**Деятельность СНПО «Megabrain» как фактор подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности и выстраиванию будущей карьеры**

***Литвиненко Елена Владимировна*** *Студент (магистр)  
Университет имени Лоранда Этвеша,   
факультет английской филологии, Будапешт, Венгрия*

*Email: lena2703@inbox.ru*

Одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, является научно-исследовательская работа студентов. Занятия наукой не только помогают им овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт, но и содействуют формированию основных компонентов готовности будущих специалистов к профессиональной мобильности и карьерному росту.

НИР формирует у студентов научно-исследовательскую компетенцию, которая включает: способность к научному творчеству, генерированию большого количества новых идей, развитию и внедрению фундаментальных и прикладных научных разработок в практическую деятельность, преодолению стереотипов в своей деятельности за счет новаторства и нестандартного мышления, повышению уровня интеллектуализации, теоретического осмысления проблем.

Студенческое научное педагогическое общество «Megabrain» университета имени Лоранда Этвеша ведет активную деятельность по приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности и организации их участия в различных видах как очных, так и заочных форм научно-практических конференций, олимпиад, форумов, конкурсов научных работ, семинаров, симпозиумов, конгрессов и т.д.

Главной целью деятельности СНПО «Megabrain» является содействие научно-исследовательской работе будущих педагогов, развитию и реализации их научного потенциала, обеспечению преемственности в подготовке научных кадров для учебных заведений разного типа, осуществляющих подготовку специалистов по направлению «Педагогическое образование», а основной задачей – формирование и раскрытие творческого, лидерского, инновационного потенциала студентов педагогических специальностей. Система деятельности СНПО «Megabrain» формирует основу для продолжения образования выпускниками вуза и помогает решить поставленную перед высшим учебным заведением такую задачу, как подготовка специалиста высокой квалификации.

Для студентов, которые вовлечены в исследовательскую деятельность студенческого научного педагогического общества, расширяются границы их карьерного роста. Занятия исследовательской деятельностью помогают им не только повышать уровень интеллектуальных способностей, но и формировать ключевые компетенции, чтобы быть готовыми к работе в современных учебных заведениях и к жизнедеятельности в конкурентных условиях динамично развивающегося мира.

Для того чтобы быть успешным студентом и поднять уровень своей конкурентоспособности среди выпускников педагогических специальностей вуза, студентам необходимо разработать стратегию подготовки к профессиональной деятельности и карьерному росту уже в студенческие годы. Для студентов университета имени Лоранда Этвеша, СНПО «Megabrain» является одним из главных факторов формирования готовности к высокоинтеллектуальной профессиональной деятельности. Его деятельность направлена на:

– привлечение будущих учителей к активному участию в научно-исследовательской работе на ранних этапах обучения;

– подготовку студентов к активному участию в работе научного студенческого педагогического общества, а также в постоянно действующих научных семинарах и научно-практических конференциях разного уровня;

– оказание помощи в выборе компетентного специалиста как научного руководителя;

– развитие у студентов способности разрабатывать актуальные проблемы, не рассмотренные другими авторами;

– активное участие в педагогических экспериментах, что является фактором формирования научной и профессиональной зрелости [2];

– включение будущих учителей в разработку научно-исследовательских проектов в составе временных коллективов студентов-исследователей [1];

– организацию активной публикационной деятельности студентов в различных специализированных печатных изданиях, таких как: журналы, сборники и т.д.;

– успешное прохождение педагогической практики в средних общеобразовательных учреждениях;

– формирование портфолио, которое позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности (учебной, исследовательской, проектной, социальной, коммуникативной и т.д.) [3];

– формирование интереса к научному туризму, который расширяет не только знания, но и круг знакомств, способствующий формированию опыта научной коммуникации;

– технология личностного развития, которая способствует формированию профессиональной конкурентоспособности студентов в процессе исследовательской деятельности [2, 14].

Деятельность СНПО «Megabrain» играет важную роль в подготовке будущего компетентного учителя в осознании ими личной и социальной значимости исследовательской деятельности, а также в развитии актуальных личностных компетенций, востребованных на рынке труда. Овладевая умениями и навыками исследовательской деятельности, студент готовится к будущей профессиональной педагогической деятельности, расширяет возможности трудоустройства, эффективного карьерного роста и благоприятного будущего.

Литература

1. Jenkins, A. Breen, R. and Lindsay, R. with Brew, A. (2003). Re-shaping higher education: Linking teaching and research. London: RoutledgeFalmer.
2. Krajcik, J., McNeill, K. L., & Reiser, B. J. (2008). Learning-goals-driven design model: Developing curriculum materials that align with national standards and incorporate project-based pedagogy. Science Education, 92 , 1–32.
3. Pellegrino, J. W., Chudowsky, N., & Glaser, R. (2001). Knowing what students know: The science and design of educational assessment. Washington, DC: National Academies Press.