

Секция «Внешняя политика России в условиях нового мирового порядка»

Основные тенденции и проблемы становления институционализации и практики научной дипломатии России и Франции

Научный руководитель – Церпицкая Ольга Львовна

Юрин М.А.¹, Петранцова К.О.¹

1 - Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет международных отношений, Санкт-Петербург, Россия

Несмотря на то, что феномен взаимодействия науки и дипломатической службы - явление отнюдь не новое, понятие «научной дипломатии» было сформулировано и воспринято международным сообществом лишь в XXI веке. Основы концепции «научной дипломатии» были заложены в Соединенных Штатах; затем развитие концепта продолжилось через взаимодействие с британскими исследователями, при участии которых были сформулированы три основные направления научной дипломатии - «наука в дипломатии», «дипломатия для науки» и «наука для дипломатии».

Во Франции систематизация и формализация научной дипломатии началась недавно, являясь одновременно ответной реакцией на американские инициативы и попыткой «встроить» Францию в глобализующийся мир [5]. основополагающим документом французской научной дипломатии стал доклад «Научная дипломатия для Франции» (2013 г.). Несмотря на наличие разветвленной сети структур, призванных реализовывать научную составляющую дипломатии, французская science diplomasy сталкивается сегодня с рядом серьезных трудностей - эмиграция интеллектуальной элиты, нехватка рабочих мест для молодых ученых, традиционное соперничество с США и возрастающая конкуренция со стороны развивающихся стран. Отдельным вызовом для Франции является необходимость сохранения роли французского языка как языка науки.

В России также была осознана важность инструментария научной дипломатии во внешней политике, однако на сегодняшний день проблематика остается малоизученной [4]. Особую значимость для России научная дипломатия приобретает в контексте кризиса в отношениях с Западом [3]. В настоящее время российская научная дипломатия находится в процессе становления и также вынуждена решать ряд проблем. Главной из них на сегодняшний день остается крайне слабый уровень финансирования научной дипломатии. Другой важной проблемой является неиспользование «иностранных резервов» - в первую очередь, это проблема непривлекательности российских условий для зарубежных ученых, и, во-вторых, нереализованность ресурса российской научной диаспоры [2]. Также серьезным препятствием на пути развития научной дипломатии является отсутствие системного подхода к интеллектуальной миграции [1].

Представляется, что ввиду общности проблем, с которыми сталкиваются Россия и Франция, а также наличия схожих характеристик, в частности, связанных с наличием собственных лингвокультурных пространств, отдельные элементы французского и европейского опыта научной дипломатии могли бы быть использованы в России. В частности, такой практикой могло бы стать развитие сотрудничества в рамках научных неправительственных организаций, интенсификация обменов учеными и привлечение иностранных инвестиций.

Список литературы

1. Боришполец К.П., Казанцев А.А. «Утечка мозгов» из России как политико-управленческая проблема. // URL : http://www.vestnik.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/31naukovedenie_kazancev.pdf (дата обращения: 20/02/2018)

2. Киселев В.Д. Международное научно-техническое сотрудничество Российской Федерации.

3. Киселев В.Д. Новое измерение научной дипломатии. URL : <http://russiancouncil.ru/analytic-and-comments/analytic/novoe-izmerenie-nauchnoy-diplomatii/> (дата обращения: 20/02/2018)

4. Романова М.Д. Научная дипломатия: измерения и практики. // Наука. Инновации. Образование. М., 2017. С. 38-51.

5. Шестопал А.В. Научная дипломатия. Опыт современной Франции. // С. 106-112.