Генезис и динамика развития водораздельных болот Липецкой области

Научный руководитель – Волкова Елена Михайловна

Дубинина Наталья Сергеевна

Cmyдент (бакалавр) Тульский государственный университет, Тула, Россия E-mail: ya.dubinina54@yandex.ru

Изучение генезиса болот на основе строения торфяных отложений позволяет выявить динамику развития экосистем, провести реконструкцию этапов развития и охарактеризовать экологические условия для всех выделенных палеосообществ. Болота Липецкой области (Лебяжье, Сосновка, Разрезное), отличающиеся характером растительности, мощностью и строением торфяных залежей, явились объектами данного исследования. Здесь проведено описание растительности, бурение залежи и отбор образцов торфа Исследования показали, что торфяные отложения, образованные, преимущественно, низинными торфами, имеют мощность от 0.7 до 3.2 м. Среди них доминирующими являются осоково-гипновый и травяно- сфагновый. В верхних горизонтах залежей такие торфа сменяются сфагновым низинным. В залежи болота Сосновка низинные торфа перекрыты переходными, что диагностирует изменение условий водно-минерального питания в развитии экосистемы. На основе шкал Д.Н. Цыганова в программе Ecoscale [1, 2] определены параметры экологических условий для всех выявленных палеосообществ. Как показали результаты исследования, в процессе развития болот наиболее изменчивыми явились показатели трофности, кислотности и богатства азотом. Именно эти показатели обусловили смену растительных сообществ в генезисе болот, что привело к формированию мезо- и олиготрофной растительности. Таким образом, указанные сообщества являются наиболее молодыми на болотах Липецкой области. Это свидетельствует об их уязвимости и необходимости охраны столь редких болотных фитоценозов в слабозаболоченных регионах.

Источники и литература

- 1) Бузук Г.Н., Созинов О.В. Регрессионный анализ в фитоиндикации (на примере экологических шкал Д.Н. Цыганова). Минск: Право и экономика, 2009 356-362 с.
- 2) Волкова Е.М. Методы изучения болотных экосистем. Учебное пособие по организации и проведению исследовательской работы. Тула, 2009