**Перспективы повышения эффективности трудовых ресурсов на основе интеграции образовательных учреждений**

***Научный руководитель - Дубровская Юлия Владимировна***

***Пестерева Т.А.***

*Студент (бакалавр)*

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет, гуманитарный факультет, Пермь, Россия*

*E-mail:* [*tania.pestereva2013@yandex.ru*](mailto:tania.pestereva2013@yandex.ru)

В России кластерная политика берет свое начало в 2003 году и является одним из основных направлений реформы импортозамещения и поддержки экспорта несырьевых товаров [1]. Отметим, что в декабре 2016 г. в реестр промышленных кластеров России был внесён пермский промышленный фармацевтический кластер, основной целью, которого является импортозамещение жизненно-необходимых лекарственных препаратов [2]. Как отмечено в государственной программе развития фармацевтической и медицинской промышленности до 2020 г., развитие кадрового потенциала отрасли является острой необходимостью [4].В сентябре 2017 года Пермский край посетил Президент Российской Федерации. В ходе визита была организована встреча с представителями IT-индустрии, в результате чего губернатор Пермского края объявил о создании IT-кластера. Успех высокопроизводительных кластеров требует определенных ресурсов. В первую очередь – трудовых. В связи с этим, возникает вопрос создания интегрированного образовательного процесса, который может быть осуществлен с помощью реформирования и преобразования системы образования, итогом чего будет увеличение высокопроизводительных рабочих мест [3].

Одной из ключевых проблем развития региональной экономики остаётся вопрос повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Очевидно, что данный вопрос должен решаться как в рамках модернизации основных производственных фондов, так и путём повышения качества прикладного высшего образования. В этой связи, актуализируется проблема повышения эффективности и производительности рабочих мест в свете реформирования современной системы образования. Данному важнейшему вопросу, рассмотренному нами на примере инновационных кластеров Пермского края, и посвящена настоящая работа.

Научный вклад заключается в разработке модели системы образования, имитирующей основы подготовки молодых специалистов для приоритетных отраслей развития экономики Российской Федерации. В ходе подготовки проекта нами были рассмотрены следующие интегрированные системы образовательных учреждений: «IT-лифт» и «фармацевтический лифт». В рамках указанных «лифтов» подготовка кадров осуществляется с раннего возраста. Лифт представляет собой интегрированную систему конкретных образовательных учреждений, на каждом этапе лифта формируются определённые компетенции, способствующие подготовке потенциальных высокопроизводительных специалистов. Лифт способствует не только непосредственной подготовке кадров, но и дальнейшему их трудоустройству на предприятиях, входящих в кластерное объединение. В результате, указанные кластеры будут снабжены работниками, которые обеспечат высокий уровень производительности труда и повысят тем самым эффективность их деятельности.

\*\*\*

Проведённое исследование показало, что соответствующих специалистов можно готовить как в колледжах, так и в высших учебных заведениях. Для этого учебные заведения должны внедрять инновационные технологии с целью улучшения качества образования. Кроме того, важна кооперация учебных заведений. Создание «IT-лифта», «фармацевтического лифта» способствует реализации приоритетного направления развития экономики России по увеличению высокопроизводительных рабочих мест, как основы становления инновационной экономики.

**Литература**

1. Ёлохова И.В., Козоногова Е.В., Дубровская Ю.В. Типологизация регионов России по признаку сформированности кластерно-сетевых структур / Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2016. № 4. С. 160-171.
2. Пономарева С.В., Пестерева Т.А. Государственное управление кластерными образованиями (на материалах кластеров Пермского края) //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 1-3 (28). С. 104-112.
3. Пономарёва С.В., Пестерева Т.А. Перспективы развития медицинских кластеров в России на примере пермского промышленного фармацевтического кластера // В сборнике: Концепция развития производительных сил Курганской области Материалы научно-практической конференции. 2017. С. 435-440.
4. www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_113331 (Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 31 марта 2011 г. № 401 «О Научно-координационном совете федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»).