

Механизмы интеграции детей мигрантов в современное европейское общество

Научный руководитель – Шестова Татьяна Львовна

Уткина Анна Антоновна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
глобальных процессов, Москва, Россия

E-mail: utkina3anna@gmail.com

Интеграция - приоритетное направление миграционной политики Европейского Союза. В 2004 году Европейский Совет утвердил общие базовые принципы политики интеграции мигрантов, которые были дополнены в 2010 году по результатам конференции министров стран-членов ЕС в Сарагосе. При этом принятые решения носили рекомендательный характер и не предполагали принятие немедленных шагов по выработке единой интеграционной программы, хотя необходимость ее создания была подчеркнута в итоговом документе встречи [2].

С началом миграционного кризиса в 2015 году европейские страны попали в институциональную ловушку, не рассчитав масштабы миграционных потоков. Главным препятствием на пути урегулирования кризисной ситуации стало право европейских стран руководствоваться собственным миграционным законодательством, в том числе в вопросах интеграции мигрантов. Это обстоятельство оттягивало и усложняло принятие конструктивного коллективного решения на уровне Европейского Союза [3].

В условиях увеличения миграционных потоков европейские страны были вынуждены искать механизмы урегулирования кризиса, в частности посредством адаптации и интеграции прибывающих мигрантов и их семей. В начале 2016 года Европейская комиссия утвердила новый план действий в этой сфере. Особое внимание в документе уделялось вопросам социальной и культурной интеграции несовершеннолетних мигрантов, составивших в 2017 году 30% от всех беженцев, запрашивающих убежище в Европе, что практически вдвое больше, чем в 2016 году [4]. При этом основная часть беженцев - подростки в возрасте 14-17 лет - самая уязвимая часть детского населения, подверженная внешнему влиянию [4].

Таким образом, в условиях продолжающегося миграционного кризиса вопрос адаптации и дальнейшей интеграции несовершеннолетних мигрантов в Европе приобретает еще большую актуальность. Для поиска перспективных механизмов их интеграции в современное европейское общество требуются консолидация усилий европейских стран в интеграционной сфере, а также более тесное взаимодействие государственных структур и организаций гражданского общества.

Для выработки общеевропейской интеграционной программы для несовершеннолетних мигрантов может быть полезным опыт отдельных европейских стран, например, Португалии. В основе ее интеграционной политики традиционно лежат два принципа - межкультурные связи и равенство прав [1]. Успех политики страны связан со слаженной работой всех министерств, включенных в реализацию Плана интеграции иммигрантов, состоящего из целых 123 направлений деятельности.

Ценными для выработки универсальной программы интеграции детей мигрантов также могут стать особенности методик работы с мультикультурным контингентом несовершеннолетних мигрантов, разработанных с учетом опыта взаимодействия народов многонациональной России. При этом наиболее полезным, по нашему мнению, может стать

московский опыт работы с детьми трудовых мигрантов и их интеграции в российское общество средствами образования.

Источники и литература

- 1) Омельченко Е.А. Интеграция мигрантов средствами образования: российский и мировой опыт. М.: Этносфера, 2018. С. 195.
- 2) Draft Declaration // European Ministerial Conference on Integration. Zaragoza, 15-16 April 2010.
- 3) Московский центр Карнеги: <https://carnegie.ru/2017/02/09/ru-pub-67923>
- 4) UNICEF statistics: <https://www.unicef.org/eca/what-we-do/emergencies/latest-statistics-and-graphics-refugee-and-migrant-children>