

Особенности правовой культуры подростков с девиантными формами поведения

Научный руководитель – Созинова Мария Валерьевна

Волкова Екатерина Алексеевна

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Факультет культуры,
Санкт-Петербург, Россия
E-mail: votikatia@gmail.com

Особенности правовой культуры подростков с девиантными формами поведения

Волкова Екатерина Алексеевна

Студентка II курса магистратуры

*Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов,
факультет культуры, Санкт-Петербург, Россия
votikatia@gmail.com*

Одной из важнейших задач общества и государства является формирование необходимых навыков правовой культуры у подрастающих поколений, как важной части общечеловеческой культуры человека. Правовая культура личности формируется практически в течении всей жизнь человека под влиянием условий, в которых находится личность, и реализуется в общественной деятельности посредством социальной активности и проявлений её гражданско-правовых качеств.

Под правовой культурой понимается совокупность знаний, ценностей и установок личности относительно прав и возможностей их практического осуществления, реализуемых в процессе взаимодействия субъектов правовых отношений [2]. Основными компонентами правовой культуры подростка являются ценностный компонент (нравственно-правовые ценности, уважение к закону, решение проблем в правовом поле); когнитивный компонент (знание нормативно-правовых актов, позволяющие функционировать и развиваться в современном обществе); деятельностный компонент (соблюдение закона, включенность в правовые отношения, социально-полезную деятельность) [1].

Подростки группы риска наиболее склонны к девиантным формам поведения, с целью изучения особенностей их правовой культуры была проведена диагностика, включающая «Тест правового и гражданского сознания» (Л. А. Ясюкова) [3], анкетирование подростков. В исследовании приняло участие 15 детей с девиантными формами поведения в возрасте от 14 до 18 лет.

По результатам методики «Тест правового и гражданского сознания» Л. А. Ясюковой можно сделать вывод, что большинство подростков (67%), демонстрируют слабый уровень правосознания, характеризующийся как «правовой нигилизм». Данная категория подростков отрицает право, как социальное благо, не проявляет уважение к нему и в целом негативно относится к правосудию и законности. Полученные данные свидетельствуют о деформации правовое сознание несовершеннолетних. Часть подростков (20%), имеют средний уровень правосознания, то есть их правовое сознание является частично сформированным и регулирует поведение несовершеннолетних только в одной сфере жизни. Всего 13% несовершеннолетних продемонстрировали хороший уровень правосознания. Можно говорить о том, что в целом правовое сознание у данной группы подростков сформировано, однако у них может сохраняться негативное отношение к праву и законам, при

наличии стремления не нарушать их. Кроме того, итоги диагностики показывают низкую сформированность гражданского сознания подростков. Несформированность гражданского сознания подростка характеризуется инфантилизмом, принципиальной пассивностью, нежеланием проявлять инициативу, прикладывать личные усилия, а также самостоятельно искать выход из сложных жизненных ситуаций. Такой подросток ожидает, а нередко и требует, чтобы кто-то заботился о нем и обеспечивал его всем необходимым для нормальной жизни. Подавляющему большинству (87%) опрошенных приходилось оказываться в ситуациях, когда они ощущали недостаток правовых знаний. Анализ результатов показал, что наименьшую защищенность группа испытывает в отношении с полицией, а наибольшую - в отношениях с посторонними взрослыми. Возможно, это связано с тем, что от общения с посторонним человеком всегда можно отказаться, но иная ситуация возникает в случаях взаимодействия с органами власти.

Таким образом, проведенный анализ результатов диагностики показал, что большинство подростков в исследуемой группе имеют низкий уровень правосознания, недостаточную информированность в знании норм права и испытывают потребность в получении практических знаний при этом эмоциональное отношение к праву как феномену достаточно противоречивое. Подростки исследуемой группы, как и многие их сверстники считают, что несовершеннолетний возраст является для него своего рода индульгенцией, и он может не понести реальное наказание. Именно это ощущение безнаказанности приводит многих к необдуманным поступкам, причину которых они не могут объяснить ни родителям, ни педагогам, ни инспектору ОДН. В современном обществе именно незнание закона, вместе с чувством безнаказанности являются самыми распространенными причинами правонарушений в подростковой среде.

Полученные данные определяют необходимость целенаправленной работы по формированию правовой культуры подростков с девиантными формами поведения.

Источники и литература

- 1) 1. Харников М. В. Сущность и структура правовой культуры подростка как результат социального воспитания и правового просвещения // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. - Тамбов, 2018.
- 2) 2. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // Социологические исследования. - 2006. - № 6. - С. 39-40.
- 3) 3. Ясюкова Л.А. Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. - СПб.: Иматон, 2005.