

**Представление потребности в образовании в содержательных теориях мотивации.**

**Научный руководитель – Слабов Сергей Сергеевич**

***Константин Степанов Игоревич***

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

*E-mail: st.konstanteen@gmail.com*

В данной работе рассматривается проблема человеческого любопытства и стремления к пониманию как элемент структуры мотивации. В работах наиболее известных авторов содержательных теорий мотивации, которые направлены на выяснение потребностей, стремление к удовлетворению которых движет индивидом присутствуют интересующие нас элементы.

О подобных потребностях пишет А. Маслоу[1]. Анализируя работу данного автора, мы разграничим тягу к образованию как одно из проявлений потребности в самоактуализации и как средство достижения чувства безопасности. Рассмотрим и негативные импульсы, свидетельствующие о том, что получение знания служит требованием для удовлетворения базовых потребностей, и позитивные импульсы, как тяга к образованию сама по себе, выясним место, которое образование занимает в структуре потребностей человека.

К. Альдерфер является автором ещё одной содержательной теории мотивации.[2] Рассматривая потребности существования, принадлежности и роста, автор также задевает вопрос образования. В нашей работе мы сравним подходы К. Альдерфера и А. Маслоу.

В работе также будет упомянута роль, отводимая образованию в теории приобретенных потребностей Д. МакКлелланда.[3]

[1] Маслоу А., Мотивация и личность., СПб.: Евразия, 1999

[2] Alderfer C., Existence, Relatedness, and Growth; Human Needs in Organizational Settings., Free Pr., 1972

[3] McClelland, David C., Toward a theory of motive acquisition // American Psychologist, Vol 20(5), 1965

**Источники и литература**

- 1) Маслоу А., Мотивация и личность., СПб.: Евразия, 1999
- 2) Alderfer C., Existence, Relatedness, and Growth; Human Needs in Organizational Settings., Free Pr., 1972
- 3) McClelland, David C., Toward a theory of motive acquisition // American Psychologist, Vol 20(5), 1965