

Факторы формирования экологического сознания современной студенческой молодежи

Научный руководитель – Сорокин Олег Владимирович

Томилова Кристина Ильинична

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

E-mail: kristina-tomilova@bk.ru

В современном мире особенно остро возникла проблема формирования экологического сознания, человечество стало осознавать разрушительные последствия своей деятельности, которые пагубно сказались на природе и привели к экологическому кризису. Экологические проблемы связаны с развитием промышленности и техники, нерациональным использованием ресурсов, исчезновением целых видов животных и растений, возникновением искусственных водоемов, появлением технической воды, которая наполнена вредными элементами для жизни. В январе 2019 года ВЦИОМ назвал наиболее острые проблемы экологии, на первом месте респонденты отметили загрязнение воздуха, чрезмерное количество мусора, загрязнение рек и озер, улучшение экологической ситуации в стране отметили лишь 23% респондентов из 1600 опрошенных [1].

Именно поэтому сейчас особое внимание уделяют различным исследованиям в этой области: экологическим, философским, психологическим и социальным. В последнее время обострилась проблема взаимодействия человека и природы, по этой причине ученые направляют все свои силы на решение этой проблемы и поиск альтернатив [2,5].

Актуальность данной проблемы заключается в том, что в условиях современного общества предупреждение и преодоление экологических проблем невозможны без изменения отношения к окружающей среде. Однако уровень экологического сознания и образования молодежи в России остается довольно низким, поэтому необходимо обращать внимание на факторы, формирующие экологическое сознание, так как от этого зависит система взглядов молодежи на экологические проблемы. Современная студенческая молодежь является наиболее активной и восприимчивой к меняющимся социальным условиям, новые модели поведения перенимает на себя быстрее всего молодое поколение, следовательно, именно формирование экологического сознания молодежи, повышение уровня экологической грамотности, изменение в мировоззрении молодых людей способны уменьшить риски возникновения экологического кризиса в будущем [3].

Источники и литература

1. ВЦИОМ. Экологическая ситуация в России: мониторинг, 2019. Электронный ресурс: [/rus/event/request/105982/report/](https://wciom.ru/index.php?id=105982/report/) "https://wciom.ru/index.php?id (13.01.2020).
2. Ермолаева П.О. Особенности формирования экологической культуры российских и американских студентов (кросс-культурный проект), 2011. - С.18. Электронный ресурс: [http://cpei.tatarstan.ru/file/dissertation_23.04.2011%20\(new\)\(1\).pdf](http://cpei.tatarstan.ru/file/dissertation_23.04.2011%20(new)(1).pdf) (02.02.2020).
3. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. Уч. пособие. - СПб., 2000, - 508 с.
4. Медведев В.И. Экологическое сознание. Москва: Логос, 2001. - 402 с.
5. Фахретдинова А. Б. Экологическое сознание современной молодежи. Вестник экономики, права и социологии, 2017. - 203 с. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-soznanie-sovremennoy-molodezhi-na-materialah-sotsiologicheskogo-issledovaniya-studentov-kazanskogo-gosudarstvennogo/viewer> (02.02.2020)

6. Яо Л.М. Социокультурные факторы формирования экологического сознания:
Изд.: Казан. ун-та. - Казань., 2002. - 176с.