

Секция «История государственного и муниципального управления»

Роль экономического образования трудящихся в государственной политике по формированию культуры рыночных отношений (конец 1980-х - 1990-е гг.)

Научный руководитель – Сидоров Александр Валентинович

Тарасова Наталья Сергеевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Москва, Россия

E-mail: adviser.tver@mail.ru

Процесс экономического образования трудящихся в СССР способствовал развитию экономических знаний населения и являлся неотъемлемой составляющей государственной политики по формированию экономической культуры. Подход государственной власти к организации системы экономического образования трудящихся соответствовал общему подходу к формированию экономической культуры населения, в котором система средств массовой информации и образование дополняли друг друга, осуществляя одинаковое по сути, но разное по способам воздействие, при этом приоритет отдавался экономическому образованию [3].

Приоритетная роль экономического образования в процессе формирования экономических знаний во многом обеспечивалась благодаря наличию действующей системы повышения квалификации и переподготовки кадров. В существовавшей системе поддерживалось единство следующих процессов: с одной стороны, совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений, а с другой стороны, экономическое обучение. Важным фактором была непрерывность данных процессов [4].

В основе управления непрерывным обучением кадров была скоординированная работа Гособразования СССР, Госкомтруда СССР, Госкомпечати СССР, Академии народного хозяйства при Совете Министров СССР, ВЦСПС, а также министерств и ведомств [5, Ф. 9661. Оп. 1. Д. 829. Л. 1-2.]. Такой подход обеспечивал «целостность» и «гибкость» существовавшей системы экономического образования трудящихся, которая позволяла ей соответствовать потребностям экономической системы общества и реагировать на происходящие в ней изменения.

В период перехода к рыночным отношениям, вплоть до распада СССР, целенаправленная работа по совершенствованию системы экономического образования трудящихся являлась неотъемлемой составляющей экономической реформы.

При Государственной комиссии Совета Министров СССР по экономической реформе в январе 1990 г. был создан Координационный совет по производственно-экономическому обучению трудящихся [5, Ф. Р5446. Оп.162. Д. 1939. Л.1]. Для реализации комплекса мер по совершенствованию системы экономического образования предпринималась работа в разных направлениях. Во-первых, для массового обучения трудящихся проводилась разработка новых учебных курсов и методического обеспечения. Специально для этой цели были выпущены учебные пособия, сборник нормативных документов «Радикальная экономическая реформа», методические материалы по применению законов СССР, экономический словарь, а также методические материалы по организации экономической подготовки кадров. Во-вторых, материалы о пропаганде экономического образования занимали большое место в программах Центрального телевидения. В информационных выпусках «Телевизионной службы новостей», «Времени», «Добрый вечер, Москва!» постоянно выходили репортажи, посвященные проблемам экономических знаний, ежемесячно выпускались специальные передачи с участием ведущих советских специалистов-практиков и учёных экономистов [5, Ф. Р5446. Оп.162. Д. 1939. Л.12-23].

После распада СССР, существовавшая в нём государственная система повышения квалификации и переподготовки кадров, которая играла главную роль в процессе экономического образования трудящихся, стала испытывать значительные трудности и начала распадаться [1]. В результате перехода к радикальному этапу реформирования и реализации курса «шоковой терапии» в 1990-е годы перед системой повышения квалификации и переподготовки кадров встаёт задача адаптации к функционированию в условиях рыночной экономики. В 1993 году было выказано предложение о введении норматива для обязательного расходования средств на этот процесс предприятиями в размере не менее 2% от расходов на оплату труда. Кроме того, была озвучена идея о создании Всероссийского фонда развития системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации кадров), который планировалось сформировать из изъятых у работодателей, неиспользованных от установленного норматива средств, а также добровольных взносов [5, Ф. 10157. Оп. 1. Д. 526. Т.1. Л. 1-22].

Актуальность решения вопроса развития данной системы для успеха экономических преобразований была подчёркнута принятым Постановлением Правительства от 6 июля 1994 года "О мерах по содействию предприятиям в подготовке персонала на производстве" [2].

Однако на протяжении 1990-х гг. количество персонала, участвующего в процессах обучения на производстве, заметно сокращалось. В 1994 г. оно составило 36% от количества персонала в 1990 г., т.е. объём сократился на 64%, а в 1996 г. - 29%, т.е. сокращение произошло на 71% [5, Ф. 10158. Оп. 1. Д. 137. Л. 142]. Наличие данной тенденции проявилось в снижении уровня образовательной подготовки рабочих в РФ, что повлияло на падение качества рабочей силы. Важно отметить, что, среди причин такого состояния, наряду с сохраняющимися проблемами переориентации системы повышения квалификации и переподготовки кадров на функционирование в условиях рынка, во второй половине 1990-х годов, отмечается также ограниченная потребность самих работников в получении знаний о рыночной экономике и отсутствие желания повышать своё профессиональное мастерство [5, Ф. 10157. Оп. 1. Д. 782. Л. 248-251].

Таким образом, в результате перехода РФ к рыночным отношениям по модели «шоко-терапии» была утрачена преемственность принципов государственной политики предыдущего периода, направленных на использование системы экономического образования трудящихся в процессе формирования новой экономической культуры.

Источники и литература

- 1) Архипов, А. Ю. Экономическое мышление: содержание и пути формирования. М, 1994.
- 2) Постановление Правительства РФ от 6 июля 1994 г. N 796 "О мерах по содействию предприятиям в подготовке персонала на производстве" // <http://www.consultant.ru> / (КонсультантПлюс)
- 3) Семенова Н.Б., Поломошнов А.Ф. Модернизация современной российской массовой экономической культуры. п. Персиановский, 2012.
- 4) Типовое положение о непрерывном профессиональном и экономическом обучении кадров народного хозяйства // <http://www.consultant.ru/> (КонсультантПлюс)
- 5) ГАРФ (Государственный архив Российской Федерации)