

Секция «Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты»

Проблема установления контакта с подростком в процессе диагностики опыта переживания гендерного насилия

Научный руководитель – Луковцева Зоя Вячеславовна

Рется Станислава Эрновна

Студент (специалист)

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет юридической психологии, Москва, Россия

E-mail: retsya-stasya@yandex.ru

Среди наиболее актуальных проблем, несущих за собой тяжелые и долгосрочные последствия для психической и психологической жизни человека, стоит выделить проблему **гендерного насилия (ГН)**. Под этим термином мы понимаем насилие, обусловленное половой, гендерной принадлежностью одной из сторон и/или гендерными отношениями между ними. Достоверно оценить масштабы ГН практически невозможно ввиду высокой латентности этого явления, противоречивости общественного отношения к нему и негласной «табуированности» темы для широкого обсуждения. Затруднительным порой представляется и определение того, какой именно круг воздействий на человека правомерно рассматривать как насилие, и это также затрудняет оценку распространенности интересующего нас явления. Например, отношение к домашнему насилию, имеющему обычно ощутимую гендерную составляющую, с точки зрения обыденного сознания и закона широко варьирует в зависимости от того, о какой стране и даже социальной группе идет речь [6, 7, 9, 10]. Вышеуказанные факторы обуславливают необходимость дальнейшей проработки вопросов оказания психологической помощи лицам, имеющим опыт переживания ГН.

Традиционно наименее обсуждаемым этапом в работе практикующего психолога с проблематикой ГН является оценка последствий этого опыта для клиента [7]. Среди методов диагностики, непосредственно относящихся к проблематике ГН, лидирующую роль играют опрос и интервьюирование. Перспективным нам представляется проективный метод, предполагающий свободную интерпретацию клиентом заранее заданных ситуаций ГН. Эта процедура, в отличие от стандартизированных, более экологична и информативна в плане понимания как особенностей переживания опыта ГН, так и отношения клиента к явлению в целом. Полученные сведения помогают укрепить консультативный контакт и структурировать его через определение биографического и личностного контекста обсуждаемой проблемы и запроса [1, 4, 7].

Отметим, что часто пострадавшими от ГН являются подростки [2, 5], а это говорит о высокой значимости вопроса установления доверительного контакта специалиста с ними. Характерным для переживания ГН в подростковом возрасте является острое чувство стыда, нежелание говорить о случившемся, противоречивость системы отношений - так, например, чувство вины может трансформироваться в ненависть к агрессору и людям, которые могли предотвратить ситуацию, но по каким-либо причинам этого не сделали [2, 5].

В консультативной и психотерапевтической работе с подростками чрезвычайно важно проявить искреннюю заинтересованность и эмпатию. Подростковый возраст - период интенсивного развития самосознания, во время которого человек осознает свою индивидуальность, остро переживает уникальность своих переживаний. В этот момент подростку важно быть услышанным и понятым, поэтому терапевтический контакт с ним должен

быть искренним, индивидуальным и сопереживающим. Также важно в установлении этого контакта находиться с подростком в позиции личностного равенства, уважения к его суждениям и переживаниям. «Наставническая» позиция специалиста вызовет только оппозицию и недоверие.

При этом важным аспектом работы с подростками является необходимость четкого обозначения и сохранения границ. В силу развития потребности в интимно-личностном общении, подростки могут игнорировать официальную составляющую общения и воспринимать эмпатичное отношение к себе как возникновение личного неформального контакта. Работая с подростками, особенно с такой сложной темой как переживание ГН, психологу необходимо уметь сочетать доверительность отношений с уважением к личности клиента и однозначным определением границ общения [3, 7].

Помимо этого, сложность работы с ГН состоит не только в том, что оно влечет за собой множество последствий, разнообразных по видам, тяжести и продолжительности, и является очень личной, «сложной» для озвучивания темой. Во многих случаях ГН не осознается человеком как именно «насилие», а воспринимается как нормальное поведение. Часто ГН возникает в подростковых романтических отношениях, в форме эмоционального шантажа, гендерно-обусловленного буллинга, принуждения к сексуальным контактам, а также прямого физического и сексуального насилия [8]. Несмотря на травматичность таких отношений, как правило, они воспринимаются подростками как нормальные, а насилие понимается ими как проявление сильной любви и ревности. Подросток может даже не считать это достаточно значимым, чтобы рассказать психологу. И важной задачей специалиста здесь будет обратить внимание на косвенные признаки переживания подростком ГН, и бережное, аккуратное уточнение фактических деталей межличностных контактов клиента.

Источники и литература

- 1) Барлас Т.В. Психодиагностика в психологическом консультировании: задачи и подходы // Журнал практической психологии и психоанализа [Электронный ресурс]. 2003. №1.
- 2) Васька Е.В. Психологические механизмы переживания сексуального насилия малолетними жертвами incesta // Прикладная юридическая психология. 2015. №1. С. 66-76.
- 3) Гаврилова Т.П. Личное консультирование подростков как вид психологической помощи // Психологическая наука и образование. 1997. №1. С. 88-92.
- 4) Голуб С.Н. Ранняя диагностика проявления домашнего насилия как путь предотвращения невротических расстройств у женщин // Тюменский медицинский журнал. 2011. №1. С. 35-36.
- 5) Качаева М.А., Дозорцева Е.Г., Нуцкова Е.В. Отсроченные последствия пережитого домашнего насилия у женщин и девочек // Психология и право. 2017. Т.7. №3. С. 110-126.
- 6) Клещина И.С. Психологическое насилие в гендерных межличностных отношениях: сущность, причины и последствия // Жизнь без насилия / под ред. С.Л. Акимовой. 2009. С. 7-30.
- 7) Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. М., 2005.
- 8) Ретса, С.Э., Луковцева З.В. Отрицание гендерного насилия : введение в проблему // Психология и право. 2019. Том 9, №1. С. 85-95.

- 9) Очередько, В.П., Ломтев С.П., Харламов В.С. География криминального супружеского насилия в современной России // Всероссийский криминологический журнал. 2017. №4. С. 666-674.
- 10) Сланова А.Ю. Насилие в семье как социальная проблема в современной России // Дискуссия. 2015. №. 10 (62) С. 127-131.