

Секция «Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты»

## Деадаптивные эмоциональные схемы при самоповреждающем поведении

Научный руководитель – Польшкая Наталья Анатольевна

*Белоус Анастасия Александровна*

*Студент (специалист)*

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет консультативной и клинической психологии, Москва, Россия

*E-mail: nastasyabelous@mail.ru*

В последние годы одним из направлений изучения самоповреждающего поведения является исследование механизмов саморегуляции и регуляции эмоций, а также личностных факторов, обуславливающих аутодеструктивные эмоциональные состояния, связанные с самоповреждениями [6]. В частности, проводятся исследования, в которых подтверждается влияние ранних детских переживаний и травматизации на возникновение различных форм аутодеструкций [11]. В концепции исследований ранних деадаптивных схем лежит положение, что дисфункциональные схемы берут своё начало из раннего детства, в котором не произошло удовлетворения базовых потребностей ребёнка. В результате, у человека формируются деадаптивные стили совладения, которые являются неадаптивными и отрицательно влияют на дальнейшую жизнь. В контексте настоящего исследования была предпринята попытка выяснить, какие из ранних деадаптивных схем могут быть связаны с проявлениями самоповреждающего поведения.

Цель работы: исследование ранних деадаптивных схем как фактора риска возникновения самоповреждающего поведения

Гипотеза. Повышение частоты самоповреждений взаимосвязано с усилением выраженности деадаптивных деадаптивных эмоциональных схем

Выборка: всего в исследовании приняло участие 43 студента средне-профессиональных и высших заведений Москвы и Московской области. Из них 34 человека — женского пола, 9 — мужского пола, все респонденты в возрасте от 19 до 22 лет.

Методики: были использованы шкала причин самоповреждающего поведения (Польшкая Н.А., 2017) [5], опросник Схем Дж. Янга (Young Schema Questionnaire, YSQ) [3]. Статистический анализ (SPSS-20 for Windows) включал частоты и описательные статистики, непараметрический критерий Краскела-Уоллиса, корреляционный анализ (коэффициент Спирмена).

Результаты исследования. Выборка была разделена на подгруппы по выраженности инструментальных самоповреждений (самопорезы, самоожоги и др.): самоповреждения отсутствуют (30,2%) - эпизоды самоповреждений (48,8%) - высокая частота самоповреждений (20,9%).

Выявлено, что в группе с высокой частотой инструментальных самоповреждений наиболее выражены такие эмоциональные схемы как недостаточность самоконтроля, зависимость, покорность, неуспешность, негативизм/пессимизм.

Оценка взаимосвязей деадаптивных эмоциональных схем и проявлений СП выявила значимые корреляции ( $p < 0,05$ ) между: инструментальными самоповреждениями и недостаточностью самоконтроля ( $r=0,43$ ), спутанностью ( $r=0,47$ ); соматическими самоповреждениями и спутанностью ( $r=0,43$ ), уязвимостью ( $r=0,43$ ) и зависимостью ( $r=0,43$ ).

Выводы. Полученные результаты подтверждают взаимосвязь самоповреждающего поведения с деадаптивными эмоциональными схемами (недостаточность самоконтроля, спутанность, уязвимость, зависимость) и позволяют характеризовать самоповреждающее по-

ведение как дезадаптивное и регрессивное, основанное на раннем опыте аффективного реагирования, самоотношения и ранних взаимосвязях с другими людьми.

### Источники и литература

- 1) Менделевич В.Д. Неадаптивные поведенческие паттерны в детском и подростковом возрасте: расстройства или девиация? // Социальная и клиническая психиатрия. 2002. №2. С. 50 - 53.
- 2) Касьяник П.М. Диагностика ранних дезадаптивных схем/ П.М. Касьяник, Е.В. Романова. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2016. – 152 с.
- 3) Польская Н.А. Феноменология и функции самоповреждающего поведения при нормативном и нарушенном психическом развитии дис...докт. психол. наук. – Москва, 2017. – 423 с.
- 4) Польская Н.А. Психология самоповреждающего поведения. М.: ЛЕНАНД, 2017. 320 с.
- 5) Польская Н.А., Разваляева А.Ю. Разработка опросника эмоциональной дисрегуляции // Консультативная психология и психотерапия. 2017. Т. 25. №4. С. 71 - 93.
- 6) Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г. Эмоциональные расстройства и современная культура // Консультативная психология и психотерапия. 1999. № 2. С. 61–90.
- 7) Young J., Klosko J., Weishaar M. Schema therapy. – N.Y., London, 2003.