

Формирование лидерских качеств как средство развития универсальных учебных действий учащихся во внеурочной деятельности по математике

Афанасьев Дмитрий Борисович

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова,
Факультет физико-математического и технологического образования, Ульяновская
область, Россия

E-mail: blade.1995@mail.ru

Актуальным в наше время является не «образование для жизни», а «образование на протяжении всей жизни». Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают увеличение важности внеурочной деятельности, главной задачей которой является создание условий для развития способностей учащихся, чтобы они могли самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение всей жизни, были готовы к самостоятельным действиям и принятию решений, а кто как не настоящий лидер может похвастаться такими качествами?[1].

Мы предполагаем, что если при проведении внеурочной деятельности по математике систематически использовать игровые формы организации, направленные на развитие коммуникационных умений учащихся (аукцион идей, дебаты, интервью и др.), то это будет способствовать эффективному формированию лидерских качеств школьников.

Нами разработан и апробирован комплекс внеклассных мероприятий для учащихся старшей школы, с помощью которых развиваются лидерские качества не отдельно взятых учеников, а всего класса [2]. В результате работы, с помощью проведения игр на математические темы, нам удалось развить такие виды универсальных учебных действий, как: интерпретировать информацию, предлагать помощь и сотрудничество, формулировать собственное мнение и позицию, вести устный аргументированный диалог, осуществлять навыки сотрудничества, адекватно использовать речь для планирования и регулирования своей деятельности. В комплекс образовательной программы входит ряд внеклассных мероприятий: «Аукцион идей», «Лига ставок», «Интервью», «Дебаты», «Своя игра».

Рассмотрим одно из испытаний. Например, интервью. Все ученики получают тему, которая связана с математикой (например, «В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии.» (Н.Е. Жуковский)). Задача каждого ученика составить вопросы и взять интервью у любого учителя математики. В результате предоставляется отчет с презентацией и публичным выступлением.

Хотелось бы отметить, что помимо полученных результатов, мы еще смогли зафиксировать повышение интереса учащихся к изучению алгебры и геометрии.

Источники и литература

- 1) Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения. Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). — СПб.: Заневская площадь, 2014.
- 2) Балк М.Б. и Балк Г.Д. Организация и содержание внеклассных занятий по математике. — М.: Учпедгиз, 2014 г.