**Студенческие объединения как фактор становления молодого специалиста: опыт Уральского Федерального университета**

***Пахомова Оксана Александровна***

*Студент (бакалавр)*

*Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,*

*физико-технологический институт, Екатеринбург, Россия*

*E-mail:* *pakhomovaaoxana@yandex.ru*

 В современной России, в условиях модернизации системы российского образования и повышения требований современной жизни, развитие студенческих объединений играет значимую роль в воспитании, социализации и получении компетенций будущих специалистов.
 Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности, они являются специфическими институтами, ориентированными на совместную с администрацией деятельность по решению важных проблем и задач образовательного учреждения, как в учебной, так и во внеучебной сферах.  Благодаря участию молодежи в студенческих объединениях формируется успешная интеграция в социум. При современной социально-экономической ситуации на рынке труда, востребованными, безусловно, оказываются специалисты с определенным набором качеств, которые они могут получить при работе в университете. Стоит отметить, что члены студенческих организаций умеют работать в команде, определять цели и задачи, они чаще проявляют инициативу, стремятся к самореализации и расширению своих возможностей, что является важным для современных работодателей. На III Всероссийском Форуме по качеству образования, прошедшем в 2016 году на базе УрФУ, обсуждалась роль студенческих организаций в становлении молодых специалистов. Так, Президент Благотворительного фонда «Система», Елена Павловна Чернышкова утверждает, что опыт работы в университете дает существенные преимущества при устройстве на работу. По промежуточным результатам социологического исследования компании Odgers Berndtson, лидера в сфере подбора, оценки и развития руководителей высшего звена, личностные компетенции выпускника университета являются важными в равной степени с профессиональными.
 В Уральском Федеральном университете существует порядка 30 студенческих организаций, способствующих становлению и развитию компетенций, помогающих студентам развиваться в сфере творчества, спорта, IT и др.[3]. В университете функционирует Центр взаимодействия с работодателями, который осуществляет постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями, а также с региональными и местными администрациями по вопросам качества подготовки, трудоустройства молодых специалистов и востребованности их на рынке труда, проводит мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, предоставлению студентам объективной информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях [2]. Так, в университете на протяжении нескольких лет проводятся такие мероприятия как: «Ночь карьеры», «Дни карьеры Росатома», «Весна карьеры» и пр.  Можно констатировать, что в УрФУ проводится профориентационная работа со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда, организуются и проводятся семинары, тренинги и другие мероприятия, направленные на формирование и повышение профессионального мастерства будущих выпускников университета.

 Но, одной из главных проблем развития студенческих компетенций является отсутствие в университете единой площадки для студентов, занимающихся научной деятельностью. Это ведет к разрозненности объединений между институтами, отсутствию взаимодействия между студентами из других ВУЗов в сфере студенческой науки. Как известно, в современной сис­теме образования одним из главных компонентов подготовки качественных специалистов является развитие само­стоятельности, мобильности, творческого мышления обучающихся. Именно поэ­тому система, предполагающая научное творчество, приобретает все большее значение. Стоит отметить, что в большинстве федеральных университетов научные студенческие организации существуют уже давно, а в таком университете, как Уральский Федеральный, до сих пор научного студенческого общества нет. В целях популяризации науки, развития профессиональных и личностных компетенций, в университете дан старт разработке студенческого научного общества (СНО), с помощью которого будут созданы условия для реализации научного потенциала студентов, поддержки творческой и научной инициативы. Участие студентов в СНО поможет улучшить их профессионально значимые качества, навыки работы в индивидуальном режиме и в коллективных формах творчества. Это позволит студентам лучше адаптироваться к профессиональной деятельности, ощутить постоянную потребность в повышении профессионального мастерства и углублении теоретических знаний, необходимых в практической деятельности. Студенческое научное общество - начало профессионального становления будущего специалиста, которое основано на имеющихся достижениях студента с учетом его способностей, интересов и мотивов.
Участие студентов в научном обществе представляет собой модель для формирования готовности студентов к самообразовательной деятельности, а также является показателем эффективности и результативности проведенной работы. СНО создает условия для успеха и творческого роста, помогает увидеть пробелы в знаниях и отсутствие умений, намечает пути совершенствования [1]. В процессе работы у студентов сформируются такие профессионально значимые качества, как дисциплинированность, умение брать ответственность на себя, навыки общения и в индивидуальном режиме, и в коллективе. Это способствует лучшей адаптации к будущей профессиональной деятельности и вырабатывает потребности в самообразовании и повышении профессионального мастерства, углублении теоретических знаний, необходимых в практической деятельности. Таким образом, идея студенческих объединений представляет собой подготовку профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе. Для университета мирового уровня необходима работа студентов и в научных объединениях, которые, по нашему мнению, помогают подготовить конкурентоспособного специалиста в системе профессионального образования Российской Федерации.

**Литература**

1. Коровина И.А. Студенческое научное общество как пространство самообразовательной деятельности / И.А. Коровина // Интеллект. Инновации. Инвестиции. — Оренбург, 2011. — № 2. — С. 185—188.
2. Положение "о Центре взаимодействия с работодателями" от 30 ноября 2010 г. № СМК-ПСП-04-42 // Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина», 2010 г.
3. Союз Студентов УрФУ: ( http://www.student.urfu.ru/ru/)