

**Особенности агрессии и самосознания у подростков с суицидальным риском**

**Научный руководитель – Панфилова Марина Александровна**

*Аганина Мария Олеговна*

*Студент (специалист)*

Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.

Евдокимова, Москва, Россия

*E-mail: sarcazieva@mail.ru*

**ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИИ И САМОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ**

**Аганина Мария Олеговна**

Клиническая психология, 5 курс, 1 группа

ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения России

Научный руководитель: кандидат психологических наук, д.м.н., Панфилова Марина Александровна

В настоящий момент по данным ВОЗ уровень суицидального поведения среди подростков в возрасте от 15-19 лет продолжает увеличиваться [п3]. Всемирная психиатрическая организация утверждает, что этот возрастной период крайне чувствителен и уязвим в отношении самоубийства [п2]. Страны СНГ занимают второе место среди других стран мира по количеству суицидов, что не может не волновать. Научное сообщество прогнозирует дальнейший рост суицидального поведения подростков, как со стороны ухудшения психического здоровья, так и в следствии различных травматических воздействий из внешней среды, например, в виду информационной опасности [п1]. Актуальность работы определяется частотой суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Целью данной работы является изучить особенности агрессии и самосознания у подростков с суицидальным риском.

Задачи исследования:

1. Проанализировать литературу по теме агрессии и суицидального поведения среди подростков.
2. Выявить суицидальный риск у подростков, выделить экспериментальную группу (с высоким показателем суицидального риска) и контрольную группу (с низким показателем суицидального риска).
3. Изучить особенности агрессии подростков в экспериментальной и контрольной группе.
4. Определить особенности самооценки и притязаний у подростков в экспериментальной и контрольной группе.
5. Изучить самоактуализацию подростков в экспериментальной и контрольной группе.
6. Провести качественный и количественный анализ особенности агрессии и самосознания условно здоровых подростков и тех, кто имеет риск суицидального поведения.

Методы: библиографический, эмпирический, статистический.

Методики:

1. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)
2. Методика Дембо-Рубинштейн (в модификации А.М. Прихожан)
3. Опросник Басса-Дарки

4. Тест самоактуализации личности (САМОАЛ)

Результаты

1. В группе подростков с высоким уровнем суицидального риска доминируют следующие характеристики: демонстративность, эмоциональность, уникальность, социальный пессимизм, временная перспектива.

2. В обеих группах выявлены одинаковые средние показатели самооценки по критериям: уверенность в себе, характер.

3. У подростков с высоким уровнем суицидального риска выявлено, что показатель агрессивности выше, чем у подростков с низким уровнем суицидального риска.

4. У подростков с высоким уровнем суицидального риска показатели ориентация во времени, ценности, взгляд на природу, потребность в познании, креативность, аутосимпатия, самопонимание, контактность, гибкость в общении ниже средних показателей, чем в контрольной группе.

Выводы

В результате анализа теоретической и эмпирической части сделаны выводы, что в подростковом возрасте на уровень суицидального риска влияет психологические особенности, к примеру, особенности развития самосознания и как агрессивности, так и враждебности, самооценка, а также самоактуализация личности. Дальнейшие исследования в данной области могут быть значимыми для профилактической и коррекционной работы с лицами подросткового возраста с суицидальным риском.

Опираясь на данные проведенного исследования можно сказать, что есть значимые различия между группой с низким уровнем суицидального риска и с группой высокого суицидального риска. У подростков с низким уровнем суицидальным риском выявлена высокая самооценка по всем критериям, в обеих группах присутствует повышенная враждебность, в сравнении во второй группой суммарный показатель по шкале агрессивность незначительно ниже, чем в первой группе.

### Источники и литература

- 1) Антонова А. А., Бачило Е. В., Барыльник Ю. Б. Факторы риска развития суицидального поведения // Саратовский научно-медицинский журнал. 2017. № 2. Т. 8. С. 403-409.
- 2) Григоренко Е. А. Проблема суицидального поведения подростков (обзор литературы) // Научное обозрение. Медицинские науки. -2016. - № 5
- 3) Лаврова О.В. Статистика и некоторые медико-социальные аспекты самоубийств // Главный врач. -2015. - № 2