

Секция «Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты»

Психологическое сопровождение подростков с рассеянным склерозом

Научный руководитель – Столярова Татьяна Георгиевна

Столярова Татьяна Георгиевна

Выпускник (магистр)

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет
клинической и специальной психологии, Москва, Россия

E-mail: tatyana.grg@gmail.com

«Столярова Татьяна Георгиевна»
выпускник (магистр)
ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ), г. Москва, Россия
tatyana.grg@gmail.com
Рассеянный склероз (РС) - это хроническое прогрессирующее заболевание центральной нервной системы с определенной стадийностью патологического процесса, полиморфными клиническими проявлениями, развивающимися из-за процессов воспаления, демиелинизации и вторичной нейродегенерации. Согласно литературным сведениям, у 10% больных РС наблюдаются обратимые перемены, происходящие в нервной системе пациента, выражаются большим количеством чувствительных, двигательных, когнитивных, эмоциональных и других нарушений, отрицательно оказывающих большое влияние на качество существования больного [3]. В то же время, больные РС отличаются значимыми изменениями в функционировании на личностном и межличностном уровнях [5].
Необратимые перемены, происходящие в нервной системе пациента, выражаются большим количеством чувствительных, двигательных, когнитивных, эмоциональных и других нарушений, отрицательно оказывающих большое влияние на качество существования больного [3]. В то же время, больные РС отличаются значимыми изменениями в функционировании на личностном и межличностном уровнях [5].
Применение психотерапевтических методов у больных рассеянным склерозом среди взрослого населения имеет положительные результаты - уменьшается количество обострений, стабилизи-

руется эмоциональный фон и снижается уровень тревоги

психотерапии у подростков имеет ограниченный характер и широко не освещено в литературе и в открытых источниках.

Выделены следующие основные принципы психологического сопровождения подростков с РС: принцип непрерывности и этапности; принцип комплексности; принцип доступности; принцип дифференцированности; принцип системности.

Таким образом, своевременное обнаружение когнитивных и эмоционально личностных перемен и осуществление психологической коррекции и психотерапии может содействовать улучшению качества жизни подростков с РС.

На основании проведенного анализа и выводов была определена необходимость составления конкретных практико-применимых методик психотерапии и сопровождения подростков в целях лонгитюдного исследования.

Источники и литература

- 1) 1. Бойко А.Н., Гусева М.Е., Сиверцева С.А. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 239 с.
- 2) 2. Васильева Н.В., Николаев Е.Л. Индивидуально-личностные особенности больных рассеянным склерозом // Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева. - 2015. -Т. XLVII. - № 1. - С. 67-72.
- 3) 3. Караваева Т.А., Васильева А.В., Полторак С.В. Принципы и алгоритмы психотерапии тревожных расстройств невротического уровня (тревожно-фобических, панического и генерализованного тревожного расстройств) // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева.—2016.—№ 4.—С.42-51.
- 4) 4. Кругляк Л.Г., Турова Е. Л. 570 вопросов и ответов о РС. Что вы хотели бы знать о рассеянном склерозе? : справочник для больных РС. Самара : Бахрах-М, 2016. 463 с. Адаптировано из Клинические рекомендации Рассеянный склероз у детей, 2016
- 5) 5. Tenenbaum S.N. Treatment of multiple sclerosis and neuromyelitis optica in children and adults // Clinical neurol. Neurosurg, 2013. 115 suppl1: p.21-29