

## Образ отца подростков из разных типов семей в Республике Тыва

Научный руководитель – Ситников Валерий Леонидович

*Салчак Ая Михайловна*

*Аспирант*

Тувинский государственный университет, Республика Тыва, Россия

*E-mail: aika\_kuular@mail.ru*

УДК 159.9.075

### Образ отца подростков из разных типов семей

**Салчак А.М.**

*ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Кызыл, Республика Тыва, Российская Федерация, 667000, ул. Ленина 36*

В статье представлены результаты исследования образа отца подростков из неполных семей проживающих в Республике Тыва. Наш исследовательский интерес сосредоточен на изучении образа отца в современном мире в Республике Тыва. Также особый интерес вызывает особенности влияния образа отца на Я-образ у подростков из неполных семей.

В соответствии преобладания традиционной культуры в Республике Тыва в данный период происходит переход традиционного образа отца к современному образу. В исследовании приняли участие 450 подростков из неполных семей разного типа в возрасте от 11 до 17 лет. Изучение образа отца проводилось с помощью методики «СОЧ(И) - структура образа человека (иерархическая)» В. Л. Ситникова, позволяющей выявить соотношение вербальных характеристик образа отца подростков из неполных семей.

Анализ работ отечественных исследователей убедительно свидетельствует о том, что «образ отца» у ребенка наполняется личностным смыслом, формируется постепенно в сознании и определяется опытом взаимоотношений. Тот образ отца, который сформировался у ребенка, начинает играть регулирующую роль в тех отношениях, реакциях, эмоциональных проживаниях, которые проявляет ребенок по отношению к отцу, регулирует содержание и форму этих отношений. Образ отца можно рассматривать как комплекс социальных установок - аттитюдов [8, С.18-21].

В работах А. Адлера, Э. Берна, И. С. Кона, С. В. Липпо, А. В. Рыжковой, Р. В. Манерова, Р. В. Овчаровой, Ю. А. Токаревой, З. Фрейда, Г. Г. Филипповой и др. отмечается влияние образов родителей: на восприятие себя и других, на вступление в брак, на распределение семейных обязанностей, на формирование тех или иных характеристик личности, а также ее смысловых ориентиров.

Особенности образа отца у подростков из неполных семей разного типа выявлены достоверные различия, специфические особенности, характерные для определенных типов семей:

Значимые различия образа отца у подростков из полных семей представлены в социальном компоненте образа отца. На наш взгляд, такие различие социальной значимости компонентов можно объяснить тем, что для мужчины тувинской национальности являются лицом семьи, и сыну по наследству передается не только фамилия своего отца, но и весь род по отцовской линии. Мальчикам важно выделять социальный компонент в образе своего отца, тем самым они усваивают те черты, которые характерны для отца и для мужчин.

Подростки из осиротевших семей в мотивационно-волевом компоненте взаимосвязаны с деятельностным и интеллектуальным компонентами образа отца. Для мальчика важно, что отец был умным и трудолюбивым, тем самым вырабатывая в себе мотивационно-волевой компонент. Данные характеристики определяют этнокультурный образ отца, как трудолюбивого, умного внимательного. Подростки из осиротевших семей часто «боятся» осуждения социума, так как очень зависимы от их мнения. Акquisитивный компонент связан с интересом к накоплению, с материальной заинтересованностью. В неполных семьях одной из трудностей является экономические условия жизни, так как мать в семье одна зарабатывает, чтобы обеспечить себя и своих детей. Подростки из осиротевших семей с подросткового возраста планируют материальное обеспечение себя и своих близких.

У подростков из разведенных семей в образе отца ярко выражен традиционный образ, подростки из разведенных семей представляют отца по этнокультурному предписанию, и меньше отмечают его индивидуальные и поведенческие особенности.

Традиционный образ отца в будущем у подростков из неполных семей также, может влиять на формирования образа будущего партнера. У подростков из неполных семей в будущем может формироваться идеализированный образ партнера и при несоответствии могут появляться конфликты между супругами.

В настоящем исследовании рассматривается, особенности образа отца у младших подростков из неполных семей разного типа. Показано, что образ отца отличается у подростков в зависимости от типа семьи. Между тем по полу образ отца у младших подростков особых отличий не обнаружено. Влияние образа отца на формирование Я-образа зависит от пола и возраста подростка.

Воспитательная деятельность отца имеет гендерную специфику и различна в воспитании сына и дочери, так к сыну отец более строг и авторитарен, чаще использует наказание и мотивирован желанием достичь высоких результатов, в воспитании дочери отец менее строг и более лоялен, стремится к пониманию и построению отношений на равных, в воспитательных намерениях стремится к саморазвитию. Воспитание сына носит «контролирующее-наказывающий» характер, воспитание дочери «требовательно-помогающий».

Образ отца - это сложный процесс формирования путем интеграции, этнокультурных традиций, полоролевых норм общества, социальных установок, особенностей поведения, а также индивидуальных характеристик. В формировании образа отца у подростков вступают два фактора: первое - традиционный образ отца, то каким он должен быть, в основном прослеживается у подростков из неполных семей, и современный отец, который делит главенство семьи с матерью ребенка.

Особенности образа отца у мальчиков и девочек младшего подросткового возраста, характерные полным осиротевшим и разведенным семьям, выявлены в достоверных различиях. В младшем подростковом возрасте образ отца включает в себя следующие компоненты: деятельностный (*активный, энергичный, быстрый*), а также социальный компонент (*понимающий, общительный, заступник*).

### Источники и литература

- 1) 1. Адлер А. Понять природу человека/ Альфред Адлер – СПб.: «Академический проект» 1997 – 88 с.
- 2) 2. Анайбан З.В. межнациональные отношения в Туве в 90-е годы ( по материалам этнопсихологических исследований) / З.В. Анайбан.- М.,1999. С.300-305.
- 3) 3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры/Эрик Берн. – М.: Эксмо, 2008. – 576 с.

- 4) 4. Кон И.С., Психология половых различий // Психология индивидуальных различий. Тексты / Под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. — М: Изд-во Моск. ун-та, 1982. С. 78-83.
- 5) 5. Липпо, С.В. Роль отца в самоактуализации подростков: материалы VII ежегод. Всерос. науч.-практ. конф. «Психология в школе: зоны ближайшего развития»/С.В. Липпо, С.Т. Посохова. СПб., 2002.
- 6) 6. Ситников В. Л. Образ ребенка (в сознании детей и взрослых). СПб.: Химиздат, 2001. С. 13-15.
- 7) 7. Ситников В. Л., Регуш Л. А., Казначеева Н. Б., Карагачева М. В. и др. Социально-психологическая перцепция в системе образования: монография / под общ. и науч. ред. В. Л. Ситникова; науч. ред. Л. А. Регуш. СПб.: ЭЛВИ-Принт, 2016. 50 с.
- 8) 8. Рыжкова А.В. «Образ семьи» у детей дошкольного возраста и их родителей. диссертация кандидата психологических наук: 19.00.13 / Рыжкова Алена Викторовна [Место защиты: Российский государственный педагогический университет им .А.И. Герцена]. – Санкт-Петербург, 2008. –213 с.
- 9) 9. Токарева, Ю.А. Особенности мотивационно-потребностной сферы отцов среднего возраста/Токарева Ю.А.//Вестн. ин-та семьи. № 3. Екатеринбург, 2009.