

**Актуальные этические проблемы молодёжи и пути их решения**

**Научный руководитель – Богомолова Алла Викторовна**

*Степанова Анастасия Дмитриевна*

*Студент (бакалавр)*

Липецкий государственный педагогический университет, Липецк, Россия

*E-mail: nastyusha.stepanova.1999@mail.ru*

Мы живем и развиваемся в постоянно меняющемся мире. Современному обществу на различных уровнях приходится решать множество проблем во все сферах жизни и деятельности и каждая из них заслуживает внимания и тщательного анализа. Проблемы молодёжи представляют собой проблемы не только молодого поколения, но и всего общества в целом, от решения которых зависит наше настоящее и будущее. Вопросы, которые возникают в процессе межкультурной коммуникации и реакция молодёжи на происходящие события в современном мире являются актуальными.

Для дальнейшего раскрытия темы, нам необходимо рассмотреть несколько важных определений. Молодёжь — это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих общеобразовательные, профессиональные, культурные и др. функции и подготавливаемые обществом к усвоению социальных ролей (В. Т. Лисовский) [1]. Этическая проблема - это положение, когда выбор определенного действия влияет на благополучие других людей (А. А. Гусейнов) [2]. Рассмотрев определения, перейдём к изучению проблем, которые тормозят развитие социального общества, например: аморальность в поведении, алкоголизм, табакокурение, подмена жизненных ценностей и мн. др [3]. Рассмотрим одну из них.

Необходимо отметить неоднозначную и важную роль Интернета. Информационная сфера представляет собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. На сегодняшний день без информационной сферы жить очень трудно. В статье Зарубиной Натальи «Этика ответственности современной российской молодёжи» описывается вся проблема интернета и молодёжи [4]. Автор говорит о то, что молодёжь не развивает навыки самоконтроля в социальных взаимодействиях и получает возможность находить ресурсы экстремистского содержания. И я полностью соглашусь с мнением автора. Так как целевой аудиторией этих сайтов, является в основном молодёжь, то появляется необходимость продуктивного международного воздействия и сотрудничества такой сфере как информационная безопасность. Также одним из решений является нахождение альтернативы функциям социальных сетей. Слушать музыку оффлайн, заранее загружая её в хорошем качестве. Минимизировать постоянные переписки в социальных сетях, заменив их на реальные встречи.

Социальные сети позволяют быть в курсе всех событий тем самым, ограничивая молодёжь от внешнего мира. То есть восприятие молодого человека обо всех событиях воспроизводится только по информации в интернете, но можно было провести данное время с друзьями посредством живого общения. Иногда, молодёжь создаёт социальную страничку для самоутверждения своей личности, так сказать создаёт свой идеальный образ. Не осознавая того, что молодой человек отрекается от реального мира, он полностью погружается в виртуальный и начинает жить только им. Общение в Интернете предоставляет подросткам возможность существовать в образах своих мечтаний, и не выходя за границы этих образов, осуществлять необходимую коммуникативную активность. Но мы не можем

считать, что Интернет совсем портит образ молодого человека. В современном мире социальные сети помогают человеку во всем, главное не забывать, что ты живёшь в настоящем мире, а не в виртуальном. Помимо простого общения в социальных сетях, существуют онлайн-игроманы. Они регулярно сидят в онлайн-играх и даже иногда вкладывают материальные средства в игры. Я считаю, что с данной проблемой можно и нужно бороться. Если бы человечество полностью углублялось в данную проблему, то выход к ней был определенно найден. В связи с этим, можно сказать, что в современном мире абсолютно все проблемы решаемы, необходимо найти правильный и результативный подход.

Низкий уровень образования, общение в интернете, создание молодежных субкультур способствовали развитию сленга, далекого от правил литературного русского языка [5]. Все, что затрагивает молодёжь, является очень важным. Мораль должна воспитываться в человеке с самого детства. Данная проблема закладывается подсознательно, обычно на примере семьи. Если подросток видит неуважение одного из родителей к другому, то в большинстве случаев, он так же будет относиться к окружающим. Его окружение станет под него подстраиваться, и это уже вторично приобретенная проблема современной молодежи. Необходимо изначально воспитывать молодого человека правильно, а в последующем, интересоваться его компанией. По моему мнению, только так можно будет уберечь молодёжь от аморального поведения.

Несмотря на существующие проблемы, в современном мире молодёжь является активной и инициативной во всех сферах жизни общества. Проблемные особенности современной молодёжной свидетельствуют о глубокой и системной социальной деградации значительной части современной российской молодежи [6]. Молодёжная среда чётко копирует и отображает в себе все наиболее значимые процессы, происходящие в нашем обществе. Нынешняя молодёжь является носителем характеристик, присущих только ей, таких как: неустойчивость психики, внутренняя противоречивость, низкий уровень толерантности, стремление выделиться, существование молодёжной субкультуры [7]. И в силу этого фактора, именно она наиболее быстро реагирует на социальные и политические изменения, которые происходят в государстве и на международном уровне. Молодежь замечает то, что ей кажется несправедливым, то, что не совпадает с ее личным мнением, часто навязанным псевдогероями с экрана телевизора, страниц журналов и газет [8]. Дальнейшее развитие данной темы возможно путём проведения научных исследований; включения в образовательную систему предмета такого как «Этические проблемы молодёжи».

### Источники и литература

- 1) 1. Молодежь [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://studfile.net/preview/7518923/> (Дата обращения:11.12.2019).
- 2) 2. Этическая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа [https://zinref.ru/000\\_uchebniki/04600\\_raznie\\_4/209\\_etica\\_lekcii\\_01/195.htm](https://zinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_4/209_etica_lekcii_01/195.htm) (Дата обращения:11.12.2019).
- 3) 3. Глинский. Я., Афанасьев. В. Социология девиантного, отклоняющегося поведения: Учебное пособие / Я. Глинский, В. Афанасьев. – СПб.: Санкт-Петербургский филиал института социологии РАН, 1993. – 168 с.
- 4) 4. Зарубина Н. Н. Этика ответственности современной российской молодежи // Вестник МГИМО-Университета. - 2012. - № 6. - С. 250–258.
- 5) 5. Волочаева О.Ф. Влияние вузовской социализации на нравственное здоровье студенческой молодежи. – М.: Прогресс, 2014. – 120 с.
- 6) 6. Статистика молодёжи [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://vavilon.ru/statistika-molodezhi/> (Дата обращения: 23.12.2019)

- 7) 7. Бурматов В. А. Актуальные проблемы молодежи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://moluch.ru/archive/91/19815/> (Дата обращения:11.12.2019).
- 8) 8. Сидак И. В. Актуальные проблемы нравственности в молодежной среде и пути к их решению//Социологические исследования. - 204. - № 5. - С. 120–121.