

Секция «Социально-политическая активность современной молодежи: ценностное, организационное и технологическое измерения»

Государственные программы формирования толерантности в студенческой среде РФ

Научный руководитель – Морозов Сергей Иванович

Худякова Валерия Александровна

Студент (магистр)

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

E-mail: valeriyahudyakova@mail.ru

В современном мире одной из главных тем политического дискурса является расовая толерантность. Важной площадкой ее формирования в Российской Федерации выступает студенческая среда, этнический, культурный, религиозный и языковой состав которой не однороден. Образовательная политика предполагает создание определенных государственных программ, предусматривающих пресечение нетерпимости или проявления расизма в любой его форме. Проблемы обеспечения социального согласия, целостности государства и безопасности личности в условиях полиэтнического российского общества требуют взвешенной разработки и внедрения системы государственных мер по формированию и поддержанию толерантности. Молодежь в силу своих социальных характеристик и особенностей восприятия окружающей действительности представляет собой ту часть общества, в которой наиболее быстро накапливается и реализуется интолерантный потенциал. [4]

В системе философско-методологических подходов имеет место конфликтный подход (Ш. Муфф, Ж. Лаклау), который предполагает, что формирование расовой толерантности - это борьба в допустимых границах, которые задаются по ходу самой борьбы. [3] Использование методологических принципов конструктивизма позволяет акцентировать исследовательский интерес на этапах конструирования толерантного мышления и механизмов толерантности. Одним из них является политический механизм, осуществляющийся при помощи государственных программ и зависящий от заинтересованности властных структур в сохранении стабильных отношений между представителями разных рас. Однако, данный механизм не может представлять единственный регулятор устранения расизма и экстремизма. [6]

Молодежь является важным политическим актором, так как она способна быстро адаптироваться к той или иной политической системе, занимать позицию «pro» или «contra» по отношению к органам государственной власти. В современном мире из-за специфики образования формируется разная система ценностей. [2] Среди всех поколенческих когорт наиболее активное формирование и стимулирование политической ответственности выявляется у студентов, получающих высшее образование. Студенческая молодежь является не только объектом принятия управленческих решений органами власти, но также заявляет о себе в качестве основного «заказчика» реализуемой государственной политики (федеральных и региональных государственных программ и проектов). [1]

Среди основных индикативных показателей реализации современных государственных программ РФ в рамках формирования расовой толерантности в студенческой среде выделяются доля студентов, участвующих в мероприятиях, посвященных толерантному воспитанию, количество проведенных мероприятий по толерантному воспитанию, количество действующих образовательных учреждений, а также доля граждан, положительно оценивающих результаты проведенных мероприятий.

Обобщая вышесказанное, необходимо отметить, что в современном мире, государства, устанавливающие курс на толерантное воспитание нуждаются в особых сообществах гражд-

дан, которые будут способны осуществлять активно-преобразовательный способ взаимодействия с социально-политической средой. В результате этого актуализируется одна из главных целей - реализация механизмов формирования расовой толерантности.

Источники и литература

- 1) Список использованной литературы 1. Асмолов А. Г. Формирование установок толерантного сознания как теоретическая и практическая задача / Текст : электронный // Российская пресса в поликультурном обществе: толерантность и мультикультурализм как ориентиры профессионального поведения. М., 2012. С. 16-21. 2. Давыдов Ю. С. Концепция поликультурного образования в высшей школе Российской Федерации / Текст : непосредственный // Ю. С. Давыдов, Л. Л. Супрунова. Пятигорск: Пятигорский гос. линг. унт, 2003. 42 с. 3. Дмитриев, Г. Д. Многокультурное образование / Г. Д. Дмитриев. М.: Народное образование, 1999 - 208 с. Текст : непосредственный. 4. Палаткина, Г. В. Мультикультурное образование в полиэтническом регионе: монография / Текст : непосредственный. Г. В. Палаткина. — Астрахань: изд-во Астраханского гос. пед. ун-та, 2001. 167 с. 5. Постановление Правительства РФ от 20.08.2013 N 718 (ред. от 25.08.2015) "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)". URL: http://fادن.gov.ru/system/attachments/attaches/000/026/402/original/ФЗП_в_редакции_от_25.08.2015.pdf?1447405287 (дата обращения: 18.06.2020) Текст : электронный. 6. Чекмарев Э.В. Молодежь как политический ресурс модернизации современной России // Известия Саратовского университета. Сер.: Социология. Политология. – Саратов, Вып. 2, 2008, С. 81-85; Шабров О.Ф. Образование — концентрированное выражение политики Государственная политика и управление современной России в сфере образования, Выпуск № 8 (55), С. 88-93. 2013.