

**Современное содержание и формы патриотического воспитания в  
общеобразовательных школах КНР**

**Научный руководитель – Борисенков Владимир Пантелеймонович**

*Ван Сюань*

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
педагогического образования, Москва, Россия

*E-mail: haha2410@hotmail.com*

С экономическим развитием общественная формация Китая претерпел огромные изменения, и уровень жизни китайского народа значительно улучшился. 18 октября 2017 г. Председатель КНР Си Цзиньпин подчеркнул в докладе 19-ого съезда Коммунистической партии Китая, что социализм с китайской спецификой вступил в новую эру. В новую эпоху повышенные требования предъявляются к патриотическому воспитанию. По этой причине в 2019 году Центральный комитет Коммунистической партии Китая и Государственный совет КНР выпустили «План реализации программы воспитания патриотизма в новую эпоху» 12-ого ноября.

После 18-ого съезда Центральный Комитет КПК во главе с товарищем Си Цзиньпин уделял повышенное внимание патриотическому воспитанию, и принял ряд важных мер, чтобы содействовать патриотическому воспитанию для достижения замечательных результатов. В настоящее время социализм с китайской спецификой вступает в новую эпоху, и великое возрождение китайской нации находится в ключевом этапе. Укрепление воспитания патриотизма в новую эпоху имеет большое и далеко идущее значение для поднятие национального духа, цементирование силы всей нации, решительного построения благополучного общества всесторонним образом, захвата великой победы социализма с китайской спецификой в новую эпоху и реализации китайской мечты великого возрождения китайской нации. Содержание патриотического воспитания в новую эпоху считается как: упорствование в вооружении всей партии и воспитании народу идеей Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой в новую эпоху; углубленное развитие воспитания социализма с китайской спецификой и китайской мечты; глубокое развертывание воспитания национальных условий и ситуационной политики; всемерное пропагандирование национального духа и духа времени; обширное воспитание по истории (коммунистической) партии, истории страны и истории реформ и открытости; наследование и распространение китайской превосходной традиционной культуры; укрепление воспитания для объединения Родины и национального единства; укрепление воспитания в области национальной безопасности и национальной обороны.

Под руководством «Плана» в общеобразовательных школах два формы патриотического воспитания: образовательные деятельности в школе и внешкольные образовательные деятельности. В общеобразовательных школах патриотическое воспитание в основном происходит через содержание, касающееся о патриотическом воспитании, в различных дисциплинах, особенный предмет «мораль и законность», особенный курс «китайская традиционная культура» и другие школьные мероприятия, посвященные теме патриотического воспитания. В дополнение к мероприятиям, проводимым в школе, также проводят внешкольные образовательные действия патриотического воспитания через сотрудничество с различными общественными устройствами и учреждениями, важнейшим из которых является база патриотического воспитания.

### Источники и литература

- 1) «Выступление на церемонии закрытия 19-ого съезда Коммунистической партии Китая» (url: <http://cps.people.com.cn/19th/n1/2017/1024/c414305-29606610.html>)
- 2) «План реализации программы воспитания патриотизма в новую эпоху» (url:[http://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content\\_5451352.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content_5451352.htm))
- 3) «План реформы учебной программы общего образования в опытном порядке» (url:[http://old.moe.gov.cn//publicfiles/business/htmlfiles/moe/s8001/201404/xgk\\_167343.html](http://old.moe.gov.cn//publicfiles/business/htmlfiles/moe/s8001/201404/xgk_167343.html))
- 4) «О учебниках для школы 2016 года» (url:[http://www.scedu.net/p/9/?StId=st\\_apr\\_news\\_i\\_x635986610849228169](http://www.scedu.net/p/9/?StId=st_apr_news_i_x635986610849228169))