

Секция «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты»

## Духовно-нравственное воспитание современной молодежи

Научный руководитель – Корокина Ирина Николаевна

*Аксенова Екатерина Сергеевна*

*Студент (бакалавр)*

Государственный университет «Дубна», Факультет экономики и управления,

Государственного и муниципального управления, Дубна, Россия

*E-mail: aksenova-katya96@mail.ru*

*Статья раскрывает и анализирует проблемы в духовно-нравственной сфере - разрушение личности. У молодежи искажается представление о доброте, смысле жизни, справедливости, милосердии, великодушии патриотизме и гражданственности.*

На сегодняшний день в России развивается наиважнейшая проблема - разрушение личности. Мы наблюдаем, что происходит разрушение института семьи. И наконец, утрачиваются формы коллективной деятельности. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек развивается с множеством разнообразных источников сильного информационного воздействия, как позитивного, так и негативного, которые формируют сферу нравственности.

Целью моей работы является- выявить на сколько присутствует духовно-нравственное воспитание в современной жизни молодежи.

\*\*\*

Главной целью духовно-нравственного воспитания является развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для того, чтобы выявить на сколько присутствует духовно-нравственное воспитание в современной молодежи, мною был проведен опрос студентов, обучающихся на направлении "Государственное и муниципальное управление". В опросе принимали участие 95 студентов со 2 по 5 курс, в котором опрашиваемые отвечали "да/нет", а также писали как они сами понимают ту или иную духовную ценность.

\*\*\*

Подводя итог к выше сказанному, духовно-нравственное воспитание должно базироваться на изучении социокультурного опыта предшествующих поколений, представленного в культурно-исторической традиции. Таким образом духовно-нравственные ценности должны лежать в основе воспитания каждого человека. Отсутствие данных ценностей влечет разрушение личностей и приводит к общественным конфликтам. Государству необходимо разработать программы, наделенные на развитие моральных, духовно-нравственных ценностей.

## Источники и литература

- 1) Синенко, В. Я. Духовно-нравственное становление растущей личности в системе взаимодействия семьи и школы / В. Я. Синенко / Семья, школа, церковь. - 2012. Никандров Н.Д. "Духовные ценности и воспитание в современной России."- Педагогика.- 2013. Колесникова И.А. "Воспитание к духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен".- Педагогика.- 2013.