

Секция «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты»

**Участие студентов в студенческих общественных организациях МГУ имени  
М.В.Ломоносова**

**Научный руководитель – Синяков Алексей Викторович**

*Красникова Е.С.<sup>1</sup>, Кривенцова К.С.<sup>1</sup>*

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

Студенты могут проявлять свою вторичную занятость в виде деятельности в общественных организациях своего учебного заведения, где они могут реализовать свой творческий и профессиональный потенциал. Наше внимание привлекла тема интенсивности участия студентов в общественных студенческих организациях МГУ, а также, какие навыки и качества в большей степени формирует данная деятельность.

Для того, чтобы обобщить многообразие проявлений «участия» в реальной жизни, в большем количестве работ на данную тему рассматриваю концепцию «лестницы участия», впервые предложенную Шерри Р. Арнштейн в 1969 году и альтернативный вариант «лестницы участия» предложил Жюль Притти в 1995 году. Классификация типов общественного участия, которая включает в себя 7 уровней. [2]

В своей работе мы использовали определение студенческой общественной организации из теории Е.Ю. Лобача и Е.А. Зайцевой. В ВУЗах, по мнению специалистов, в настоящее время сложились 4 типа общественной студенческой организации. [3]

\*\*\*

Мы провели социологический опрос студентов и выпускников МГУ, чтобы измерить наблюдаемые проявления, такие как членство в студенческих общественных организациях МГУ; интенсивность участия в мероприятиях и проектах студенческих общественных организаций МГУ; приоритетность участия в мероприятиях и проектах студенческих общественных организаций МГУ; влияние деятельности в студенческих общественных организациях МГУ на непрофессиональные качества студентов.

В результате анализа полученных данных, мы сделали вывод, что студенты в большей степени больше в деятельности студенческих общественных организаций в пассивной форме. Приоритет активного участия по отношению к посещению занятий у органов общественной самодеятельности выше чем, у профсоюзной организации.

**Источники и литература**

- 1) 1. Arnstein, S. R. «A ladder of citizen participation» // Journal of the American Institute of Planners, 1969; 35(4), 216-224.
- 2) 2. Pretty J. The many interpretations of participation. Focus. 1995; 16(4), 4-5
- 3) 3. Е.Ю. Лобач, Е.А. Зайцева статья «Студенческое самоуправление- один из этапов становления современной личности» // материалы Всероссийской конференции с элементами научной школы для молодежи «Социальные и экономические аспекты функционирования общественных организаций в системе высшего профессионального образования» 2011 г. // С. 99