

## Психологические аспекты коррупции

Научный руководитель – Яновский Михаил Иванович

*Чуканов Евгений Валериевич*

*Сотрудник*

Донецкий национальный университет, Филологический факультет, Кафедра психологии,  
Донецк, Украина

*E-mail: chukanove.v@gmail.com*

Современное общество стремится, учитывая механизмы формирования коррупционных отношений, разработать адекватные пути нивелирования влияния коррупции на ход социальных процессов. Наметились тенденции изменения репрессивных форм преодоления коррупции другими мерами, направленными на формирование антикоррупционного поведения личности.

Тем не менее, существует недостаток исследований по вопросам коррекции девиантного поведения (включая коррупцию), предупреждение коррупционных настроений лиц, занимающих должности в органах внутренних дел; органах государственной власти и местного самоуправления.

Не только в профессиональной среде, но и в обществе провозглашаются идеи теории статусной ренты, которая оправдывает коррупцию, которая служит механизмом «компенсаторного вознаграждения» государственным служащим за их труд [1, с. 22].

Научные исследования коррупции страдают существенными недостатками, среди которых, прежде всего, следует отметить их односторонность. Она выражается в том, что в основном изучаются правовые и социологические аспекты коррупции при полном игнорировании психологических аспектов. Предлагаемые меры по борьбе с этим явлением не принимают во внимание необходимость решения критических вопросов индивидуально-психологического и социально-психологического характера.

В целях разработки антикоррупционных мер как комплексного подхода, необходимо использовать возможности системного явления не только права, но и других наук. В частности, это относится к созданию системы нетерпимости к любым проявлениям коррупции, формирование антикоррупционной культуры, реализации механизмов предотвращения влияния коррупции, используя методы, которые присущи различным отраслям знаний для выяснения характера конкретных проявлений коррупции, причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, преодоление мотивации к совершению коррупционных деяний и тому подобное [2].

Целью исследования является выявление представлений о коррупции и коррупционном поведении среди студенческой молодежи. Исследование проводилось на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». В исследовании приняло участие 185 студентов 2 курса гуманитарного и естественного профилей обучения, в возрасте 19-22 года. С целью получения первичных данных использовалась модифицированный вариант методики неоконченных предложений, опросник восприятия коррупции и коррупционного поведения, а также методика «Личностный дифференциал».

Студентам предлагалось продолжить предложения «Коррупция- это ...», «Причинами коррупции являются ...», «Противостоять коррупции можно, если...» и «Коррупционер обладает ...». Респондентами отмечается, что коррупция это превышение должностных полномочий (38 % ответов), выгода со стороны взяточполучателя (19 %), взяточдателя (16 %), выгода обеих сторон (19 %). Часть респондентов рассматривает коррупцию по

средствам отдельных элементов данного явления, таких как подкуп, взятка и др. (23 %). Также отмечается негативное влияние на устойчивое экономическое развитие (7 %).

Среди мотивов коррупционного поведения выделяются несколько групп. К группе личных мотивов взяткополучателя (18 %) относят стремление избежать конкуренции, накопление материальных средств, реализация властных полномочий. Среди мотивов взяткодателя (24 %) рассматриваются следующие: минимизация прилагаемых усилий, лень. Среди 34 % респондентов отмечается влияние низкого уровня социально-экономического развития, а 9 % указывает на традиционный уклад жизни общества, который становится препятствием для реализации антикоррупционной программы.

Респондентами были предложены меры предупреждающие проявление коррупции. Порядка 30 % акцентировали внимание на ужесточение мер наказания вплоть до смертной казни. Отмечается, что изменения социально-экономических условий, слом традиционного уклада позволит снизить степень проявления коррупции (30 %). Часть респондентов (20 %) считают, что отсутствие поддержки со стороны общества может повлиять на распространенность коррупции. Однако 7 % считают невозможным победить данное явление.

Среди качеств присущих коррупционеру, лишь 5% выделили негативные качества (жадность, агрессивность и др.). В основном ответы респондентов носили положительную окраску и распределились по трем блокам: интеллектуальные (30 %), волевые (45 %) и коммуникативные (20 %) качества.

С целью исследования представлений о качествах, присущих участникам коррупционного процесса, респондентам была предложена методика семантического «Личностного дифференциала». В качестве оцениваемых образов выступили взяткодатель, взяткополучатель и коррупционер, как собирательный образ.

Таблица 1

**Средние значения по факторам методики «Личностный дифференциал»**

Факторы методики ЛД

Средние значения результатов

взятокдатель

взятополучатель

коррупционер

оценка

-0,7

-5,5

-4,2

сила

3,3

1,3

6,6

активность

6,3

2,7

3,5

На основе представленных результатов стоит отметить, что наблюдается отвержение участников коррупционного процесса, критическое отношение и неудовлетворенностью поведением. Коррупционеру присущ развитый волевой компонент, в то время как взяткодатель активен и общителен. В целом, не смотря на неприятие образов на уровне оценки, образы носят положительный характер. Данный аспект исследования согласуется с методикой неоконченных предложений.

Базируясь на представленных результатах пилотажного исследования можно предположить, что выявленная позиция по отношению к участникам коррупционного процесса может быть обусловлена недоверием к системе общественного устройства, а также с позиций системы верований и представлений, названных М.Бондом и К. Леунгом социальными аксиомами. Данные предположения открывают перспективы дальнейших исследований.

### Источники и литература

- 1) 1. Журавлев А. Л., Юревич А. В. Психологические факторы коррупции // Прикладная юридическая психология: Мы и Мир. – № 1. – 2012.
- 2) 2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 267 с.