**Рынок труда Российской Федерации: анализ и рекомендации**

***Сидоров А.С., Саетгараева Р.Т.***

*Студенты*

*Казанский Федеральный(Приволжский) Университет, Институт Международных Отношений Истории и Востоковедения, Казань, Россия*

*E–mail: igornime@gmail.com*

Современные реалии таковы, что рынок труда России испытывает острый дефицит рабочих рук. С распадом СССР и последующим постперестроечным периодом полностью упразднилась система получения школьниками рабочих специальностей. Ушли в прошлое УПК, упразднены вечерние школы, где можно было получать образование и в то же время работать, закрыты центры образования. В стране появилось огромное количество негосударственных коммерческих ВУЗов, выпускающих специалистов с сомнительными дипломами о высшем образовании [5]. Всё меньше выпускников школ выбирают для дальнейшего обучения профессиональные училища и техникумы [2].   
 В результате на рынке труда появилось большое количество юристов и экономистов и мало специалистов, освоивших рабочие специальности. А самое главное, в обществе было потеряно уважение к человеку труда.

Анализируя данные о потребности народного хозяйства в кадрах и составе ищущих работу граждан, предоставленные ЦЗН мы сделали следующие выводы: количество вакантных мест на рабочие специальности в 2,5 раза превышает предложение; количество вакантных мест на должность служащих в 2 раза меньше предложения; в сумме спрос превышает предложение. [6] В 2017 году количества предлагаемых вакансий почти в три раза отстаёт от темпа роста числа соискателей. Количество рабочих мест на Российском рынке труда увеличилось на 8%. Количество поданных резюме выросло втрое и превысило число предлагаемых вакансий примерно на 20%. На одно свободное рабочее место приходиться, как минимум, 7,2 резюме. Предпочтения соискателей в желаемой работе выглядят так: сфера продаж, сфера юриспруденции, сфера бухгалтерии и финансов. Потребности работодателей в персонале распределились следующим образом: «рабочий» (23%), «административный персонал» (19%), «управление персоналом» (19%), IT (17%) [6].

Рынок труда и образование Российской Федерации разбалансированы. В России продолжается подготовка кадров без учета ситуации на региональных рынках труда. Большое количество выпускников высших учебных заведений не могут трудоустроиться по полученной профессии [3]. Одновременно, увеличивается необходимость в рабочих и специалистах среднего звена. Они во многих сферах в объёме производительных сил составляют 60-80% и являются важным фактором экономического роста [4]. Государство должно сформировать единую программу в области образования и кадров. Важно основывать её на формировании централизованной информационной базы данных, которая будет в режиме реального времени показывать обстановку на рынке труда (соотношение спроса и предложения). Это даст Российскому образованию и рынку труда ту необходимую гибкость [1].

Мы предлагаем ввести профессию профориентолога в школы России и предать им все обязанности в области профориентации. Введение новой профессии поможет решить проблему перегруженности профильных учителей (психологов, классных руководителей). С начала среднего звена обучения необходимо ввести часы основ экономики. Экономическая образованность должна войти в традиционные ценности Российского общества. В старших классах необходимо дать возможность ученикам получать базовые рабочие профессии, которые востребованы на рынке труда. Нужно восстановить возможность «второго образовательного шанса», то есть создать возможность совмещения работы и получения образования или перепрофилирования. Необходимо создать систему, которая в краткие сроки сможет обеспечивать квалифицированных специалистов в различных отраслях. В конечном счете, экономическое развитие любой страны зависит от стратегии государства в области образования и кадровой политики.

**Список литературы**

1. Емцов Р.Г., Лукин М.Ю. Микроэкономика: Учебник. -М.: МГУ им. М.В.Ломоносова. Изд-во «Дело и Сервис», 2004.
2. Капелюшников Р. Какой рынок труда нужен российской экономике? Перспективы реформирования трудовых отношений: Сб. ст. - М.: ОГИ, 2003 - 127с.
3. Лукин В. В. Человек на рынке труда/. – М.: Образование и Информатика, 2013. - 559 с.
4. Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 255с.
5. Сигова С. В. Восполнение кадрового дефицита на рынке труда Российской Федерации - [Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009] - 187с.
6. Трудовые ресурсы [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/>