

Секция «Социально-политическая активность современной молодежи: ценностное, организационное и технологическое измерения»

**Волонтерство как форма гражданской активности: политико-психологический анализ**

**Научный руководитель – Селезнева Антонина Владимировна**

*Грубая Татьяна Николаевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра социологии и психологии политики, Москва, Россия

*E-mail: grubatetyana@gmail.com*

В России происходит становление гражданского общества, которое уже сейчас играет заметную роль, оказывая помощь и государству при проведении спортивных и культурных мероприятий, и некоммерческим организациям, предоставляющим социальные услуги населению. Молодежь все более активно вовлекается в жизнь общества и государства. С 2006 г. в России молодежное добровольчество стало компонентом государственной молодежной политики [1]. Волонтеры ежегодно участвуют во всероссийских и международных событиях - Всемирный фестиваль студентов и молодежи в Сочи, Универсиада в Казани.

Волонтерские движения имеют своей целью образование и профессиональную ориентацию молодежи, беря на себя обязательства государства по проведению молодежной политики. Волонтеры приобретают важные навыки, востребованные в молодежной среде, например ключевые квалификации на рынке труда. В результате волонтеры активно участвуют в жизни общества с пользой и для себя, и для других [2].

Волонтерство прочно вошло в государственную повестку современной России и используется как надежный ретранслятор ценностей. В последние годы виден устойчивый рост количества волонтеров и организаций, участвующих в добровольческой деятельности. Становится больше программ, расширяется их масштаб. За пять лет, прилагая немалые усилия поддержки, удалось увеличить количество волонтеров в стране с 5% до 15% [6]. В то время как желающих работать добровольно в 2-3 раза больше. Таким образом, остается значительным разрыв между числом граждан, заявляющих о потенциальной готовности участвовать в добровольческой деятельности, и числом граждан, реально ее осуществляющих.

Анализ влияния волонтерства на формирование гражданской ответственности школьников основан на материалах исследования, выполненного при финансовой поддержке РФФИ и АНО ЭИСИ в рамках научного проекта № 19-011-33031 «Гражданственность российских старшеклассников как политико-психологический феномен: ценностные основания и механизмы формирования».

Исследование включает в себя 750 формализованных интервью учащихся 10-11 классов в возрасте 15-18 лет из общеобразовательных учреждений 9 субъектов РФ, а также 15 экспертных интервью со специалистами по работе со школьниками.

Опрос показал, что лишь 9,2% регулярно занимаются волонтерством, тогда как считают ее востребованной формой социальной активности 52,8% респондентов. Такой разрыв может быть вызван многими причинами, в частности, недостатком информации о деятельности добровольческих организаций и добровольцев, неразвитостью инфраструктуры поддержки добровольческой деятельности.

Благодаря анализу открытых вопросов о волонтерстве в рамках нашей выборки, удалось узнать, что более половины (58,9%) старшеклассников оценивают волонтерскую деятельность положительно. Но при этом важно, что они не видят себя главными субъектами данной деятельности (59,6%).

Как и в случае с анализом закрытых вопросов мы приходим к выводу о том, что деятельность считается положительной и социально значимой, но это не является стимулом к занятию ей. Более того, 48,3% школьников просто не знают, на что направлена эта деятельность и кому конкретно будет она полезна (каким слоям населения). Среди мотивов большинство респондентов выделяет альтруизм (56,8%).

Если резюмировать анализ данных, которые мы получили, то необходимо отметить, что в представлении школьников сформирована абстрактная и стереотипизированная картина волонтерства. Крайне сложно сказать однозначно, что конкретно является барьером на пути к занятию волонтерством, ведь причин может быть весьма много, начиная от простого незнания и незаинтересованности до более масштабных проблем внутри самого движения. Но это позволяет заключить о недостаточной разработанности каналов работы с молодежью. Именно на эту проблему необходимо правительству обратить особое внимание для того, чтобы вовлечение в деятельность стало более эффективным.

### Источники и литература

- 1) 1. Бодренкова Г.П., Караваешников С.Е. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. – М., 2011. 78 с.
- 2) 2. Государственная молодежная политика в России: социально-психологические основания и технологии реализации. / Под общей редакцией Поповой С.Ю.. – М.: Аквилон, 2019. – 448 с.
- 3) 3. Мерсиянова И.В., Корнеева И.Е. Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества и деятельность НКО, региональное измерение. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» – М., 2011: НИУ ВШЭ. 196 с.
- 4) 4. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Четкина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении. - Вопросы государственного и муниципального управления. № 3. - М.,2014: НИУ ВШЭ. С. 49-71.
- 5) 5. Патрушев С. В. Гражданская активность: институциональный подход. Перспективы исследования. – Полис. Политические исследования. 2009. № 6. С. 24-32
- 6) 6. ТАСС. Число волонтеров в России утроилось за 5 лет. URL: <https://tass.ru/obshchestvo/6529522> (дата обращения 24.02.2020)