

Секция «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты»

Формирование человеческого капитала российского студенчества в условиях реформирования системы высшего образования

Научный руководитель – Федулова Алла Викторовна

Соловьева Ирина Александровна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социологии знания, Москва, Россия
E-mail: irinasolovyevskaya@yandex.ru

В конце XX века начался активный процесс формирования новой экономики, основанной на знаниях, специфической чертой которой является ускоренное развитие нематериальной сферы. Основным экономическим ресурсом, определяющим конкурентоспособность индивида в современном обществе, являются знания, которые человек получает в процессе образования. Под человеческим капиталом мы понимаем совокупность накопленных знаний, умений, компетенций и навыков, полученные в процессе обучения, практической деятельности и позволяющие ему успешно выполнять свою профессиональную деятельность [5]. Поэтому инвестиции в образование являются наиболее выгодными в точки зрения человека и общества, т.к. его состояние задает вектор развития страны на многие годы вперед. Человеческий капитал является необходимым условием для поддержания конкурентоспособности экономики страны и государства на мировых рынках в условиях глобализации.

В системе воспроизводства человеческого капитала в России существуют проблемы, многие из которых мешают развиваться национальному человеческому капиталу, т.к. невысокий уровень человеческого капитала у нас в России, по данным исследований, обусловлен низкими инвестициями в образование, науку, культуру и здоровье населения [7].

За последние десятилетия в структуре высшего образования произошли перемены. Реализация Болонского процесса в нашей стране столкнулась с проблемой существующих социокультурных особенностей российского образования, формировавшихся столетиями. Эти проблемы в той или иной мере представлены во всех вузах России. Появились не только инновационные методы в образовании (новые методики, технические средства и возможности и др.), общество по-новому смотрит на образование как на процесс, в котором произошло обновление целей, появились новые смыслы и ценности. Изменения в системе высшего образования, вызванные посредством реформ, за последние несколько лет привели к появлению новых характеристик человеческого капитала, таких как новая особая мотивация учиться, потребительское отношение к знаниям, способность к быстрому налаживанию связей, информированность и др.

Актуальность темы определяется значимостью влияния реформирования высшего образования на формирование и развитие человеческого капитала российского студенчества, его структуры, содержания и применения.

Распространение капиталистической терминологии в социальных науках привело к расширению изначально экономического термина «капитал». Разрабатываемая экономистами Т. Шульцем [1] и Г. Беккером [2] теория человеческого капитала также вскоре была наполнена социологическим содержанием. Теоретико-методологической базой исследования является междисциплинарный подход, позволяющий использовать теоретические положения экономического подхода к трактовке человеческого капитала, системный, институциональный, структурно-функциональный подходы; метод анкетного опроса, сравнительный анализ. Исследование опирается на работы П. Бурдые [3], Дж. Коулмена [4], В. В. Радаева [6].

В данном исследовании проанализированы основные концепции изучения человеческого капитала, определены особенности его управления, дана характеристика человеческого капитала студенческой молодежи, изучен характер реформирования в системе высшего образования и выявлены факторы формирования человеческого капитала российского студенчества в условиях реформирования системы высшего образования.

Источники и литература

- 1) Schultz T.W. Investment in Human Capital: The Role of Education and of Research. New York. 1971.
- 2) Беккер. Г. С. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем.1993. Т.1 №1. С. 12-36.
- 3) Бурдые П. Формы капитала // Экономическая социология. 2002. Т. 3. № 5. С. 60–74.
- 4) Коулмен Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. 2001. №3. С. 121-139.
- 5) Крутий И.А., Красина О.В. Человеческий капитал: эволюция представлений // Социологические исследования. 2007. №8. С. 127-130.
- 6) Радаев В. В. Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация // Экономическая социология. 2002. Т. 3. №4. С. 20-32.
- 7) Всемирный экономический форум: рейтинг стран мира по уровню развития человеческого капитала 2015: <http://gtmarket.ru/news/2015/05/19/7160>