обмена умами» и «циркуляция умов».

В итоге, сегодня существуют различные трактовки понятия интеллектуальная миграция. Широкая трактовка включает миграцию специалистов, занимающихся квалифицированным, интеллектуальным или творческим трудом, включая потенциальных специалистов - студентов, аспирантов и стажёров.

Наиболее строгое определение включает в понятие интеллектуальной миграции «миграцию научных кадров высокой и высшей квалификации, занятых научными исследованиями и разработками, а также обслуживанием этой отрасли» [3, С.19].

В узкой трактовке, которая преобладает в российских научных исследованиях, изучалась преимущественно в узком смысле - как отток ученых из России в западные страны мира.

Важно отметить, что интеллектуальная миграция обладает определённой спецификой. Во-первых, особенность мотивационных установок - стремление к реализации творческого потенциала, в результате чего у лиц с высоким уровнем образования наблюдается более высокая мобильность [1, С.147]. Во-вторых, интеллектуальные мигранты в большей сте-

пени полагаются на миграционные сети, основанные на связях с коллегами и бывшими соучениками, а не на родственных и национальных связях (как в случае с менее квалифицированными мигрантами). В результате возникают миграционные сети нового качества, основанные преимущественно на образовании и профессионализме.

### Источники и литература

- 1) Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция: учебное пособие. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2005. С. 147.
- 2) Мосакова Е.А. Современная интеллектуальная эмиграция из России: портрет эмигранта// Вестник Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Душанбе. Серия гуманитарных и экономических наук», 2017, № 1 (в печати).
- 3) Ушкалов И.Г., Малаха И.А. «Утечка умов»: масштаб, причины, последствия. М., Эдиториал УРСС,1999.