

Интеграция дошкольной педагогики, медицины и психологии для сохранения здоровья дошкольников

Научный руководитель – Чумичева Раиса Михайловна

Штайдо Татьяна Сергеевна

Аспирант

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра образования и педагогических наук, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: r-2563102@yandex.ru

Интерес к здоровью детей обусловлен всевозрастающей тенденцией к росту заболеваемости, снижением функциональных способностей и темпов их физического и умственного развития. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Они отражены в различных государственных программах: "Здоровая Россия" - приоритетный национальный проект «Здоровье», «Формирование здорового образа жизни («Укрепление общественного здоровья»)» (подпрограмма 4. «Охрана здоровья матери и ребенка»), государственные профилактические программы по сохранению и укреплению здоровья населения РФ). Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г., президентская программа «Здоровье нации».

При том, что сохранению и укреплению здоровья детей уделяется такое внимание, анализ показателей состояния здоровья дошкольников за последние десятилетия выявил неблагоприятные тенденции. По оценкам экспертов, в течение последних 10-ти лет наблюдается резко отрицательная динамика состояния здоровья дошкольников:

Неуклонное снижение числа практически здоровых детей, все возрастающий поток детей, страдающих хронической патологией и инвалидов, рассматривается многими исследователями сегодня как национальная трагедия России [2].

Все родители дошкольников, посещающих ДОУ сталкиваются с частыми простудными заболеваниями своих детей. Но частые простуды и ОРВИ в детском возрасте - это всего лишь очевидная вершина айсберга.

На самом деле, проблема гораздо глубже, и заключается в том, что всего лишь 7% выпускников детских садов здоровы! Остальные дети имеют либо обратимые нарушения здоровья (40-45%), либо хронические заболевания (50-55% выпускников детских садов) (По результатам выборочных углубленных обследований, проведенных НИИ ГиОЗДиП «НЦЗД» РАМН в течение последних 7 лет) [1].

На основании вышеприведенных данных можно сделать вывод, что поставленная задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников полностью еще не решена и продолжает быть актуальным поиск путей ее эффективного решения.

Подтверждением низкой выявляемости функциональных отклонений у дошкольников при профилактических осмотрах служат различия между результатами профилактических осмотров и углубленных медицинских осмотров. Для функциональных отклонений различия составляют 1,7 раза, для хронических болезней - 1,2 раза [3].

К сожалению, часто встречаемые заболевания дошкольников, на ранней стадии формирования скрыты от глаз родителей и могут быть выявлены только специалистом при целенаправленном обследовании ребенка. Как показывает практика и научные исследования, профилактических медосмотров в детских поликлиниках не достаточно - патология либо не выявляется, либо выявляется и остается не скорректированной [1; 3].

В результате, до появления выраженных отклонений, имеющейся проблемой никто не занимается.

Исходя из вышесказанного, актуальным является повышение качества диагностики, раннего выявления отклонений у дошкольников и своевременное проведение оздоровительных мероприятий, поскольку именно на ранних этапах отклонений эффективность коррекции и оздоровления - максимальная.

Ранний детский возраст до 7-ми лет, замечателен и отличается тем, что организм очень пластичен и возможно все скорректировать и вернуть к норме, если сделать это вовремя! Часто встречаемые заболевания у дошкольников до 7-ми летнего возраста при правильном комплексном подходе могут быть полностью вылечены! [4].

Чтобы наши дети росли здоровыми - дошкольная педагогика должна объединить под одной крышей педагогику, медицину и психологию. Только междисциплинарный подход и формирование нового направления в дошкольном образовании - «здоровьеформирующей» педагогики сможет переломить тенденцию последних десятилетий, благодаря своевременной диагностике и профилактике часто встречаемых заболеваний дошкольников. Она станет основой сохранения и укрепления здоровья детей!

На примере внедрения в сети детских садов «Разумейка» (г. Ростов-на-Дону) оздоровительной программы «За здоровьем в детский сад» мы можем увидеть, как на практике реализована идея интеграции педагогики, медицины и психологии на базе детского дошкольного учреждения.

С 2016 г. в детских садах «Разумейка» совместно с врачами ведущих медицинских клиник г. Ростова-на-Дону работали над созданием условий в детском саду, которые позволят снизить заболеваемость и увеличить посещаемость. В итоге с момента интеграции программы «За здоровьем в детский сад» в повседневную деятельность сети детских садов «Разумейка» был проведен сравнительный анализ результатов и получены следующие результаты:

- снижение заболеваемости детей простудными заболеваниями и ОРВИ в 3 раза;
- увеличение посещаемости детского сада выросла до 90% всех рабочих дней;

(данные цифры основаны на постоянном наблюдении за показателями заболеваемости и посещаемости в действующих детских садах «Разумейка» на протяжении 4-х лет - 2015-2018 гг.).

Реализованный в представленной оздоровительной программе «За здоровьем в детский сад» комплексный междисциплинарный подход к сохранению и укреплению здоровья детей включает:

1. создание здорового микроклимата
2. углубленную диагностику,
3. постоянную профилактику часто встречаемых заболеваний дошкольников;
4. профессиональную коррекцию выявленных отклонений, таких как: начинающееся плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки, нарушение зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта и нервной системы (этим занимаются специалисты медицинских клиник).
5. Качественный уход и питание.

Разработанная нами оздоровительная программа «За здоровьем в детский сад» направлена на профилактику и коррекцию часто встречаемых заболеваний дошкольников.

Медицина, педагогика и психология совместно идут в будущее. Педагогика и психология должны менять мир к лучшему, а медицина стать профилактической. Проект внедрения оздоровительной программы «За здоровьем в детский сад» в ДООУ, стоящий у истоков формирования и развития здоровьесозидающей педагогики - сегодня начало здорового детства и завтра - здорового будущего.

Источники и литература

- 1) Намазова-Баранова Л.С. Заболеваемость детей в возрасте от 5 до 15 лет в Российской Федерации / Л.С. Намазова-Баранова, В.Р. Кучма, А.Г. Ильин, Л.М. Сухарева, И.К. Рапопорт // ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН. - Москва
- 2) Параничева Т.М. Динамика состояния здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т.М. Параничева, Е.В. Тюрина // ФГНУ «Институт возрастной физиологии» Российской академии образования. – Москва, 2011
- 3) Храмцов П.И. Мониторинг здоровья дошкольников: методические основы и организационные технологии // П.И. Храмцов // «Научный центр здоровья детей» РАМН. – Москва
- 4) Лекции.Орг: <https://lektsii.org/3-78467.html>