

Секция «Человек в цифровом обществе: киберпсихология и психология интернета»
Особенности Интернет-зависимости членов виртуальных и реальных групп

Научный руководитель – Ларина Галина Николаевна

Ермоленко Полина Ивановна

Студент (магистр)

Курский государственный университет, Курск, Россия

E-mail: pilaraoffice89@gmail.com

Цифровые технологии активно входят в жизнь современного человека. Ситуация доминирования опосредованного общения через Интернет, возрастание интереса к компьютерным и Интернет играм в молодежной среде породила актуальность выявления и исследования проблемы Интернет-зависимостей. Большинство исследователей считает, что уход современной молодежи в виртуальную реальность, происходит на бессознательном уровне, то есть как работа психологических защит человека.

Одним из достигаемых результатов- это компенсация общения. Интернет реализует общение напрямую - через соцсети, где есть чаты и группы по интересам, либо косвенно- чаты и болталки в играх, комментарии к новостям, фильмам и прочее. Но, тем не менее, легкий доступ к Интернету влечет за собой определенные недостатки: переизбыток виртуального общения вытесняет общение реальное, что приводит к его дефициту. Такая пертурбация может привести к личностным изменениям и общества в целом.

Еще не так давно Лысак И.В. утверждал, что «высказываемые опасения относительно катастрофических изменений, происходящих в условиях становления информационного общества с личностью, обусловлены, скорее всего, свойственным человеку страхом перед новым и непривычным, и нежеланием взвешенно и всесторонне проанализировать эмпирическую информацию, выбирая лишь те факты, которые лучше укладываются в их концепцию» [3].

По мнению американских исследователей Дж. Палффри и У. Гассера, Интернет имеет огромный потенциал для развития креативности, предоставляет личности новые возможности для творческого самовыражения [4].

Но на сегодняшний момент мы можем подозревать качественные изменения личности человека, вызванные значительным увеличением времяпрепровождения отдельного человека в сети [7]. Отечественные социальные психологи считают, что нельзя однозначно оценивать влияние Интернет-технологий на человека [2].

Например, включение человека в совместную деятельность малой группы может заменить уход в виртуальную реальность путем активизации совместной работы групповой деятельности, что согласно исследованиям Штроо, заставит сработать групповые психологические защиты. В своей работе он описывает бессознательные механизмы, которые начинают действовать в экстремальной ситуации для группы, коими являются угроза распада внутреннего или внешнего локуса [5].

Таким образом, правильная постановка организации жизнедеятельности группы может уберечь ее членов от виртуальной зависимости, тем что сознательно- они заняты достижением общей цели в реальной жизни, что способствует улучшению качества общения и других сфер жизни, бессознательно- не даст защитным механизмам уводить человека путем компенсации гиперкомпенсаций в Интернет [1].

В проведенном нашем исследовании участвовало 80 человек обоего пола. Они прошли анкетирование на вопрос приоритета использования соцсетей и приоритета основного вида деятельности в Интернете, после чего мы сравнили данные с результатами методик: тест Чена (CIAS), Методика диагностики коммуникативной установки В. Бойко, тест «СМОЛ», методика «Виды агрессивности» Л. Г. Почебут.

Исследование показало, что частое пользование определенных соцсетей прямо связано с симптомами формирования зависимости. А так же с уровнем шкал паранойяльности и гипомании. Выявлено, что уровень общей агрессии связан с уровнем общей интернет зависимости.

При сравнении очной и заочной (виртуальной) группы была выявлена разница в показателе внутриличностных проблем и проблем со здоровьем более высоким показателем в заочной группе [6]. Это говорит о том, что в группе, которая функционирует в большинстве времени только через Интернет, наблюдается более высокие проблемы здоровья и внутриличностного конфликта из-за Интернет- зависимости, чем в группе, функционирующей в реальности.

Соответственно участники которые взаимодействуют в сплоченной группе меньше подвержены проблемам, возникающие в следствие Интернет зависимости.

Источники и литература

- 1) 1. Гальперин П.Я., Ждан А.Н., Хрестоматия по истории психологии, М., «Издательство Московского университета», 1980 г., с. 180-181.
- 2) 2. Журавлев А.Л., Нестик Т.А. Социально-психологические последствия внедрения новых технологий: перспективные направления исследований // Психологический журнал. 2019 № 5. С. 35-47.
- 3) 3. Лысак И.В. , Максимов А.В. Личность в информационном обществе: проблемы и перспективы исследования ФГАОУ ВО ЮФУ, Ростов-на-Дону, Россия 2017.
- 4) 4. Палфри Дж., Гассер У. Дети цифровой эры. — М.: Эксмо, 2011. — 368 с
- 5) 5. Штроо В. А. Защитные механизмы групповой динамики в организационном контексте // Психология. Журнал ВШЭ. 2007. №1.
- 6) 6. Yen J., Yen C., Chen C., Tang T., Ko C. The association between adult ADHD symptoms and internet addiction among college students: the gender difference // Cyberpsychology & Behavior – 2009 – vol. 12 – p.187-191
- 7) 7. <https://www.gks.ru>. (Федеральная служба государственной статистики)