

## Характер межличностных отношений в студенческом коллективе

Научный руководитель – Захарова Анна Николаевна

*Яковлева Юлия Владимировна*

*Студент (специалист)*

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия

*E-mail: yuliya.yakovleva.97@mail.ru*

Проблемы, касающиеся межличностных отношений, уже длительное время не только не теряют своей актуальности, но становятся все более важными для многих социально-гуманитарных наук. Являясь неотъемлемым атрибутом жизни человека, межличностные отношения играют большую роль во всех сферах жизнедеятельности. При этом их качество зависит от общения, а также от умения правильно разрешать возникшие в коллективе конфликтные ситуации.

Целью исследования являлось выявление взаимосвязи поведения студентов в конфликтной ситуации и их доминирующей стратегией психологической защиты. Исследование проводилось с использованием следующих психодиагностических методик: Тест на поведение в конфликтной ситуации К. Томаса (адаптация Н. В. Гришиной), Методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты В. В. Бойко. Выборку исследования составили студенты Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова - 27 девушек и 13 юношей в возрасте от 18 до 23 лет.

Анализ эмпирических данных позволил установить, что агрессия влияет на приспособление испытуемых в конфликтной ситуации. Была установлена высокая обратная корреляционная связь между шкалой агрессии и шкалой приспособления ( $R = -0,69$ ;  $P \leq 0,01$ ). Следовательно, при высоком уровне агрессии у студентов наблюдается меньший уровень приспособления. Стоит акцентировать внимание на том, что агрессия как психологическая стратегия защиты субъективной реальности присуща в большей степени девушкам, чем юношам. Также было выявлено, что избегание влияет на миролюбие. Была установлена высокая обратная корреляционная связь между шкалой избегания и шкалой миролюбия ( $R = -0,67$ ;  $P \leq 0,01$ ). Следовательно, чем выше уровень избегания, тем ниже уровень миролюбия.

Подводя итог, стоит отметить, что повышение эффективности разрешения конфликтных ситуаций в межличностных отношениях студенческого коллектива будет реализовываться с помощью разработанной психокоррекционной программы «Профилактика негативных проявлений в межличностных отношениях студенческого коллектива». Указанное психокоррекционное мероприятие позволит студентам развить высокоэффективные навыки поведения в конфликтных ситуациях, а также обучится применять, исходя из оценки ситуации, приемлемые стратегии психологической защиты.

Данные разработки можно использовать не только в студенческой группе, но и практически в любом коллективе, где необходимо эффективное разрешение конфликтных ситуаций в межличностных отношениях.

### Источники и литература

- 1) 1. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Д. Я. Райгородский.- Са-мара: Издательский Дом «БАХРА-М», 2003. – 281 с. 2. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Д. Я. Райгородский.- Са-мара: Издательский Дом «БАХРА-М», 2003. – 470 с.